

Утверждаю

Директор МБОУ

«Шуваловская средняя общеобразовательная школа»:

Н. Н. Кузнецова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Костромского муниципального района
Костромской области
«Шуваловская средняя
общеобразовательная школа»
за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

СТР

1.Оценка образовательной деятельности	2
2. Система управления организации	3
3.Содержание и качество подготовки обучающихся	4
4.Организация учебного процесса	10
5.Востребованность выпускников	13
6.Качество кадрового обеспечения	14
7.Качество учебно-методического обеспечения	19
8.Качество библиотечно-информационного обеспечения	30
9.Качество материально-технической базы	32
10.Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
11.Анализ показателей деятельности организации	59

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Костромской области и Управления образования Костромского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

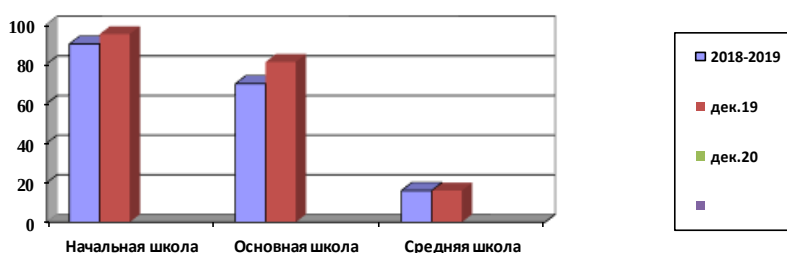
Учебный план школы на 2019 – 2020 учебный год был разработан на основе Федерального базисного учебного плана, Регионального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Распределение часов школьного компонента происходило с учетом дифференцированного подхода, интересов и запросов учащихся и их родителей.

Образовательная программа школы по содержанию и Учебный план на 2019 – 2020 учебный год выполнены.

В 2019 – 2020 учебном году 5-11 классы школы работали в режиме шестидневной недели, 1-4 классы – по пятидневной неделе. Обучение велось в одну смену.

Динамика контингента учащихся

	2018-2019	Декабрь 2019	Декабрь 2020
Всего обучалось	185	192	
Начальная школа	99	95	
Основная школа	70	81	
Средняя школа	16	16	



В течение последних трёх лет наблюдается небольшой рост по количеству учащихся за счет обучающихся в начальной и основной школе. Но всё же необходима работа с учащимися 8-9 класса (через предпрофильную подготовку) и их родителями по комплектованию старшей школы, так как 40-50% выпускников не продолжают обучение в 10 классе своей школы, а отдают предпочтение другим видам образовательных учреждений (в 2017 – 2018 учебном году 46 % учащихся поступили в ССУЗы, в 2018 – 2019 – 36 %, в 2019 – 2020 – 38%).

В школе 11 классов по одному в параллели, количество учащихся от 8 до 27 человек.

По итогам 2019 – 2020 учебного года один учащийся 6 класса условно переведены в следующий класс.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Структура управления

1. Вид управления: общественно-государственный.

2. Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением:
линейно-функциональная.

3. Перечень структурных подразделений общеобразовательного учреждения:

- Школьный Методический совет,
- Методическое объединение учителей начальных классов,
- Методическое объединение классных руководителей.

4. Функции управления:

- информационно-аналитическая,
- планово-прогностическая,
- организационно-исполнительская,
- контрольно-диагностическая,
- эффективное сетевое взаимодействие,
- мотивационно-целевая,
- коррекционно-регулятивная.

5. Перечень органов управления в системе управления общеобразовательным учреждением:

Уровень общественно-государственного управления: Совет школы; Педагогический совет; Родительский комитет;

Административный уровень: Администрация школы; Малые педсоветы.

Методический уровень: Методический совет; Руководители методических объединений; Методобъединение.

Ученическое самоуправление: Совет старшеклассников.

6. Уровни управляющей системы:

- *Стратегический* - уровень управления директора и органов самоуправления;
- *Тактический* – уровень управления заместителей директора и руководителей структурных подразделений;
- *Оперативный* – уровень управления руководителей проблемных творческих групп, методобъединений;
- *Структура управления имеет следующие уровни:*
 - Уровень общественно-государственного управления,
 - Административный уровень,
 - Методический уровень,
 - Ученический коллектив.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

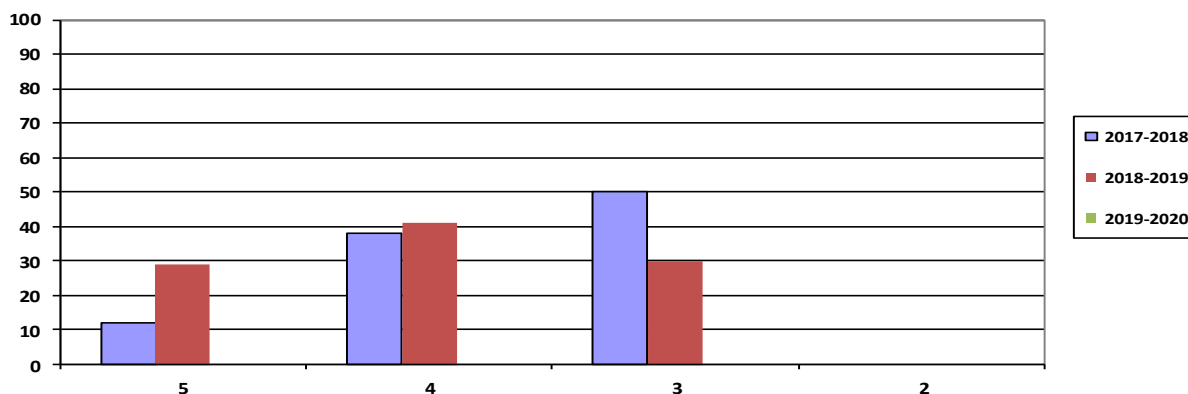
Государственная итоговая аттестация учащихся за курс основной школы

С 2015-16 уч. г. выпускники 9 классов в рамках ГИА кроме русского языка и математики сдают в обязательном порядке два предмета по выбору. Все экзамены проходят в форме ОГЭ (основного Государственного экзамена) и ГВЭ (Государственный выпускной экзамен) для обучающихся с ОВЗ. В 2019 – 2020 учебном году результатами итоговой аттестации за курс основной школы считались результаты промежуточной аттестации.

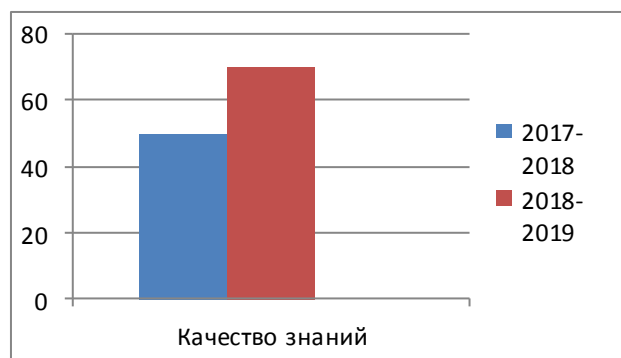
Результаты ОГЭ (по годам)

	2017-2018					2018-2019					2019-2020				
	Все го, чел.	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Все го, чел.	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Все го, чел.	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »
Математика	13	1	4	8	0	14	4	4	6	0					
Русский язык	13	2	6	5	0	14	6	3	5	0					
Обществозн ание	12	0	5	7	0	6	0	5	1	0					
Физика	3	0	2	1	0	1	1	0	0	0					
Информатика и ИКТ	6	0	2	4	0	8	2	4	2	0					
Биология															
Литература															
География	3	2	1	0	0	10	3	6	1	0					
Химия															
Английский язык	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0					
История	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0					
Итого	52	6	20	26	0	56	16	23	17	0					
%		12	38	50	0		29	41	30	0					

Итоги экзаменов по годам



Качественный уровень знаний



Тем не менее, работа по подготовке к ОГЭ выпускниками 9 класса и их родителями велась в течение всего учебного года. Они были ознакомлены с положениями и нормативными актами, регулирующими итоговую аттестацию.

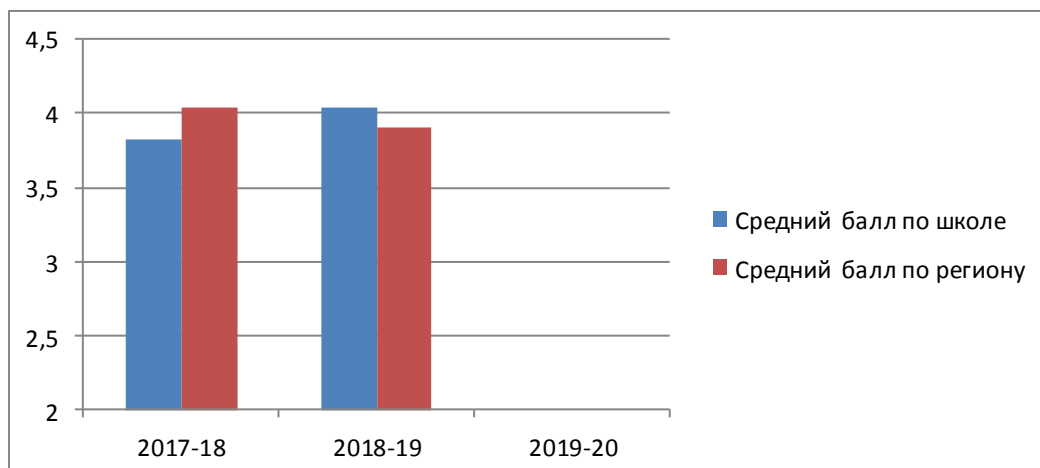
Консультации по подготовке к экзаменам начали проходить с начала учебного года. Кроме этого, были проведены и тренировочные зачеты по предметам.

Результаты ОГЭ

		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Сдавали экзамен, чел.	Средний балл	Сдавали экзамен, чел.	Средний балл	Сдавали экзамен, чел.	Средний балл
1	Русский язык	13	29,8	14	30,3		
2	Математика	13	13,8	14	17,7		
3	Биология						
4	Физика	3	20,7	1	32		
5	Английский язык	1	60	2	45,5		
6	Химия						
7	Литература						
8	Обществознание	12	23,4	6	26,5		
9	География	3	26,7	10	25		
10	Информатика и ИКТ	6	11,2	8	14,1		
11	История			1	14		

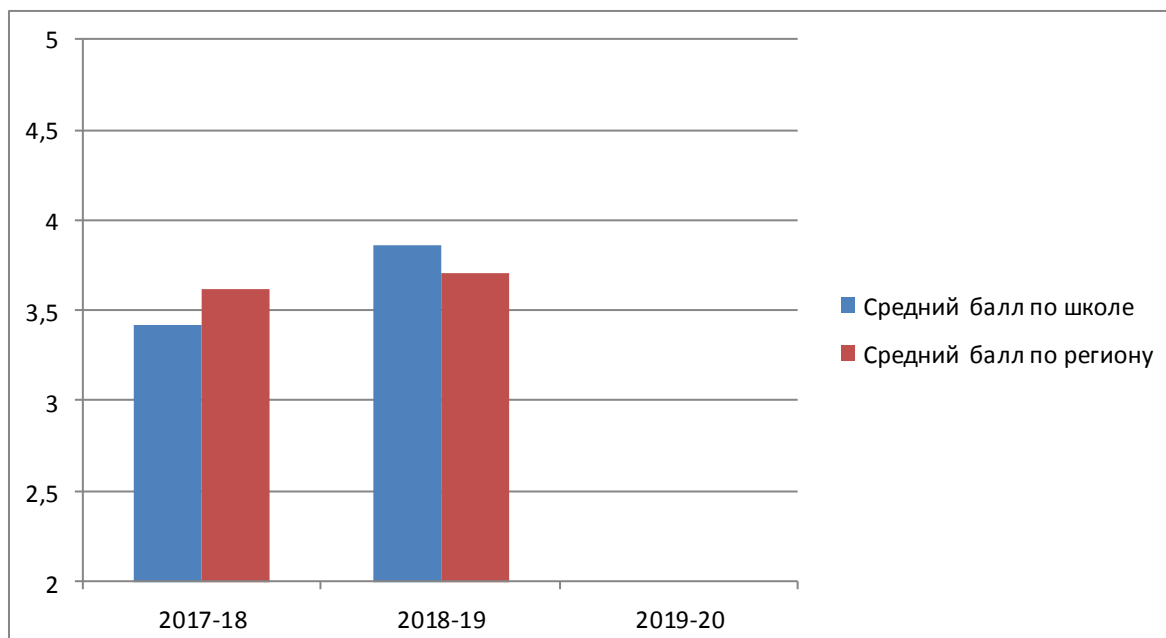
Результаты ОГЭ по русскому языку:

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по региону
2017-18	3,83	4,04
2018-19	4,07	3,90
2019-20		



Результаты ОГЭ по математике:

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по региону
2017-18	3,42	3,62
2018-19	3,86	3,71



Из диаграмм видно, что средний балл по русскому языку и математике в 2018-19 уч. г. – выше среднего по региону, а в 2017-18 – ниже.

Государственная итоговая аттестация учащихся за курс средней школы

Предметы для аттестации учащиеся выбирают исходя из выбора учебного заведения и вступительных экзаменов в высшие учебные заведения. За последние годы можно отметить следующее:

- исключен случайный выбор предметов;
- выбор предметов зависит от состава класса; рост или снижение процента учащихся, выбравших тот или иной предмет – показатель запросов выпускников.

С 2014-15 уч. г. выпускники получили возможность сдавать математику на двух уровнях – профильном и базовом.

