СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.

педсовет

методический совет школы

**Творческие и проблемные группы**

**Наставничество**

**МО**

«Научная деятельность школьников»

Начальные

классы

«Проведение педагогических мониторингов»

Классные руководители

«Внедрение в практику

работы электронного

оборудования»

*Основные задачи:*

* создать условия для формирования базовых компетенций педагогов и обучающихся;
* организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя;
* совершенствовать системы мониторинга успешного обучения школьников

*Цель:* создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

НАД ПРОБЛЕМОЙ ШКОЛЫ.

**Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях**

**внедрения ФГОС**

*2017 – 2018 уч. год*

Сбор и обработка информации: создание методического информационного фонда.

Принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации.

Составление карты использования педагогических технологий учителями школы.

*2019 – 2020 уч. год*

Самообобщение опыта и его оформление.

Оценка уровня профессионального мастерства педагогов.

Мониторинг качества УУД обучающихся за 5 лет.

*2018 – 2019 уч. год*

Проведение открытых уроков и мероприятий.

Оформление выставки, методического кабинета по материалам, наработанным педагогами по теме

*2016 – 2017 уч. год*

Создать условия для повышения мастерства учителей.

Внедрять современные педагогические технологии обучения с использованием ИКТ.

Обеспечить преемственность отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.

СТРУКТУРА РАБОТЫ НАД ПРОБЛЕМОЙ ШКОЛЫ В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Обучение учителя

Научно – методическая деятельность в школе

Курсы повышения квалификации

Самообразование

Составляющие, формирующие современное педагогическое мышление.

Организация практической деятельности учителя

Открытые уроки для коллег внутри школы

Консультации

Изучение опыта работы: Чихватова О. А., Луткова Н. С., Бахарева А. Ф., Князев С. Ю., Моцак Т. А., Степанов Н. Н., Иванова К. В. (в рамках аттестации)

Педагогические мониторинги

Психолого-педагогические семинары

Методическая неделя «Введение ФГОС на ступени начального и основного общего образования»

Теоретические семинары

Участие в работе МО, творческих и проблемных групп

Отчеты о работе над методической темой

педсоветы

творческая группа

«Проведение педагогических мониторингов»

творческая группа «Научная деятельность школьников»

проблемная группа «Внедрение в практику работы электронного оборудования»

МО классных руководителей

МО учителей начальных классов

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как средство достижения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»

МО, творческие и проблемные группы

«Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в МКОУ «Шуваловская СОШ»