

Утверждаю

Директор _____ Н. Н. Кузнецова

Приказ № _____ от _____ 2022 года

Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Костромского муниципального района
Костромской области
«Шуваловская средняя
общеобразовательная школа»
для I класса
на 2022 – 2023 учебный год
для детей с расстройством аутистического спектра
(вариант 8.2)**

Согласовано

с родителями (законными представителями):

_____ (_____)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОСТРОМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ШУВАЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ДЛЯ I КЛАССА,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФГОС ОВЗ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (7.1)
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа», реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с:

- федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20),
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21),
- информационным письмом Департамента образования и науки Костромской области от 23.08.2021 № 6327
- постановлениями Врачебной комиссии ОГБУЗ «Костромская областная психиатрическая больница»

Учебный план МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школ» (далее – учебный план), является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Он разработан на основе адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра.

Учебный план ориентирован на 5-й летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования с дополнительным первым классом.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность уроков 40 минут, продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Уроки проводятся в первую смену.

Максимально допустимая недельная нагрузка 21 учебный час, но по предписанию врачебной комиссии он уменьшен до 18 учебных часов в неделю.

Аттестация учащихся в 1 классе не предусмотрена.

Специфика образовательной деятельности

Образовательная деятельность направлена на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Основная образовательная деятельность организована форме обучения на дому по постановлению врачебной комиссии ОГБУЗ «Костромская областная психиатрическая больница».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Система внеурочной работы организуется по следующим направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, физкультурное, гражданско-патриотическое, общекультурное, интеллектуальное, социальное, культурное. Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Обучающимся предоставляется возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации: занятия с педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, логопедом, кружки, секции, экскурсии, библиотечные вечера.

Общеинтеллектуальное направление:

- ✓ викторины, познавательные игры и беседы;
- ✓ детские исследовательские проекты;
- ✓ внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, и т.д.);
- ✓ праздники, конкурсы;
- ✓ экскурсии и т.д.

Социальное:

- ✓ разработка проектов;
- ✓ презентация проектов;
- ✓ внеклассные и внешкольные праздники и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление:

- ✓ спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, районные мероприятия, школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;

- ✓ организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня;
- ✓ тематические беседы, беседы – встречи с работниками Шуваловского ФАПа;
- ✓ спортивные игры;
- ✓ интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;
- ✓ поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса.

Общекультурное направление:

- ✓ концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- ✓ выставки художественного творчества;
- ✓ ролевые игры;
- ✓ посещение концертов, выступлений детских коллективов.

Духовно-нравственное направление:

- ✓ круглые столы (встреча с ветеранами ВОВ);
- ✓ научно-практическая конференция (сообщения о ВОВ);
- ✓ концерты, посвященные великим датам;
- ✓ пополнение экспозиции уголка боевой славы;
- ✓ благотворительные акции;
- ✓ посещение музея.

Занятия организуются и проводятся с целью коррекции поведения и обучения, мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей определены Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательные запросы обучающихся реализованы посредством внеурочной деятельности школьников через коррекционные занятия.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 1 -5 лет)		общего образования (вариант 8.2)					
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I 2022-23	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	99	170	170	170	170	711
	Литературное чтение	66	136	136	136	102	576
	Иностранный язык				34	34	68
Математика и информатика	Математика	99	136	136	136	136	643
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	33	68	68	68	68	305
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34	34
Искусство	Музыка	16,5	34	34	34	34	152,5
	Изобразительное искусство	16,5	34	34	34	34	152,5
Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура	33	102	102	102	102	441
Итого		396	714	714	714	714	3252
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		396	714	782	782	782	3456
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		198	340	340	340	340	1558
коррекционно-развивающая работа		198	306	306	306	306	1422
Формирование коммуникативного поведения		66	102	102	102	102	474
Социально-бытовая ориентировка		66	102	102	102	102	474
Музыкально-ритмические занятия		33	34	34	34	34	169
Занятия с учителем-дефектологом		33	68	68	68	68	305
другие направления внеурочной деятельности		0	34	34	34	34	136
Всего к финансированию		597	1054	1054	1054	1054	5014

Недельный учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 1 -5 лет)		начального аутистического		общего спектра		образования (вариант 8.2)	
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	I 2022-23	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	3	5	5	4	4	21
	Литературное чтение	2	4	4	4	3	17
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	2	9
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1	4,5
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1	4,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	3	3	13
Итого		12	21	21	21	21	96
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12	21	23	23	23	102
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		6	10	10	10	10	46
коррекционно-развивающая работа		6	9	9	9	9	42
Формирование коммуникативного поведения		2	3	3	3	3	14
Социально-бытовая ориентировка		2	3	3	3	3	14
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	5
Занятия с учителем-дефектологом		1	2	2	2	2	9
другие направления внеурочной деятельности		0	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		18	31	33	33	33	148