В 2019 – 20 учебном году выпускники не сдавали те предметы, которые им не требуются для поступления в ВУЗ. Таким образом, 1 выпускник не сдавал ни одного экзамена, а остальные сдавали только предметы по выбору: русский язык (86%), математика на профильном уровне (43%), физика (29%), английский язык (14%), обществознание (57%), химия (14%), история (29%), информатика (14%).

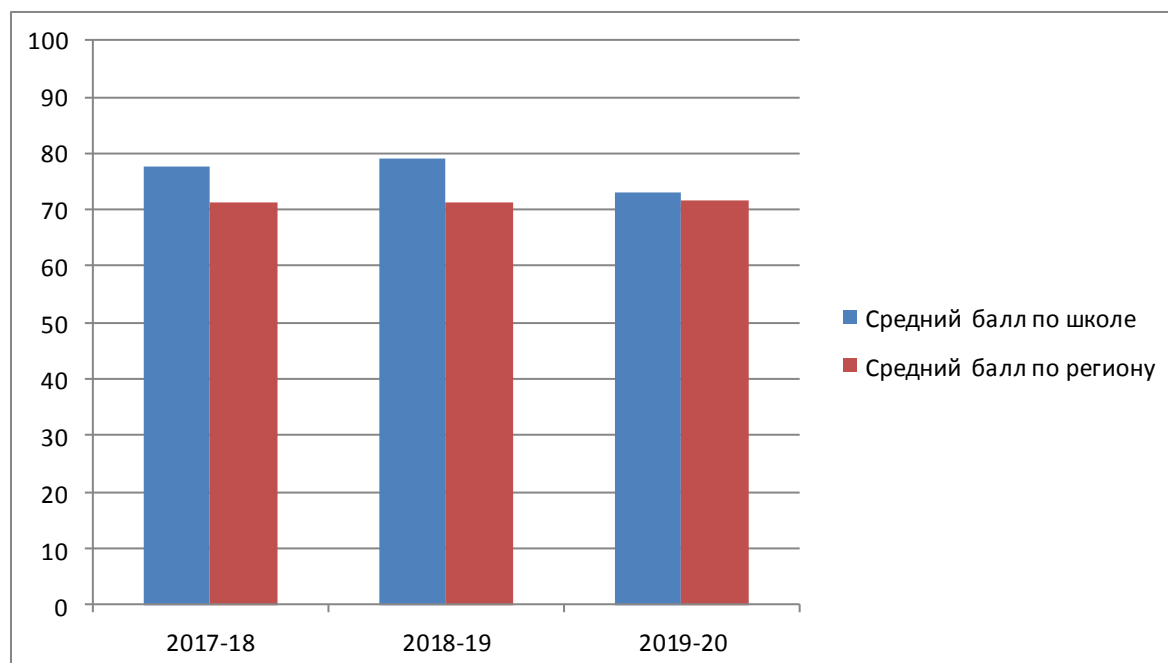
Работа по подготовке к аттестации велась, начиная с сентября 2019 года. Были проведены родительские и ученические собрания по знакомству с инструктивными документами о ЕГЭ, правилами поступления в учебные заведения в 2020 году, положениями о конфликтной комиссии в Костромской области, расписанием экзаменов, тренировочных и репетиционных работ, которые проводились на региональном, муниципальном и школьном уровнях. Результаты репетиционных работ были проанализированы.

В апреле-июне все уроки и консультации проводились в дистанционном режиме, а в июле консультации проводились очно с соблюдением все санитарных норм.

Результаты ЕГЭ по предметам:

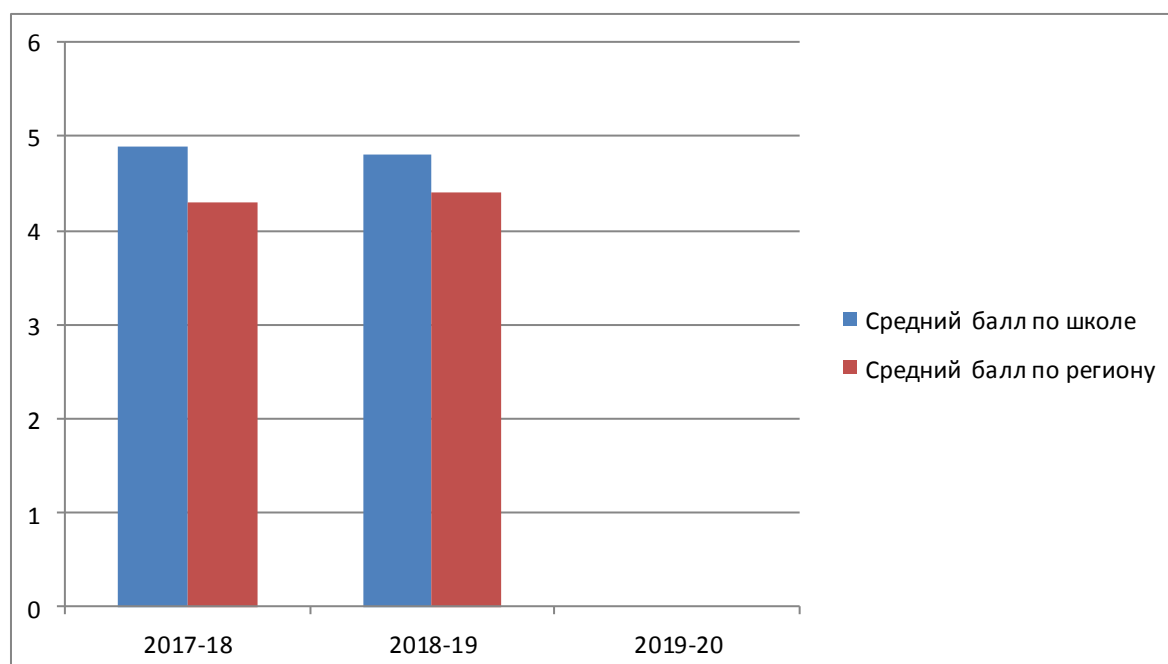
		2017-18			2018-19			2019-20		
		Сдавали, чел.	Средний балл по школе	Средн. балл по региону	Сдавали, чел.	Средний балл по школе	Средн. балл по региону	Сдавали, чел.	Средний балл по школе	Средн. балл по региону
1	Русский язык	8	77,8	71,34	9	78,9	71,3	6	73,2	71,8
2	Математика (б)	8	4,9	4,34	6	4,8	4,4			
3	Математика (п)	5	42,0	48,85	3	65,7	55,1	3	66,3	54,8
4	Информатика				1	66	64,1	1	34	62,5
5	Литература	2	60,0	64,62	2	74	63,2			
6	История	1	52,0	56,48	3	61	58,5	2	56	56,8
7	Обществознание	6	63,5	62,12	6	65,2	59,0	3	59,7	59,1
8	Физика	2	51,5	53,69	2	59	55,2	2	55,5	54,6
9	Химия	1	41,0	54,76	1	71	52,8	1	49	55,3
10	Английский язык	2	77,0	71,98	1	85	75,0	1	81	69,9
11	Биология				1	61	56,7			

Результаты ЕГЭ по русскому языку



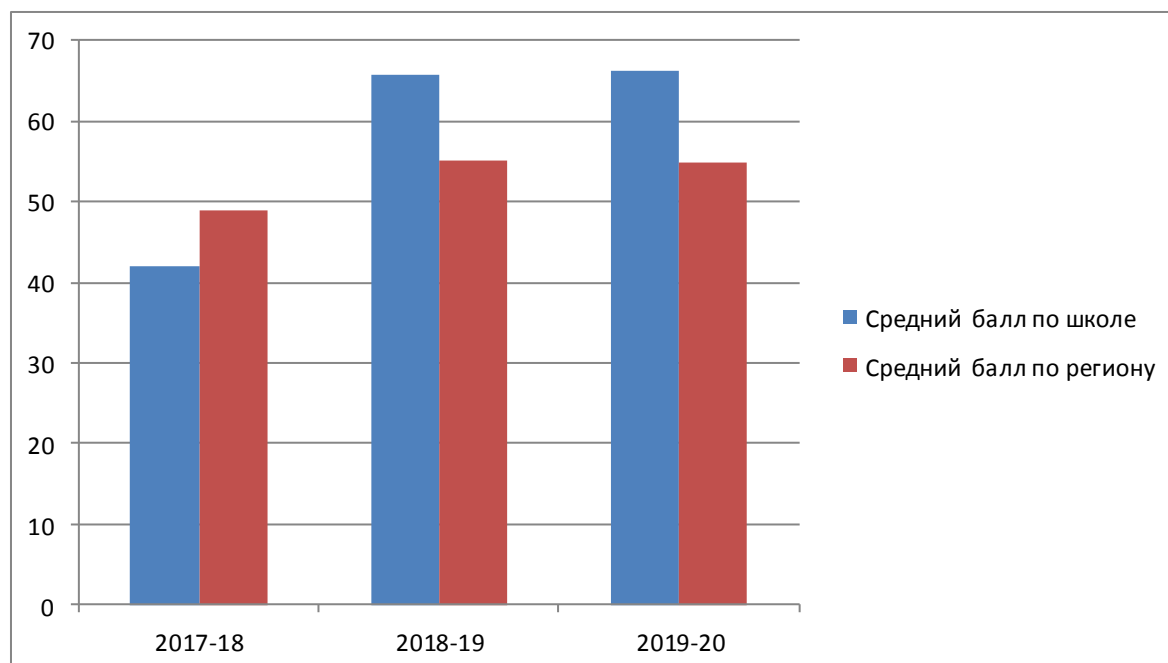
Из диаграммы видно, что за три последних учебных года результаты по школе выше, чем по региону.

Результаты ЕГЭ по математике (на базовом уровне)



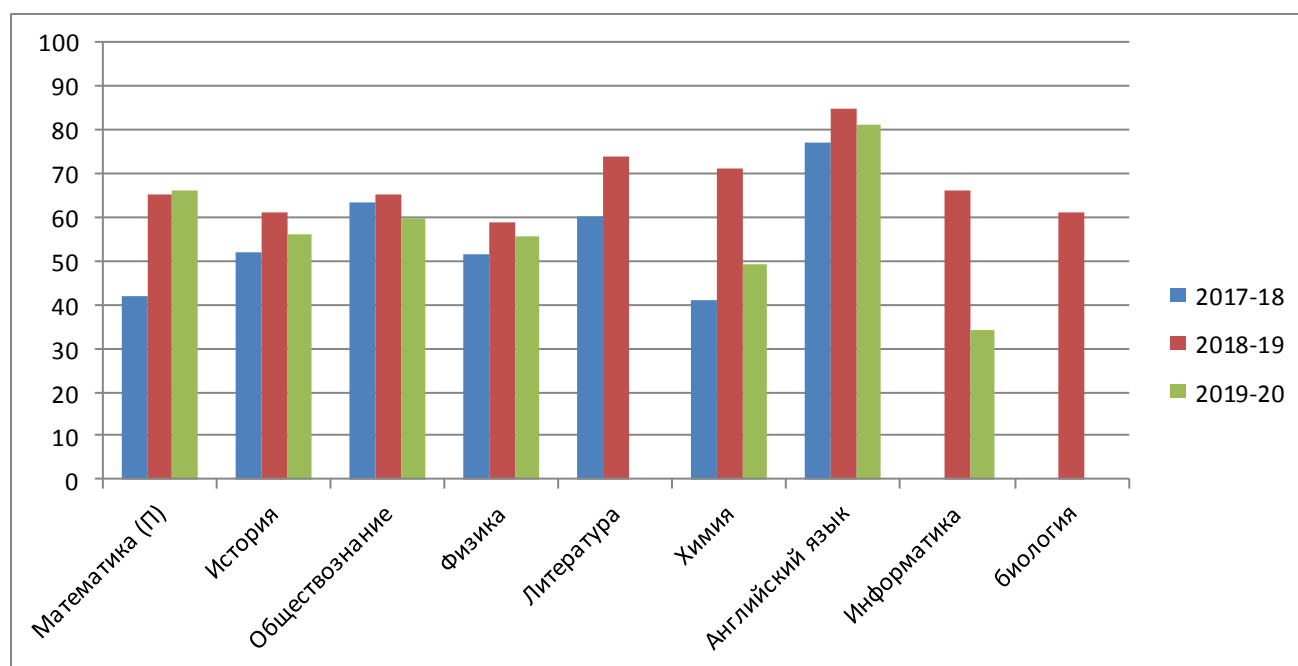
Из данной диаграммы, что средний балл по школе превышает средний балл по региону.

Результаты ЕГЭ по математике (на профильном уровне)



Из диаграммы видно, что средний балл по школе в 2019 и 2020 годах был выше, чем по региону.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)



Из диаграммы видно, что в 2020 году все предметы по выбору (кроме математики) обучающиеся сдали хуже, чем в 2019 году.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Календарный учебный график МКОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа» Костромского муниципального района на 2020 – 2021 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график Учреждения учитывает в полном объеме возрастные психолого-физические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативная база

Нормативную базу Календарного учебного графика образовательной организации составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения»
- Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 2 «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями)
- Устав МКОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа»
- Лицензия МКОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа», регистрационный номер 1024402235978 от 04.02.2014г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 0000547 серия 44А01, регистрационный № 1024402235978 от 04.12.2015г.

Календарный учебный график утверждается приказом Учреждения. Изменения в Календарный учебный график вносятся приказом директора.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену в 1 – 4 классах и шестидневной рабочей недели в 5 – 11 классах. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час. 30 мин., без проведения нулевых уроков, заканчиваются не позднее 17 час. 00 мин.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1 классе составляет 35 мин в первом полугодии, 40 мин. – во втором полугодии, во 2 – 11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 мин., двух больших перемен после 2 и 3 уроков по 20 мин. каждая.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год

1. Считать началом 2020 – 2021 учебного года – 1 сентября 2020г
2. Считать окончанием 2020 – 2021 учебного года – 31 мая 2021г
3. Учебные занятия проводить в первую смену
4. Установить следующее распределение учебных недель по четвертям:
 - 1 четверть – 9 учебных недель – с 1 сентября по 31 октября 2020г
 - 2 четверть – 7 учебных недель – с 9 ноября по 26 декабря 2020г
 - 3 четверть – 10 учебных недель – с 11 января по 20 марта 2021г

- 4 четверть – 9 учебных недель – с 29 марта по 31 мая 2021г
5. Установить суммарную продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, распределив каникулярное время следующим образом:
 - Осенние каникулы – 8 дней – с 01 ноября по 8 ноября 2020г
 - Зимние каникулы – 15 дней – с 27 декабря 2019г по 10 января 2021г
 - Весенние каникулы – 8 дней – с 21 марта по 28 марта 2021г
 - Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 14 февраля по 21 февраля 2021г
 6. Считать выходными праздничными днями:
 - 4 ноября 2020г (среда)
 - 23 февраля 2021г вторник
 - 8 марта 2021г (понедельник)
 - 1 мая 2021г (суббота)
 - 10 мая 2021г (понедельник)
 7. В оздоровительных целях и с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения перед первым уроком проводить зарядку (начало в 8 час. 25 мин.) и на уроках проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.
 8. Классные часы проводятся 1 раз в неделю классным руководителем продолжительностью не менее 35 мин., они не включаются в сетку учебных занятий. Занятия в кружках, секциях проводятся не ранее чем через 45 мин. после окончания уроков.
 9. Аттестация учащихся осуществляется по 5-ти балльной системе.
 - 9.1. Для учащихся 1 класса (весь учебный год) и для учащихся 2 класса (I полугодие) обучение проводится без балльного оценивания знаний
 - 9.2. Промежуточная аттестация проводится для всех учащихся 2 – 11 классов 1 раз в год по предметам учебного плана в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.
 - 9.3. Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май
 - 9.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

класс	предмет	форма
2 – 4 классы	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	На основе четвертных отметок с учетом комплексной проверочной работы или итоговых контрольных работ
5 – 11 классы	Русский язык Математика	На основе четвертных (полугодовых) отметок с учетом итоговой контрольной работы

9.5. По остальным предметам промежуточная аттестация – это оценка учебных достижений учащихся за учебный год, определяется как среднеарифметическое отметок за учебные четверти (для учащихся 2 – 9 классов), полугодия (для учащихся 10 – 11 классов). Округление результата проводится в пользу учащегося.

9.6. Государственная итоговая аттестация учащихся в 9 и 11 классах осуществляется по приказу Рособрнадзора.

10. Режим внеурочной деятельности:

Для учащихся 1 – 9 классов внеурочная деятельность по направлениям развития личности школьника, предусмотренная ФГОС НОО и ООО, осуществляется в каникулярный период

11. График прибытия и приёма обучающихся в общеобразовательное учреждение.

Время прихода детей	Класс	Вход
8.00 – 8.10	1 и 4 классы	Центральный вход
8.00 – 8.10	2 и 3 классы	Запасной вход
8.10 – 8.20	5 и 6 классы	Центральный вход
8.10 – 8.20	7, 8 и 9 классы	Запасной вход
8.20 – 8.30	10 и 11 классы	Центральный вход

12. График звонков

№ урока	Время урока	Время перемены
1 урок	8.30 – 9.15	15 минут
2 урок	9.30 – 10.15	15 минут
3 урок	10.30 – 11.15	15 минут
4 урок	11.30 – 12.15	15 минут
5 урок	12.30 – 13.15	15 минут
6 урок	13.30 – 14.15	10 минут
7 урок	14.25 – 15.10	5 минут
8 урок	15.15 – 16.00	

13. График питания обучающихся

9.15 – 9.30 – завтраки для учащихся 1 – 4 класса
 10.15 – 10.30 – обеды для учащихся 1 – 4 классов
 11.15 – 11.30 – завтраки для учащихся 5 – 9 классов
 12.15 – 12.30 – обеды для учащихся 5 – 9 классов
 13.15 – 13.30 – обеды для учащихся 10 – 11 классов
 13.40 – 13.50 – обеды для группы продлённого дня

14. График работы группы продлённого дня

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 класс	12.15 – 13.45	13.15 – 14.45	12.15 – 13.45	12.15 – 13.45	12.15 – 13.45
2 класс	12.15 – 13.45	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45	12.15 – 13.45	13.15 – 14.45
3 класс	13.15 – 14.45	12.15 – 13.45	12.15 – 13.45	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45
4 класс	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45	12.15 – 13.45	12.15 – 13.45	13.15 – 14.45

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования (в %)

Год	всего	количество учащихся, поступивших			
		10 кл.		ССУЗ	
		Кол.	%	Кол.	%
2017-18	13	7	54	6	46
2018-19	14	9	64	5	36
2019-20	16	10	62	6	38

Распределение выпускников 11 класса.

	Выпуск	ВУЗы							ССУЗ	ПТУ	Работа	Армия
		Всего	Опорный ВУЗ Костромы		КСХА	КВХУ	прочие	за пред. области				
			КГУ	%								
2017-18	8	8 100 %	5	63%		1 13	2 25%	2 25%				
2018-19	9	8 89%	1	11%				7 78%			1 11%	
2019-20	7	4 57%	1	14%			%	3 43%	3 43%			

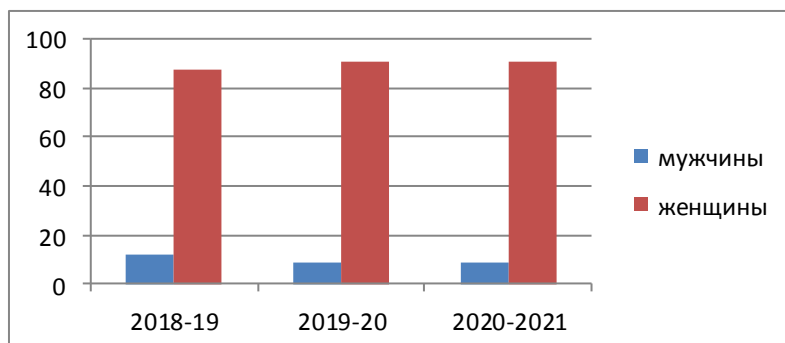
При анализе результатов трудоустройства выпускников 9 класса было выявлено, что все учащиеся 9 класса продолжают свое образование.

57% выпускников 11 класса продолжили образование в ВУЗах.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

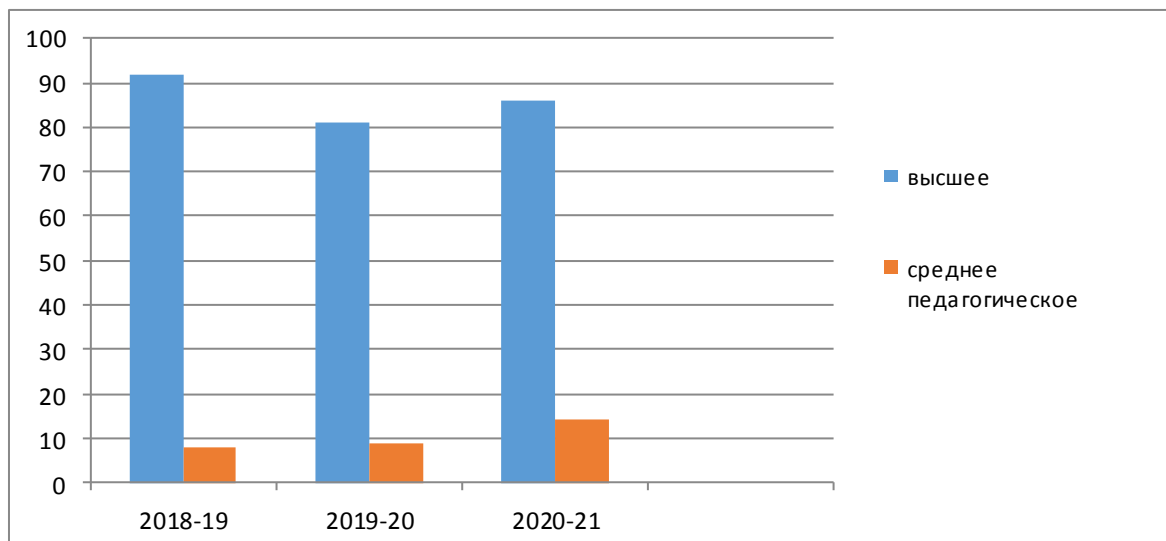
Развитие педколлектива

	Декабрь 2018	Декабрь 2019	Декабрь 2020
Всего	25	22	22
Мужчин	3 (12%)	2 (9%)	2(9%)
Женщин	22 (88%)	20 (91%)	20 (91%)



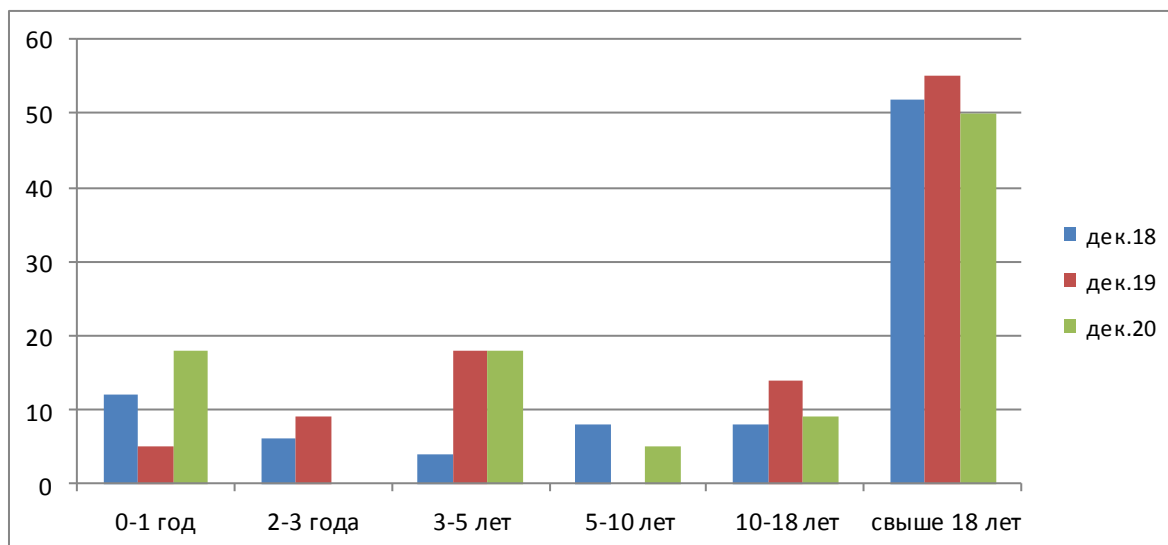
Образовательный уровень

	Декабрь 2018	Декабрь 2019	Декабрь 2020
Высшее	23 (92%)	20 (81%)	19 (86%)
Среднее педагогическое	2 (8%)	2 (9%)	3 (14%)



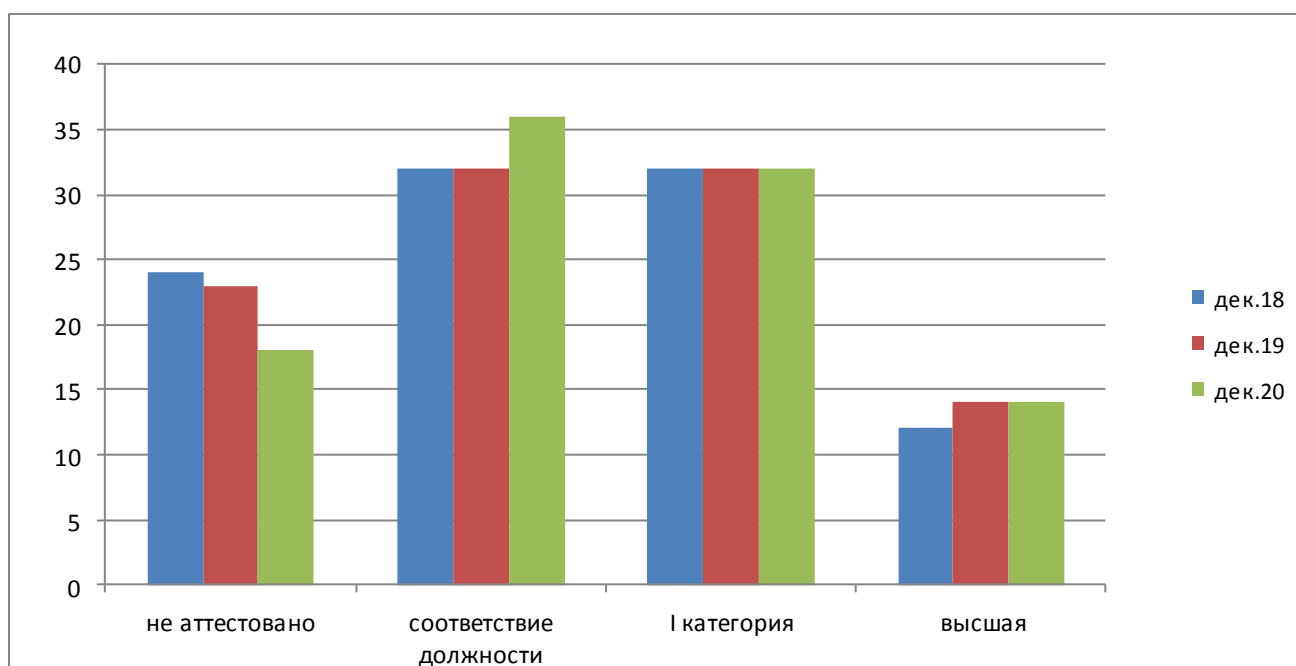
Данные по стажу

	всего	0 – 1 год	2 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10–18 лет	свыше 18 лет
Декабрь 2018	25	3 (12%)	4 (16%)	1 (4%)	2 (8%)	2 (8%)	13 (52%)
Декабрь 2019	22	1 (5%)	2 (9%)	4 (18%)	0	3 (14%)	12 (55%)
Декабрь 2020	22	4 (18%)	0 (0%)	4 (18%)	1 (5%)	2 (9%)	11 (50%)



Уровень квалификации

	всего	Соответствие занимаемой должности		I кат.	высшая кат.	Всего
		администрация	педагоги			
Декабрь 2018	25	1 (4%)	8 (32%)	8 (32%)	3 (12%)	19 (76%)
Декабрь 2019	22	1 (5%)	7 (32%)	7 (32%)	3 (14%)	17 (77%)
Декабрь 2020	22	1 (5%)	8 (36%)	7 (32%)	3 (14%)	18 (88%)



На данный период в школе не аттестовано 4 педагога – Васильева Е. С., Смирнова С. С., Сизов А. М. (первый год работают в нашей школе), Хорошилова Н. С. (второй год работают в нашей школе), заместители директора школы не аттестованы.

В школе уделяется внимание повышению квалификации педагогов. В 2020 году прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку педагоги:

№	ФИО	Должность	Тема
1.	Кузнецова Н. Н.	Директор школы, учитель математики	Гибкие компетенции проектной деятельности
2.			Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч
3.			Подготовка учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС, 72ч
4.			Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч
5.			Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19ч
6.			Профилактика коронавируса, гриппа и др. ОРВИ в образовательных организациях, 16ч
7.			Методы и технологии, основанные на работе с данными направленность «Введение в управление на основе данных», 24ч
8.			Обучение педагогических работников первой помощи», 16ч

9.	Чихватова О. А.	Учитель начальных классов и ИЗО, педагог-организатор	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 48ч
10.			Гибкие компетенции проектной деятельности
11.			Оказание первой помощи
12.	Смирнова Н. Л.	Учитель начальных классов	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС, 72ч
13.			Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72ч
14.	Хорошилова Н. С.	Учитель информатики	Гибкие компетенции проектной деятельности
15.			Разработка контента для цифровых медиа, 72ч
16.			Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (математика), 36ч
17.	Филатова А. В.	Учитель начальных классов, английского языка	Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС, 72ч
18.			Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря, 36ч
19.			Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности», 72ч
20.	Тараканова С. С.	Учитель русского языка и литературы	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108ч
21.			Русский язык и литература: от первого урока и до выпускного экзамена, 108ч
22.			Оказание первой помощи
23.	Адеева С. Ю.	Заместитель директора по УВР, учитель математики	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике, 108ч
24.			Современные технологии онлайн-обучения «Цифровая образовательная среда ЯКласс», 72ч
25.	Васильева Е. С.	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности» 72ч
26.			Оказание первой помощи

27.	Бахарева А. Ф.	Учитель русского языка и литературы	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108ч
28.			Русский язык и литература: от первого урока и до выпускного экзамена, 108ч
29.			Оказание первой помощи
30.	Иванова К. В.	Учитель истории и обществознания, дефектолог	Гибкие компетенции проектной деятельности
31.			Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО, 108ч
32.			Разработка контента для цифровых медиа, 72ч
33.			Оказание первой помощи
34.	Медведкова О. Н.	Заместитель директора по ВР, учитель технологии	Гибкие компетенции проектной деятельности
35.			Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (математика), 36ч
36.	Луткова Н. С.	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физики	Гибкие компетенции проектной деятельности
37.			Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ, 36ч
38.			Оказание первой помощи
39.			Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (НВП, астрономия), 36ч
40.	Морозова Е. Ю.	Учитель биологии и химии	Основные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях обновления образования, 108ч
41.			Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (математика), 36ч
42.	Берсенева О. А.	Учитель иностранного языка	Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании, 72ч
43.	Дребезгова Е. В.	Учитель музыки, ОРКСЭ, ОДНКНР	Методы преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в педагогике с учётом ФГОС, 36ч
44.			Оказание первой помощи

7.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, используемых в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Класс	Автор ,составитель	Название учебного издания	Издательство
Начальное общее образование				
1.	1	Горецкий В. Г. Кирюшкин В. А. Виноградская Л. А.	Азбука 1 класс	Просвещение, 2020
2.	1	Конакина В. П. Горецкий В. Г.	Русский язык 1 класс	Просвещение, 2020
3.	1	Климанова Л. Ф Горецкий В. Г. Голованова М. В.	Литературное чтение 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2020
4.	1	Моро М. И. Волкова С. И. Степанова С. В.	Математика 1 класс в 2- частях	Просвещение, 2020
5.	1	Плешаков А. А.	Окружающий мир 1 класс в 2- х частях	Просвещение, 2020
6.	1	Лутцева Е. А. Зуева Т. П.	Технология 1 класс	Просвещение, 2020
7.	1	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1 класс	Просвещение, 2020
8.	1	Лях В. И.	Физическая культура 1 класс	Просвещение, 2016
9.	1	Критская Е. Д.	Музыка 1 класс	Просвещение, 2016
10.	2	Желтовская Л. Я. Калинина О. Б.	Русский язык 2 класс	Астрель, 2016
11.	2	Кац Э.Э.	Литературное чтение 2 класс	Астрель, 2016
12.	2	Башмаков М. И. Нефедова М.Г.	Математика 2 класс	Астрель, 2016
13.	2	Ивченкова Г. Г. Потапов И. В.	Окружающий мир 2 класс	Астрель, 2016
14.	2	Узорова О. В. Нефедова Е. А.	Технология 2 класс	Астрель, 2015
15.	2	Быкова Н. И., Дули Д. и др.	Английский язык 2 класс	Просвещение, 2014
16.	2	Сокольникова Н. М.	Изобразительное искусство 2 класс	Астрель, 2017
17.	2	Лях В. И.	Физическая культура 2 класс	Просвещение, 2016
18.	2	Критская Е. Д.	Музыка 2 класс	Просвещение, 2016
19.	3	Желтовская Л. Я. Калинина О. Б.	Русский язык 3 класс	Астрель, 2016
20.	3	Кац Э.Э.	Литературное чтение 3 класс	Астрель, 2014

21.	3	Башмаков М. И. Нефедова М.Г.	Математика 3 класс	Астрель, 2016
22.	3	Ивченкова Г. Г. Потапов И. В.	Окружающий мир 3 класс	Астрель, 2016
23.	3	Узорова О. В. Нефедова Е. А.	Технология 3 класс	Астрель, 2013
24.	3	Быкова Н. И., Дули Д. и др.	Английский язык 3 класс	Просвещение, 2015
25.	3	Сокольникова Н. М.	Изобразительное искусство 3 класс	Астрель, 2017
26.	3	Лях В. И.	Физическая культура 3 класс	Просвещение, 2016
27.	3	Критская Е. Д.	Музыка 3 класс	Просвещение, 2016
28.	4	Желтовская Л. Я. Калинина О. Б.	Русский язык 4 класс	Астрель, 2016
29.	4	Кац Э.Э.	Литературное чтение 4 класс	Астрель, 2014
30.	4	Башмаков М. И. Нефедова М.Г.	Математика 4 класс	Астрель, 2016
31.	4	Ивченкова Г. Г. Потапов И. В.	Окружающий мир 4 класс	Астрель, 2016
32.	4	Узорова О. В. Нефедова Е. А.	Технология 4 класс	Астрель, 2013
33.	4	Сокольникова Н. М.	Изобразительное искусство 4 класс	Астрель, 2017
34.	4	Лях В. И.	Физическая культура 4 класс	Просвещение, 2016
35.	4	Быкова Н. И., Дули Д. и др.	Английский язык 4 класс	Просвещение, 2016
36.	4	Критская Е. Д.	Музыка 4 класс	Просвещение, 2016
37.	4	Кураев А. В.	ОРКСЭ	Просвещение, 2015
Основное общее образование				
38.	5	Разумовская М. М.	Русский язык 5 класс	Дрофа, 2015
39.	6	Разумовская М. М.	Русский язык 6 класс	Дрофа, 2016
40.	7	Разумовская М. М.	Русский язык 7 класс	Дрофа, 2017
41.	8	Разумовская М. М.	Русский язык 8 класс	Дрофа, 2018
42.	9	Бабайцева В. В. Под ред. Пименовой С. Н.	Русский язык 9 класс	Дрофа, 2018
43.	5	Меркин Г. С.	Литература 5 класс	Русское слово, 2016
44.	6	Меркин Г. С.	Литература 6 класс	Русское слово, 2016
45.	7	Меркин Г. С.	Литература 7 класс	Русское слово, 2014
46.	8	Меркин Г. С.	Литература 8 класс	Русское слово, 2014

47.	9	Зинин С. А. Сахаров В. И. Чалмаев	Литература 9 класс	Русское слово, 2016
48.	5	Камкин А. В.	Истоки 5 класс	Издательский дом «Истоки», 2010
49.	6	Камкин А. В.	Истоки 6 класс	Издательский дом «Истоки», 2010
50.	7	Камкин А. В.	Истоки 7 класс	Издательский дом «Истоки», 2010
51.	8	Камкин А. В.	Истоки 8 класс	Издательский дом «Истоки», 2010
52.	9	Камкин А. В.	Истоки 9 класс	Издательский дом «Истоки», 2010
53.	5	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е.	Английский язык 5 класс	Просвещение, 2015
54.	6	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е.	Английский язык 6 класс	Просвещение 2017
55.	7	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е.	Английский язык 7 класс	Просвещение 2017
56.	8	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е.	Английский язык 8 класс	Просвещение 2017
57.	9	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е.	Английский язык 9 класс	Просвещение 2017
58.	5	Аверин Н. М.	Немецкий язык 5 класс	Просвещение, 2019
59.	6	Аверин Н. М.	Немецкий язык 6 класс	Просвещение, 2019
60.	7	Аверин Н. М.	Немецкий язык 7 класс	Просвещение, 2019
61.	8	Аверин Н. М.	Немецкий язык 8 класс	Просвещение, 2019
62.	9	Аверин Н. М.	Немецкий язык 9 класс	Просвещение, 2019
63.	5	Виленкин Н.Я.	Математика 5 класс	Мнемозина, 2019
64.	6	Виленкин Н.Я.	Математика 6 класс	Мнемозина, 2019
65.	7	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 класс учебник	Мнемозина, 2019
66.	7	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 класс задачник	Мнемозина, 2019
67.	8	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 класс учебник	Мнемозина, 2019
68.	8	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 класс задачник	Мнемозина, 2019

69.	9	Мордкович А.Г.	Алгебра 9 кл. учебник	Мнемозина, 2019
70.	9	Мордкович А.Г.	Алгебра 9 кл. задачник	Мнемозина, 2019
71.	7-9	Атанясян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	Просвещение, 2016
72.	5	Босова Л. Л.	Информатика 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
73.	6	Босова Л. Л.	Информатика 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
74.	7	Босова Л. Л.	Информатика. Учебник для 7 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
75.	8	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ 8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
76.	9	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ 9 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
77.	5	Вигасин А.А.	История древнего мира 5 кл	Просвещение, 2015
78.	6	Агибалов Е.В.	История средних веков 6 кл.	Просвещение, 2016
79.	6	Андреев И. Л.	История России с древних времён до XVI века 6 кл	Дрофа, 2019
80.	7	Андреев И. Л.	История России XVI-конец XVII века 7 кл	Дрофа, 2017
81.	7	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени 7 кл.	Просвещение, 2017
82.	8	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени 8 кл.	Просвещение, 2018
83.	8	Андреев И. Л.	История России конец XVII – XVIII в. 8 кл.	Дрофа, 2019
84.	9	Ляшенко Волобуев Симонова	История России XIX- начало XX в. 9 кл	Дрофа, 2018
85.	9	Сорока-Цюпа . С.	Всеобщая история 9 класс	Просвещение, 2015
86.	5	Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание 5 класс	Просвещение, 2018
87.	6	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 6 класс	Просвещение, 2018
88.	7	Боголюбова Л.Н.	Обществознание 7 класс	Просвещение, 2018
89.	8	Боголюбова Л.Н.	Обществознание 8 класс	Просвещение, 2018

90.	9	Боголюбова Л.Н.	Обществознание 9 класс	Просвещение, 2018
91.	5	Алексеева А. И.	География 5-6 класс	Просвещение, 2019
92.	6	Лобжанидзе А. А.	География 5-6 кл.	Просвещение, 2015
93.	7	Кузнецов А. П.	География 7 кл.	Просвещение, 2015
94.	8	Дронов В. П	География 8 класс.	Просвещение, 2018
95.	9	Дронов В. П.	География 9 класс.	Просвещение, 2016
96.	7	Перышкин А.В.	Физика 7 класс	Дрофа, 2014
97.	8	Перышкин А.В.	Физика 8 класс	Дрофа, 2015
98.	9	Перышкин А.В., Гутник Е. М.	Физика 9 класс	Дрофа, 2018
99.	8	Габриелян О. С.	Химия 8 класс	Дрофа, 2014
100.	9	Габриелян О. С.	Химия 9 класс	Дрофа, 2016
101.	5	Пономарева И.Н.	Биология 5 класс	Вентана-Граф, 2018
102.	6	Пономарева И.Н.	Биология 6 класс	Вентана-Граф, 2015
103.	7	Константинов В.М.	Биология 7 класс	Вентана-Граф, 2018
104.	8	Драгомилов А.Г. Маш Р. Д.	Биология 8 класс	Вентана-Граф, 2017
105.	9	Пономарева И.Н.	Основы общей биологии 9 кл.	Вентана-Граф, 2015
106.	5	Казакевича В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю.	Технология 5 класс	Дрофа, 2019
107.	6	Казакевича В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю.	Технология 6 класс	Дрофа, 2019
108.	7	Казакевича В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю.	Технология 7 класс	Дрофа, 2019
109.	8	Казакевича В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю.	Технология 8 класс	Дрофа, 2019
110.	5	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 5 класс	Астрель, 2015
111.	6	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 6 класс	Астрель, 2014
112.	7	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 7 класс	Астрель, 2015
113.	8	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 8 класс	Астрель, 2014
114.	9	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 9 класс	Астрель, 2014
115.	5	под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5 – 7 класс	Просвещение, 2016

116.	6	под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5 – 7 класс	Просвещение, 2016
117.	7	под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5 – 7 класс	Просвещение, 2016
118.	8	Лях В. И.	Физическая культура 8 – 9 класс	Просвещение, 2016
119.	9	Лях В. И.	Физическая культура 8 – 9 класс	Просвещение, 2016
120.	5	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка 5 класс	Просвещение, 2016
121.	6	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка 6 класс	Просвещение, 2016
122.	7	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка 7 класс	Просвещение, 2016
123.	8	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка 8 класс	Просвещение, 2016
124.	5	Сахаров Кочегаров Мухаметшин	ОДНКР	Русское слово
125.	6	Горяева Н. А.	Изобразительное искусство, 5 класс	Просвещение, 2015
126.	7	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство, 5 класс	Просвещение, 2015
127.	8	Питерских А. С.	Изобразительное искусство, 5 класс	Просвещение, 2015
Среднее общее образование				
128.	10	Рыбченкова Л. М.	Русский язык 10 – 11 класс	Просвещение, 2014
129.	11	Рыбченкова Л. М.	Русский язык 10 – 11 класс	Русское слово, 2016
130.	10	Зинин С. А. Сахаров В. И.	Литература 10 класс ч.1,2	Русское слово, 2015
131.	11	Зинин С. А. Чалмаев В. А.	Литература 11 класс	Русское слово, 2016
132.	10	Данилова Г. И.	Искусство 10 кл	Дрофа, 2016
133.	11	Данилова Г. И.	Искусство 11 кл	Дрофа, 2018
134.	10	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В.	Английский язык 10 класс	Просвещение, 2017
135.	11	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В.	Английский язык 11 класс	Просвещение, 2017
136.	10	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 10кл. учебник, профильный уровень	Мнемозина, 2019
137.	10	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 10кл. задачник, профильный уровень	Мнемозина, 2019
138.	11	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 11 кл. учебник, базовый и углублённый	Мнемозина, 2019

139.	11	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 11 кл. задачник, базовый и углублённый	Мнемозина, 2019
140.	10	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	Просвещение, 2016
141.	11	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	Просвещение, 2016
142.	10	Гейн А. Г. Сенокосов А. И.	Информатика и ИТ 10 кл.	Просвещение, 2016
143.	11	Гейн А. Г.	Информатика и ИТ 11 кл.	Просвещение, 2016
144.	10	Волобуев, Карпачев, Клоков	История России 20 век 10 класс	Дрофа, 2019
145.	10	Загладин Н. В. Белоусов Л. С.	Всеобщая история 1914 – нач. ХХIв 10 – 11 класс	Русское слово, 2019
146.	11	Загладин Н. В. Белоусов Л. С.	Всеобщая история 1914 – нач. ХХIв 10 – 11 класс	Русское слово, 2019
147.	10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 10 кл.	Просвещение, 2016
148.	11	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 11 кл.	Просвещение, 2016
149.	10	Бахчиева О. А.	География 10 – 11 кл.	Просвещение, 2015
150.	11	Бахчиева О. А.	География 10 – 11 кл.	Просвещение, 2015
151.	10	Мякишев Г.Я.	Физика 10 кл.	Просвещение, 2016
152.	11	Мякишев Г.Я.	Физика 11 кл.	Просвещение, 2016
153.	11	Воронцов-Вельяминов Б. А.	Астрономия 11 класс	Дрофа, 2018
154.	10	Габриелян О.С.	Химия 10 класс. Базовый уровень	Дрофа, 2014
155.	11	Габриелян О.С.	Химия 11 класс. Базовый уровень	Дрофа, 2014
156.	10	Пономарева И.Н.	Общая биология 10 кл.	Вентана- Граф, 2015
157.	11	Пономарева И.Н.	Общая биология 11 кл.	Вентана- Граф, 2014
158.	10	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 10 кл	Астрель, 2016
159.	11	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 11 кл	Астрель, 2018
160.	10	Лях В. И.	Физическая культура 10 класс	Просвещение, 2016
161.	11	Лях В. И.	Физическая культура 11 класс	Просвещение, 2016

Методическая работа в 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2019 – 2020 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

В 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях внедрения ФГОС», а в 2020 – 2021 учебном году – над темой «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях внедрения ФГОС начального, основного и среднего общего образования».

Для решения главной задачи школы, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- методическое объединение учителей начальных классов имело четкий план работы, вытекающий из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика педагогических затруднений учителя;
- программа наблюдения за уроком учителя;
- удовлетворённость методической работой

Перед методической службой школы поставлена цель: **непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.**

Для ее реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Проводить работу по ознакомлению педагогов с требованиями ФГОС начального и основного образования.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения.
3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
4. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной группы учителей;
- повышение педагогического мастерства и категориальности кадров;
- работа с МО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность.

Проведение педсоветов

В 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебном году в рамках школьного форума «Введение ФГОС на ступени основного общего образования» состоялись педагогические советы по темам «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в МКОУ «Шуваловская СОШ»; «Изучение и внедрение в учебный процесс новых продуктивных педагогических технологий с целью повышения профессионального мастерства учителя в условиях реализации ФГОС»; «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как средство достижения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика», «Реализация федерального государственного образовательного стандарта для выпускников общего образования в МКОУ «Шуваловская СОШ», «Создание в образовательных учреждениях эффективных условий профессионального роста педагогов», «Эффективные методы работы педагогов над повышением качества образования».

В структуру педсоветов были включены следующие технологии:

- компьютерная презентация;
- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- самоанализ деятельности педагога.

Позитивные тенденции		Негативные тенденции	
<i>Тенденция</i>	<i>причины</i>	<i>Тенденция</i>	<i>причины</i>
Заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения	Личностно-ориентированная организация работы творческих групп	Не все педагоги активно включились в работу педсовета	Недостаточная мотивация деятельности
Создание благоприятного климата педсовета	Использование новых методик проведения педсоветов		

В 2020 – 2021 учебном году запланирована школьная методическая неделя «Эффективные методы работы педагогов над повышением качества образования» и в её рамках педсовет «Эффективные методы работы педагогов над повышением качества образования в общеобразовательных учреждениях по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ»

Работа методического совета школы.

В состав МС входят: руководитель Адеева С. Ю., учителя I категории Луткова Н. С., Смирнова Н. Л. учителя высшей категории Морозова Е. Ю., Медведкова О. Н.

2020 году было проведено шесть заседаний МС, на которых **рассматривались следующие вопросы:**

Февраль.

1. Подготовка к педсовету «Создание в образовательных учреждениях эффективных условий профессионального роста педагогов».
2. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.
3. Анализ работы за I полугодие.

Май.

1. Анализ итогов научной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, научно-практических конференциях).
2. Отчеты о работе МО и творческих групп.
3. Итоги методической работы школы.

Август.

1. Выбор руководителя МС
2. Рассмотрение рабочих программ педагогов.
3. Формирование творческих групп педагогов.

Сентябрь.

1. Требования к ведению школьной документации.
2. Утверждение плана методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год.
3. Подготовка к школьному туру олимпиад.

Ноябрь.

1. Подведение итогов школьного тура олимпиад.
2. Анализ успеваемости школьников за I четверть

Декабрь.

1. Подготовка к методической неделе «Эффективные методы работы педагогов над повышением качества образования».
2. Подготовка к педсовету в рамках методической недели «Эффективные методы работы педагогов над повышением качества образования в общеобразовательных учреждениях по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ».
3. Подготовка к защите проектов обучающихся 9 класса в рамках методической недели.

Позитивные тенденции		Негативные тенденции	
<i>тенденция</i>	<i>причины</i>	<i>Тенденция</i>	<i>причины</i>
Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом	Слаженность в работе членов МС	Недостаточная активность и инициативность	Профессиональная усталость

Несколько лет в школе работает два методических объединения – МО учителей начальных классов (руководитель Смирнова Н. Л.) и классных руководителей (руководитель Медведкова О. Н.).

Работа творческих и проблемных групп.

В течение учебного года работают творческие и проблемные группы:

- ✓ проблемная группа «Научная деятельность школьников» (руководитель Морозова Е. Ю.);
- ✓ проблемная группа «Проведение педагогических мониторингов» (руководитель Адеева С. Ю.);
- ✓ проблемная группа «Внедрение в практику работы электронного оборудования» (руководитель Хорошилова Н. С.);

Индивидуально-методическая работа.

Все учителя школы (основные работники) работают над индивидуальными методическими темами:

1. Смирнова Н. Л. «Формирование УУД на уроках математики»
2. Чихватова О. А. «Развитие ИКТ-компетентностей младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО»

3. Филатова А. В. «Применение инструментов цифрового образования в обучении младших школьников»
4. Васильева Е. С. «Совершенствование образовательной среды, как условие развития активной мыслительной деятельности первоклассников»
5. Тараканова С. С. «Формы и методы организации учебного процесса при систематизации метапредметных навыков в ходе подготовки к ЕГЭ»»
6. Бахарева А. Ф. «Самостоятельная работа обучающихся на уроках русского языка как средство формирования УУД школьников»
7. Коваленко Г. В. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»
8. Адеева С. Ю. «Внедрение ФГОС среднего общего образования по математике»
9. Кузнецова Н. Н. «Система подготовки к ОГЭ по математике: новые решения в современных условиях»
10. Луткова Н. С. «Активизация познавательной деятельности на уроках физики посредством использования ИКТ»
11. Морозова Е. Ю. «Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках биологии и химии»
12. Иванова К. В. «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средство развития познавательной активности учащихся и создание условий для их самореализации»
13. Медведкова О. Н. «Организация проектной деятельности в контексте ФГОС»
14. Берсенева О. А. «Концепт долженствования в языковой картине мира»
15. Степанов Н. Н. «Инклюзия на уроках физической культуры»
16. Теремшенок Т. А. «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС»
17. Зобова М. Ю. «Формирование и развитие экологической культуры обучающихся на уроках биологии и географии»
18. Смирнова С. С. «Методика организации обучения пониманию коммуникативного смысла текста в старших классах»
19. Хорошилова Н. С. «Использование ЭОР на уроках информатики при обучении основам алгоритмизации»

8.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа» на конец 2020 года обучалось 198 учащихся. Из них 90 учащихся в начальных классах, 89 учащихся в среднем звене и 19 учащихся старшей ступени.

Таблица 1. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов

Учебный предмет	Классы			
	1	2	3	4
Общее количество учащихся	19	21	24	26
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов			
Русский язык	19	21	24	26
Литературное чтение	19	21	24	26
Иностранный язык		21	24	26
Математика	19	21	24	26
Окружающий мир	19	21	24	26
Музыка	19	21	24	26
ИЗО	19	21	24	26
Технология	19	21	24	26
Физическая культура	19	21	24	26
Основы религиозных культур и светской этики				26

Все учебники для 1-4 класса соответствуют ФГОС

Таблица 2. Обеспеченность учебниками учащихся 5-11 классов

Учебный предмет	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество учащихся	22	25	23	11	8	10	9
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов						
Русский язык	22	25	23	11	8	10	9
Литература	22	25	23	11	8	10	9
Иностранный язык	22	25	23	11	8	10	9
Математика (Алгебра и начала анализа)	22	25	23	11	8	10	9
Геометрия	22	25	23	11	8	10	9
Информатика			23	11	8	10	9
История России	22	25	23	11	8	10	9
Новая история (история древнего мира, история ср.веков)	22	25	23	11	8	10	9
Обществознание		25	23	11	8	10	9
Физика			23	11	8	10	9
География	22	25	23	11	8	10	9
биология	22	25	23	11	8	10	9
Химия				11	8	10	9

Музыка	22	25	23	11	8	10	9
ИЗО	22	25	23	11	8	10	9
Технология	22	25	23	11	8	10	9
ОБЖ	22	25	23	11	8	10	9
Физическая культура	22	25	23	11	8	10	9

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 – 2021 учебный год.

9.КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактически й адрес зданий, строений, сооружений , помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользовани я	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливаю щих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющ ими государственны й санитарно- эпидемиологич еский надзор
1	156513 Костромс кая область, Костромс кой район, поселок Шувалов о, улица Победы, дом 60	Типовое, кирпичное, двухэтажное, с пристройкой, учебное, общеобразова тельное 1980 кв.м. Учебные кабинеты – 22 Оборудованные кабинеты: - кабинет химии; - кабинет физики; - кабинет информатики; - кабинет технологии (мастерская); - кабинет технологии (кабинет домоводства); - кабинет хореографии	Оператив ное управлен ие	Администра ция Костромског о муниципаль ного района	договор между администрацией Костромского района Костромской области в лице отдела образования администрации Костромского района и муниципальным общеобразовател ьным учреждением Шуваловской средней общеобразовател ьной школой Костромского района Костромской области от 25 февраля 2004 года, лицензия №27- 13/П от 04 февраля 2013 г., серия 44Л01 №0000347, свидетельство о государственной аккредитации №122-15/О от 04 декабря 2015г. серия 44А01 №0000547	Акт проверки готовности школы к 2020 – 2021 учебному году

	Всего (кв. м):	1980 кв.м	X	X	X	X
--	----------------	-----------	---	---	---	---

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения
1.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников
	Столовая
	Пищеблок
2.	Объекты физической культуры и спорта
	Спортзал
	Спортивная площадка

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее (1-4 классы)	
	Учебный кабинет начальных классов (№ 3)	кабинет 1 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода
	Учебный кабинет начальных классов (№ 4)	кабинет 2 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода
	Учебный кабинет начальных классов (№ 5)	кабинет 3 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода
	Учебный кабинет начальных классов (№ 17)	кабинет 4 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода

		вода
		Оборудование для начальной школы (общее): - теллурий (Солнце – Луна – Земля), - гербарий для начальной школы, - глобус политический, - глобус физический, - демонстративное пособие «Касса лент и букв», - коллекция «Шишки, плоды, семена», - компас школьный, - комплект таблиц по окружающему миру, - комплект таблиц «Растения, животные», - линейка деревянная, 1м, - лупа ручная, - модель черепа человека, - модель часов, - модель «Здоровье человека», - модель «Природные зоны», - модель геометрических тел, - набор муляжей грибов, - набор муляжей фруктов, - набор муляжей овощей, - набор цифр, букв, знаков, - опорные таблицы по математике для нач. школы, - приставки для образов. десят. кратных и дольных единиц, - разбор слова по составу, - транспортер кл. пласт, - угольник кл. пластм., - карта полушарий, - циркуль пластмассовый; - цифровая лаборатория для нач. школы – 4 шт., - конструктор по основам робототехники – 4 шт., - микроскоп цифровой – 4 шт.
2.	Основное и среднее общее (5-11 классы)	
	Учебный кабинет №19 (кабинет физики)	кабинет 8 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - интерактивная доска; - подведена холодная и горячая вода; - компьютер,

	- проектор Кабинет физики: - источник питания, - метроном МФУ, - набор для исследования цепей переменного тока, - набор для исследования переменного тока, - машинка электрофорная, - набор лабораторный «Механика», - барометр, - весы, - весы учебные с гирями, - Катушка индуктивности, - катушка – моток, - модель электродвигателя, - набор пружин различной жесткости, - портреты ученых-физиков, - прибор для демонстрации зависимости давления от высоты столба, - ведро Архимеда, - прибор для демонстрации атмосферного давления, - прибор для изучения теплов. твердых тел, - реостат 5 Ом, - стол демонстрационный, - стрелки магнитные в штативе, - султан электростатический, - таблица «Правила техники безопасности», - шкала электро-магнитных излучений, - таблица раздат. Оптика, часть 5, - таблица раздат. Оптика, часть 6, - трубка Ньютона, - физические постоянные, - шар с кольцом ШС, - шар Паскаля, - правила техники безопасности в кабинете физики Кабинет НВП: - макет автомата АК 74, - воинские ритуалы 10 плакатов, - огневая подготовка (10 плакатов),
--	--

		- Палатка 2-х местная, - первая мед. помощь при ч.ситуациях
	Учебный кабинет №13	кабинет 7 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска
	Учебный кабинет №9	кабинет 10 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска
	Учебный кабинет №12	кабинет 11 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска
	Учебный кабинет №11 (кабинет ОБЖ)	кабинет 5 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска Кабинет ОБЖ: - противогазы; - комплект плакатов по гражданской обороне, медико-санитарной подготовке
	Учебный кабинет №16	кабинет 6 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода
	Учебный кабинет №10	кабинет 9 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска
3.	Предметы, дисциплины (модули):	
	Библиотечно-информационный центр	- 4 компьютера - компьютер библиотекаря - принтер
	Химия (кабинет №18)	Кабинет химии: - столы лабораторные с сантехникой, - софиты; - аудиторская доска;

		- подведена холодная и горячая вода; - лаборантская (2 шт.); - микроскоп цифровой, - скелет на подставке, - шкаф вытяжной электр, - термометр электр. демонстратив., - «белки и нуклеиновые кислоты» (8 таблиц), - коллекция «Почва и ее состав», - коллекция «Шкала твердости», - комплект моделей атомов, - комплект таблиц «Растворы» (13 таблиц), - комплект таблиц по химии (20 таблиц), - комплект таблиц «Неметаллы», - комплект таблиц «начала химии», - международная система единиц, - мензурка, - набор для лаб. работ по электролизу, - прибор для иллюстрации скорости химических реакций, - сейф, - сосуды сообщающиеся, - стол демонстрационный, - таблица «Растворы солей и кислот», - таблица «Периодическая система элементов Менделеева», - термометр лабораторный, - портреты ученых-химиков
	Технология (мальчики) (кабинет №7)	- софиты; - аудиторская доска; - подведена холодная и горячая вода; Мастерская: - станок горизонтально-фрезерный, - станок токарный по дереву – 2 шт.; - станок токарно-винторезный 1 шт.; - станок заточный ЭТШ-1, - станок заточный ЭТ-75, - станок универсальный АРС-111,

		- верстак слесарный – 3 шт., - верстак столярный - 10 шт; - циркулярная пила – 1 шт.; - ножовка по дереву – 7 шт; - плоскогубцы – 5 шт, - рубанок – 10 шт, - стамеска – 2 шт, - стремянка
	Технология (девочки) (кабинет №8)	- учебные парты, - интерактивная доска, - подведена холодная и горячая вода; - Компьютер, - проектор, - доска маркерная магнитная, Кабинет домоводства: - оверлок; -электрические швейные машины; - утюг; - гладильная доска; - манекен, - метр, - стол компьютерный угловой
	Спортивный зал (кабинет №1)	Спортзал: - маты гимнастические – 3 шт, - мат – 7 шт, - мостик гимнастический – 1 шт, - стенка гимнастическая – 7 шт; - лыжи детские, - щит баскетбольный тренировочный – 2 шт., - Скамейка гимнастическая, 3 метра – 2 шт., - брусья – 1 шт., - кольцо баскетбольное – 2 шт, - мячи баскетбольные, - мячи волейбольные, - мячи футбольные, - скакалка гимнастическая – 6 шт, - обруч пластиковый детский – 5 шт
	Информатика (кабинет № 21)	Кабинет информатики: - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена холодная и горячая вода; - 12 персональных компьютеров;

		- спутник станция «Кросна», - проектор, - средство доступа МОДЭМ, - рабочее место учителя, - система тестирования знаний, - интерактивная доска, - графический планшет, - сетевое оборудование, - экран на штативе, - Подъемно-поворотные кресла
	Музыка (кабинет №6)	- учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена холодная и горячая вода; - синтезатор; - музыкальный центр
	Хореография (кабинет №15)	Кабинет хореографии: - станки, - зеркала, - музыкальный центр

10. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Анализ обученности учащихся

Результативность учебного процесса при промежуточной аттестации в школе оценивается по методике степени обученности учащихся (СОУ) по предметам, классам и школе в целом (по Симонову) по формуле:

$$\text{СОУ} = \frac{n5 \times 1 + n4 \times 0,64 + n3 \times 0,36 + n2 \times 0,14 + n1 \times 0,07}{P} \times 100\%$$

где

P – количество учащихся в классе;

n1, n2, n3, n4, n5 – общее количество «5», «4», «3», «2», «1».

Критерии (уровень обученности):

до 36% - уровень низкий;

до 65% - уровень средний;

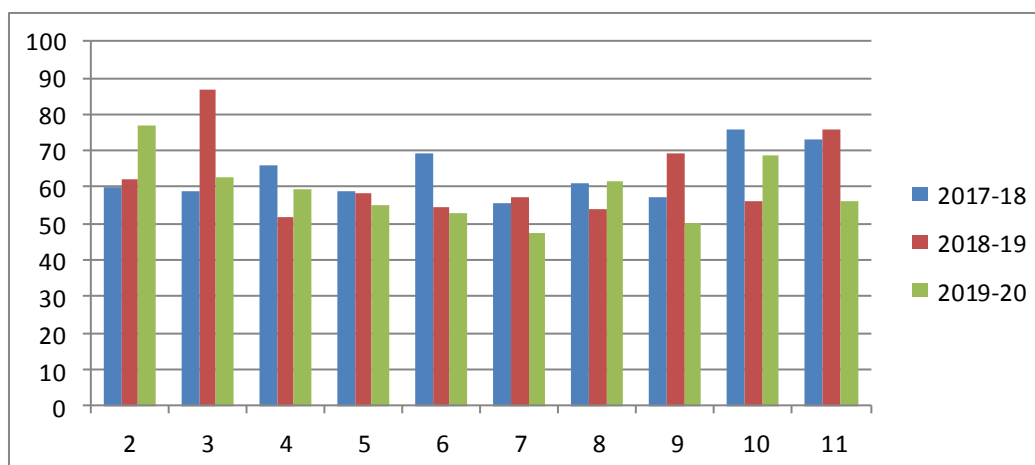
выше 65% - уровень высокий.

В 1 классе велось безотметочное обучение. Обучение (учитель Смирнова Н. Л.) осуществлялось по развивающей программе «Планета знаний». В классе 23 учащихся. Обучение первоклассников велось с учетом организации деятельности и психофизиологических особенностей детей семилетнего возраста в соответствии с нормативными документами по организации обучения. В конце учебного года была проведена итоговая комплексная проверочная работа (департамент). Работу выполняли 23 человека (100%). Не справился с работой 1 человек (4%). Справились с работой 52% на базовом уровне и 43% – на повышенном.

Русский язык

В школе 3 учителя русского языка и литературы, двое аттестованы на соответствие занимаемой должности, один не аттестован. Обученность по классам:

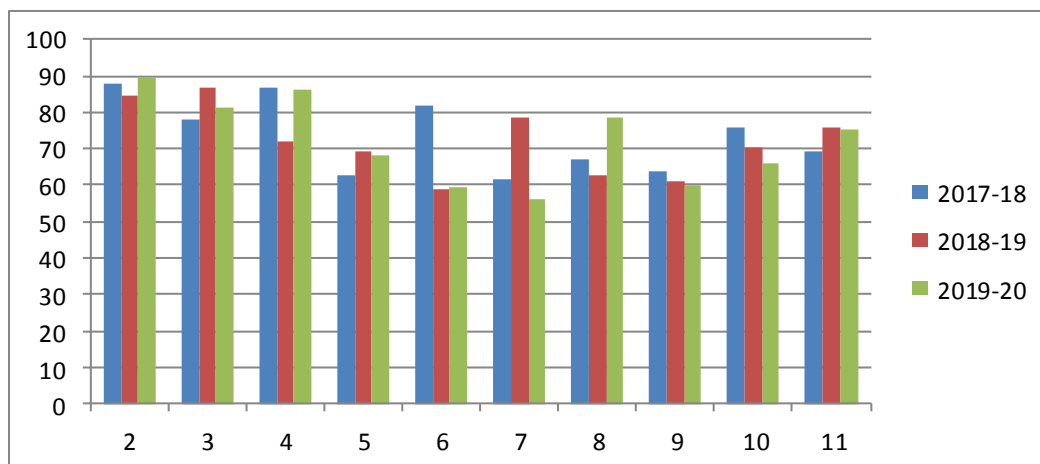
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	60	58,7	66,1	58,7	69,5	55,8	61,1	57,2	76	73
2018-2019	62,4	86,9	51,5	58,2	54,7	57	54	69,4	56	76
2019-2020	76,9	62,6	59,5	55	52,7	47,2	61,5	50	68,9	56



Учащиеся показали средний уровень обученности по русскому языку – 59%. Высокий уровень у учащихся 2 и 10 классов (учителя Смирнова Н. Л. и Тараканова С. С.).

2. Литературное чтение, литература.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	88	78,2	86,7	62,7	82	61,5	66,9	63,7	76	69,5
2018-19	84,7	86,9	72,2	69,2	58,7	78,5	62,5	61,1	70,3	76
2019-20	89,6	81,2	86,3	68,2	59,6	56,4	78,5	59,8	65,8	75,4

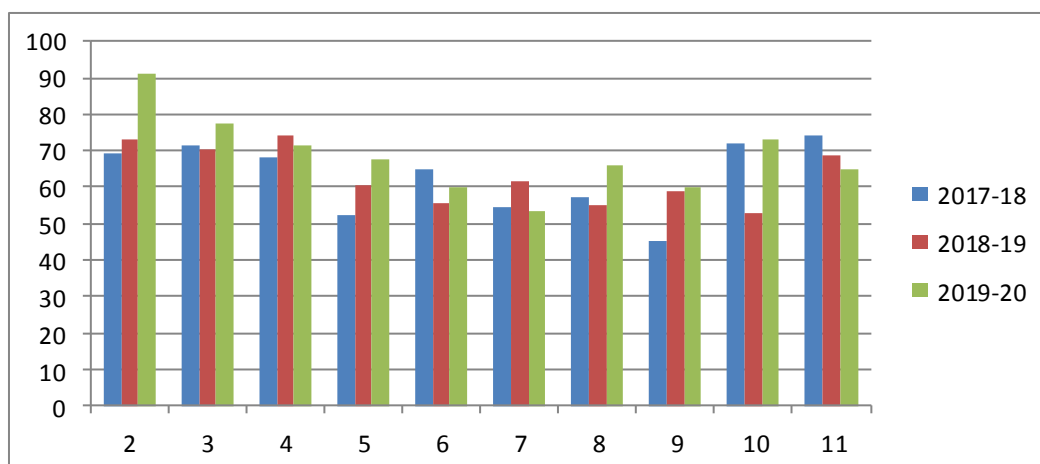


Учащиеся в среднем показали высокий уровень обученности по литературе – 72%. Так же высокий уровень обученности показали учащиеся 3 класса (учитель Филатова А. В.), 4 (учитель Курмашева С. П.), 5 (учитель Зобова М. Ю.), 8 (учитель Бахарева А. Ф.) 10 (учитель Тараканова С. С.) и 11 (учитель Бахарева А. Ф.) классов.

3. Иностранный язык (английский)

В школе 3 учителя английского языка, из них один – внутренний совместитель. Один имеет первую квалификационную категорию (Сафонова И. В.), двое – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	69,3	71,4	68	52,4	65	54,5	57,1	45,2	72	74
2018-19	72,9	70,4	74,3	60,4	55,6	61,5	55,3	59,1	53,1	68,9
2019-20	91,4	77,4	71,3	67,4	60,1	53,6	66	59,8	72,9	65,1



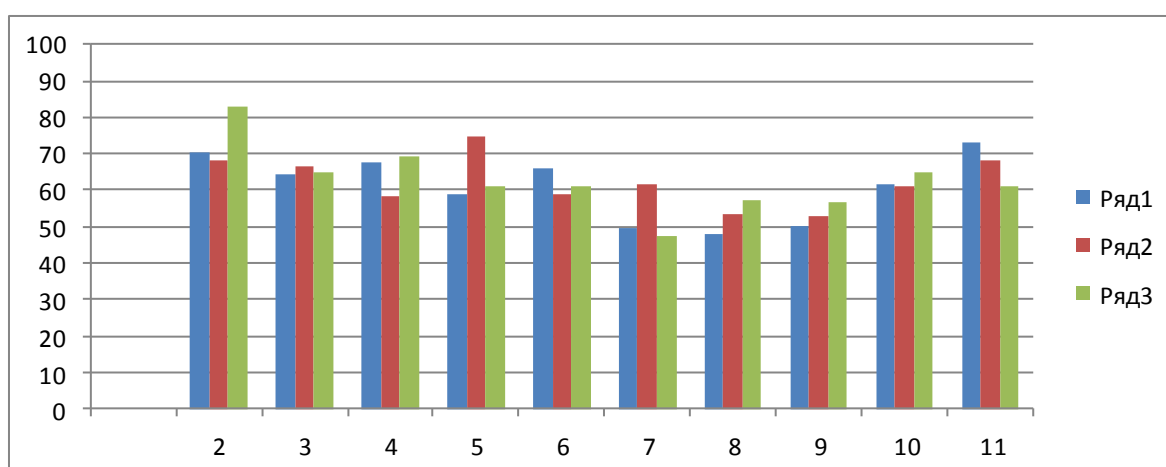
Учащиеся показали высокий уровень обученности по английскому языку – 68,5%.
Высокий уровень во 2, 3, 4, 5, 8, 10 и 11 классах.

С 2018 – 19 учебного года в школе изучается второй иностранный язык (немецкий) в 7, 8 и 9 классах – степень обученности 48,7%; 73% и 55,8% соответственно.

4. Математика.

В школе один учитель математики имеет высшую квалификационную категорию (Кузнецова Н.Н.), один учитель – первую квалификационную категорию (Адеева С.Ю.)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	70,3	64,2	67,6	58,7	66	49,3	48	50,2	61,8	73
2018-19	68,1	66,4	58,5	74,6	58,7	61,5	53,2	52,6	61,1	68
2019-20	83,1	65	69,4	61,2	61,1	47,6	57	56,9	64,9	61,1



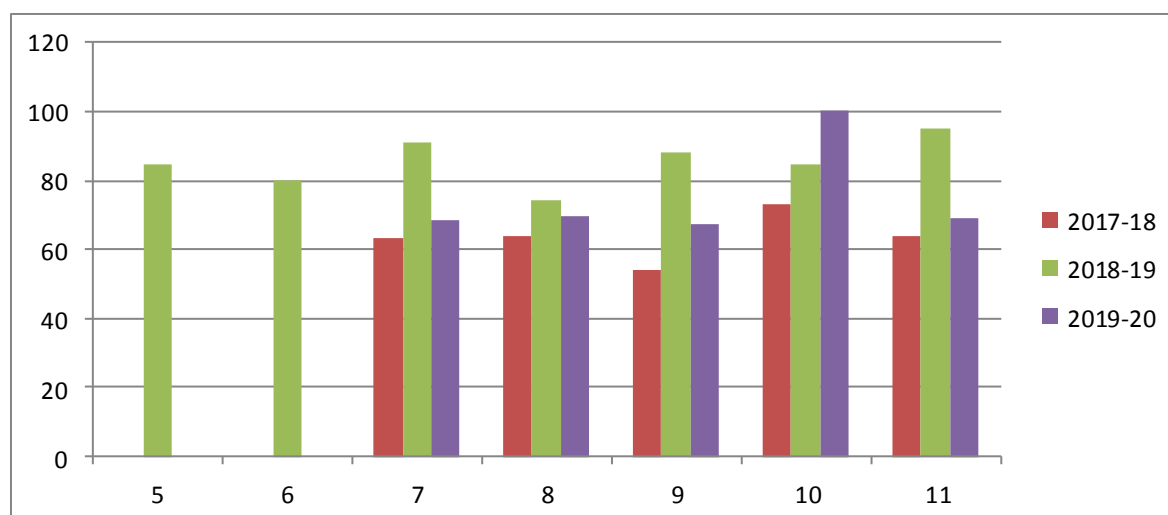
Учащиеся показали средний уровень обученности по математике – 62,7%.

Высокий уровень обученности у учащихся 2 класса (учитель Смирнова Н. Л.), 3 класса (учитель Филатова А. В.), 4 класса (учитель Курмашева С. П.) и 10 класса (учитель Адеева С. Ю.).

5. Информатика и ИКТ

Учитель информатики Крот Н. С. аттестована на соответствие занимаемой должности.

	5	6	7	8	9	10	11
2017-18			63,3	64	53,8	72,9	64
2018-19	84,6	80	91	74,5	88	84,6	94,9
2019-20			68,4	69,5	67,3	100	69,1

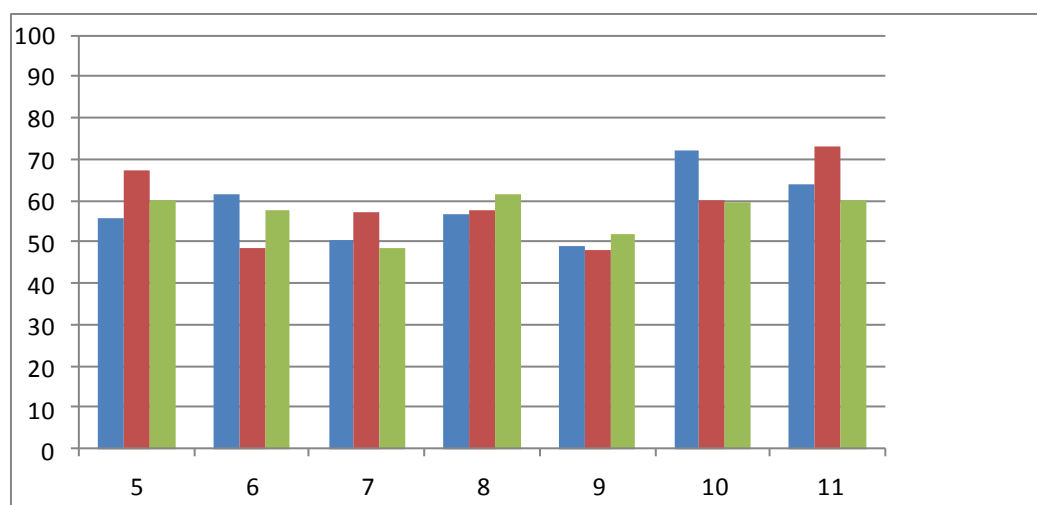


Учащиеся показали высокий уровень обученности по информатике и ИКТ в среднем по школе – 74,9% и в каждом классе. Наиболее высокий уровень в 10 классе.

6. Биология

В школе один учитель биологии имеет высшую квалификационную категорию (Морозова Е. Ю.), один учитель – первую квалификационную категорию (Зобова М.Ю.)

	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	55,6	61,5	50,5	56,6	48,9	72	64
2018-19	67,4	48,4	57	57,5	48	60	73
2019-20	60,2	57,8	48,3	61,5	51,8	59,6	60

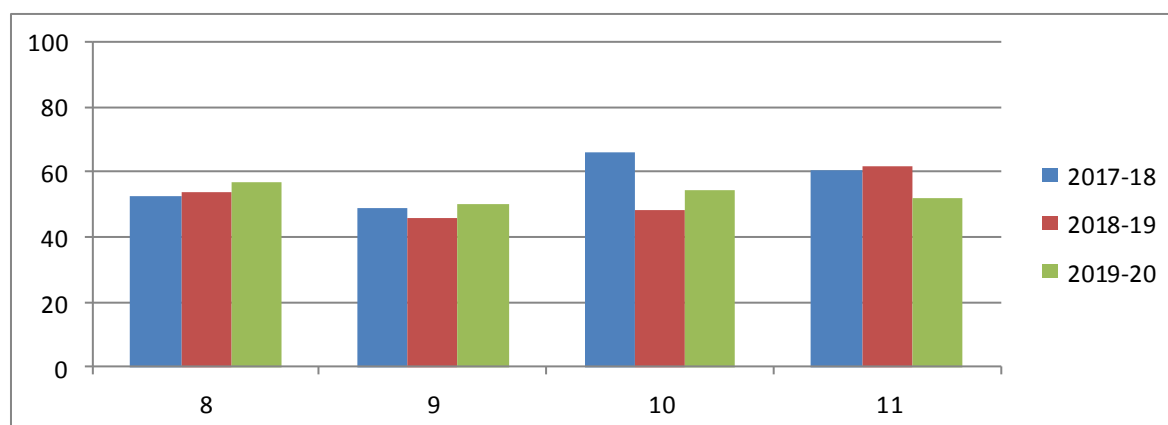


Учащиеся показали средний уровень обученности по биологии – 57%.

7. Химия

В школе работает один учитель высшей квалификационной категории – Морозова Е. Ю.

	8	9	10	11
2017-18	52,6	48,9	65,8	60,5
2018-19	54	46	48	61,8
2019-20	57	50	54,7	52

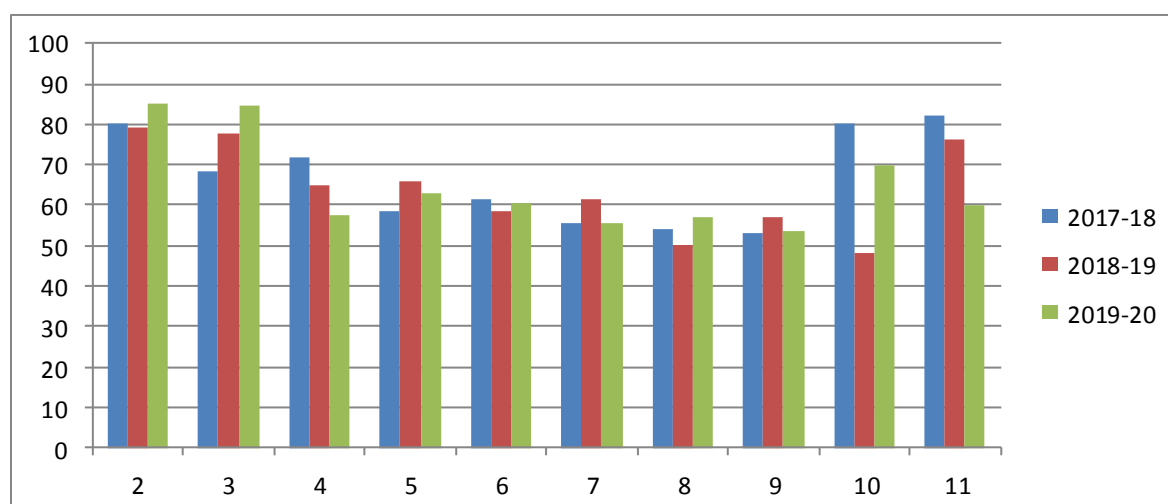


Учащиеся показали средний уровень обученности по химии – 53,4%.

8. География (окружающий мир)

Географию в школе преподаёт учитель первой категории Зобова М. Ю.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	80,2	68,2	71,8	58,7	61,5	55,3	54	53,2	80	82
2018-19	79,2	77,5	64,8	66	58,7	61,5	50	57	48	76
2019-20	85,1	84,6	57,7	63	60,4	55,3	57	53,5	69,8	60



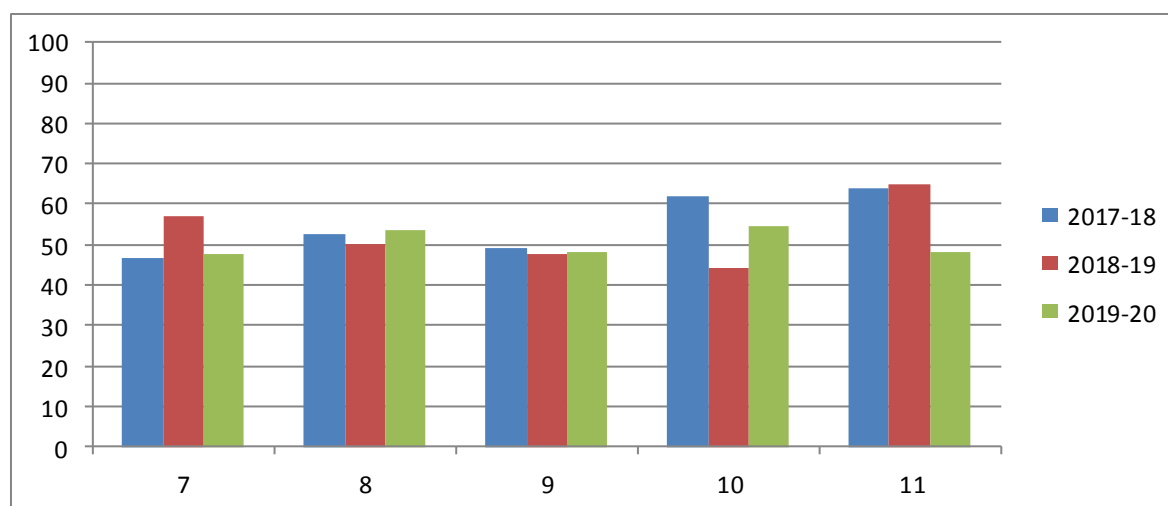
Учащиеся показали средний уровень обученности по географии – 64,6%.

Учащиеся 2 (учитель Смирнова Н. Л.), 3 (учитель Филатова А. В.), 4 (учитель Курмашева С. П.) и 10 классов (учитель Морозова Е. Ю.) показали высокий уровень обученности.

10. Физика

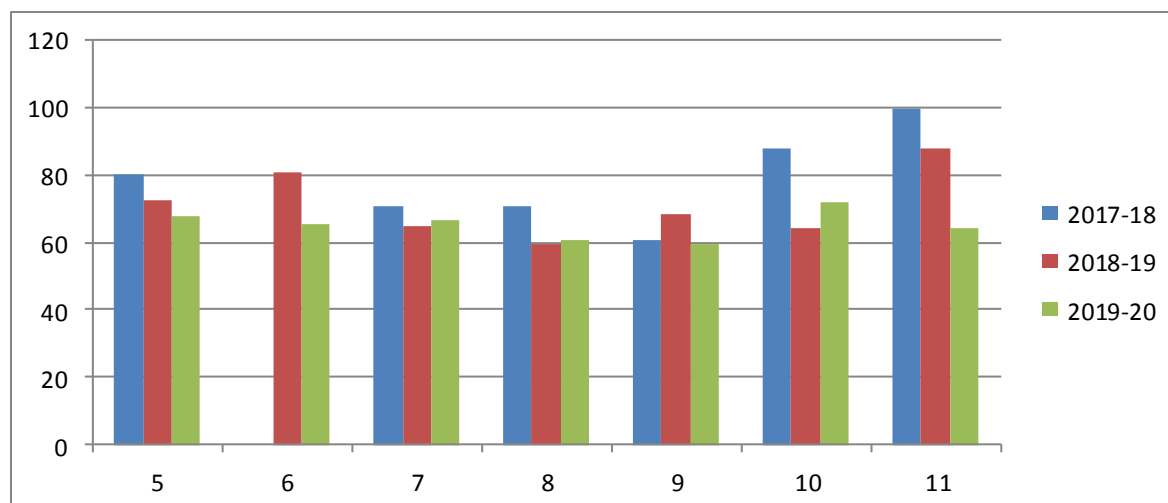
Предметы «Физика», «ОБЖ», «НВП» преподаёт один учитель, имеющий высшую и первую квалификационные категории соответственно (Луткова Н.С.)

	7	8	9	10	11
2017-18	46,5	52,6	48,9	61,8	64
2018-19	57	50	47,4	44	64,9
2019-20	47,7	53,5	48,3	54,7	48



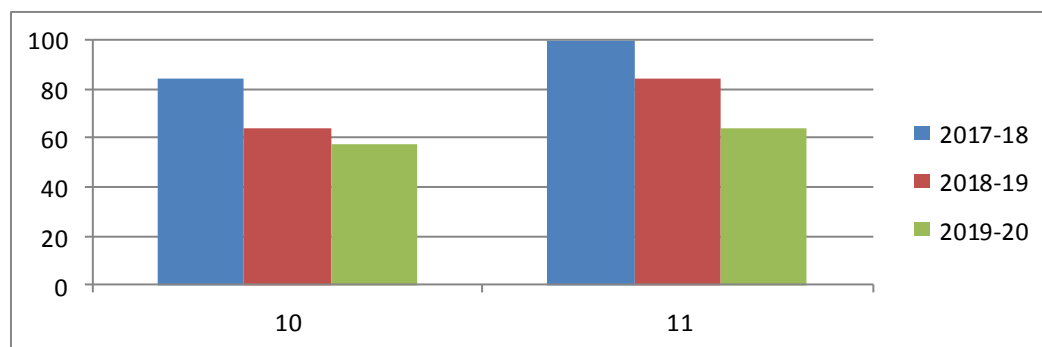
11. ОБЖ

	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	80		70,5	70,9	60,9	88	100
2018-19	72,8	80,9	65	59,3	68,3	64	88
2019-20	67,8	65,6	66,7	60,5	59,3	72	64



12. НБП

	10	11
2017-18	84	100
2018-19	64	84
2019-20	57,8	64

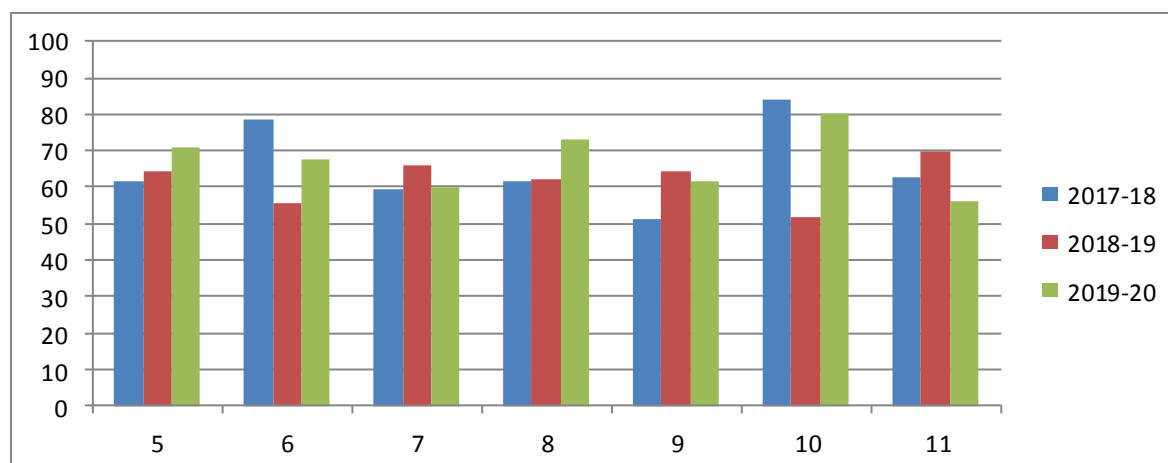


На диаграммах видим, что по ОБЖ в 5, 6, 7 и 10 классам высокий уровень обученности, в остальных классах – средний, так же как по физике и НВП во всех классах.

13. История

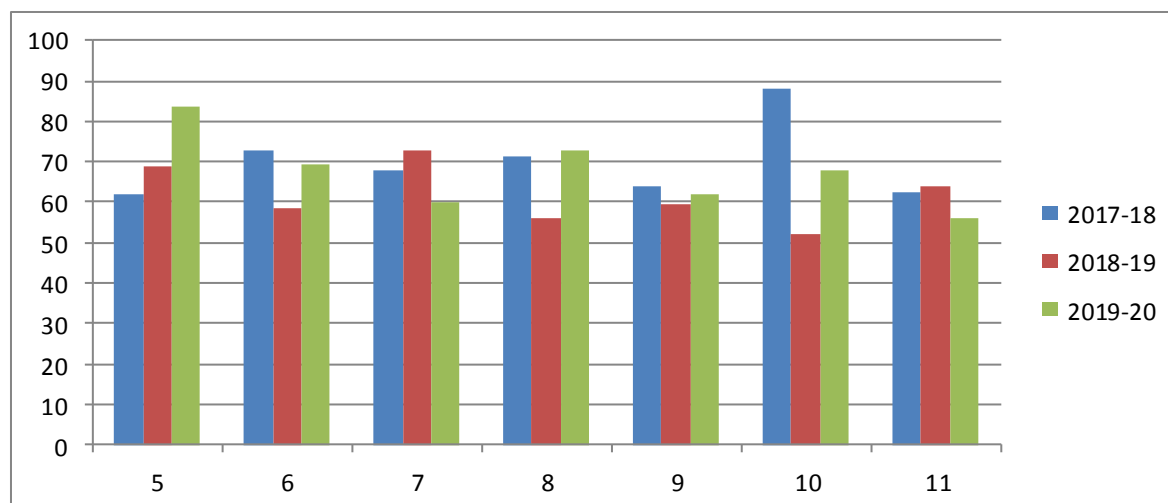
Один учитель истории и обществознания (внешний совместитель) имеет первую квалификационную категорию, а второй аттестован на соответствие занимаемой должности.

	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	61,8	78,5	59,3	61,7	51,1	84	62,5
2018-19	64,2	55,6	66	62	64,3	52	70
2019-20	70,7	67,5	60	73	61,5	80	56



14. Обществознание.

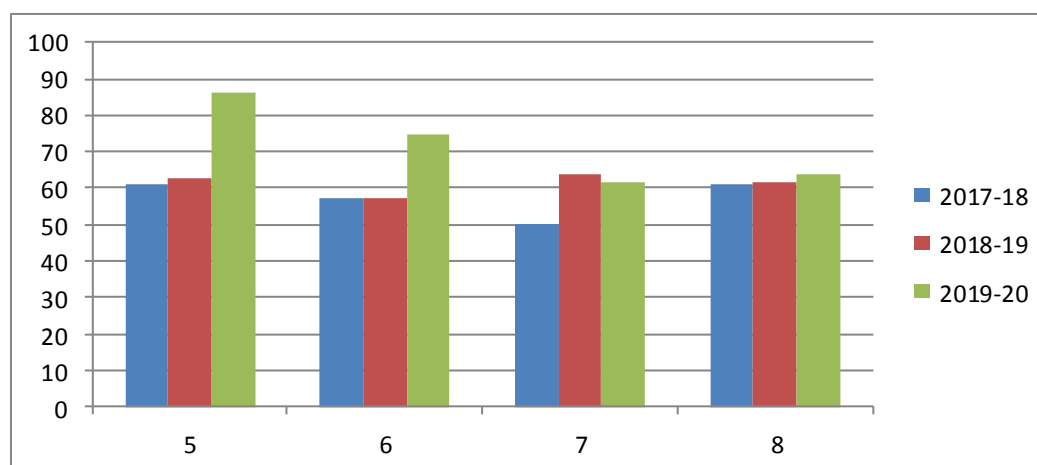
	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	61,8	73	67,8	71,4	64	88	62,5
2018-19	68,8	58,7	73	55,8	59,3	52	64
2019-20	83,4	69,5	60	73	62	68	56



По истории и общественнознанию высокий уровень обученности в 5, 6, 8 и 10 классах, в остальных классах – средний.

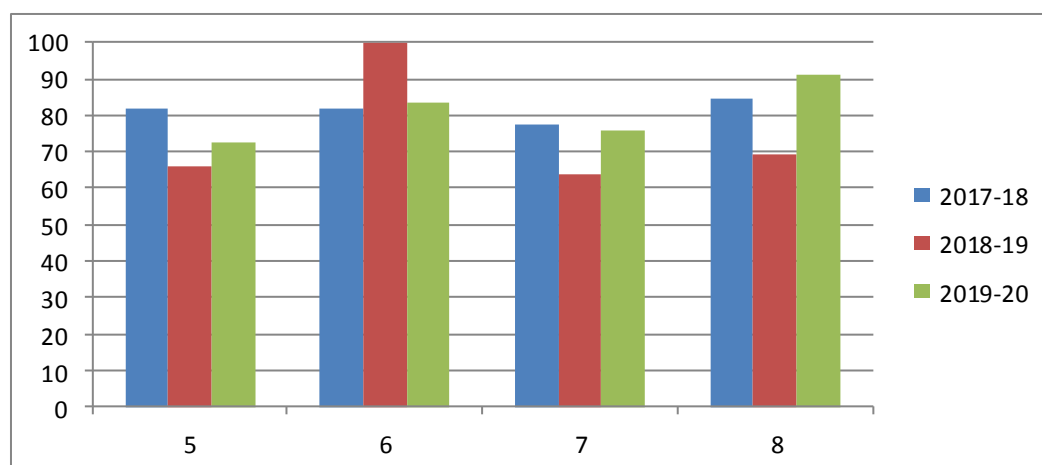
15.Технология (мальчики, учитель Цветков Д. В.)

	5	6	7	8
2017-18	61,1	57	50	61,1
2018-19	62,7	57,1	64	61,5
2019-20	86,4	74,5	61,8	64



16.Технология (девочки, учитель высшей категории Медведкова О. Н.)

	5	6	7	8
2017-18	82	82	77,5	84,6
2018-19	66,2	100	64	69,5
2019-20	72,3	83,6	76	91

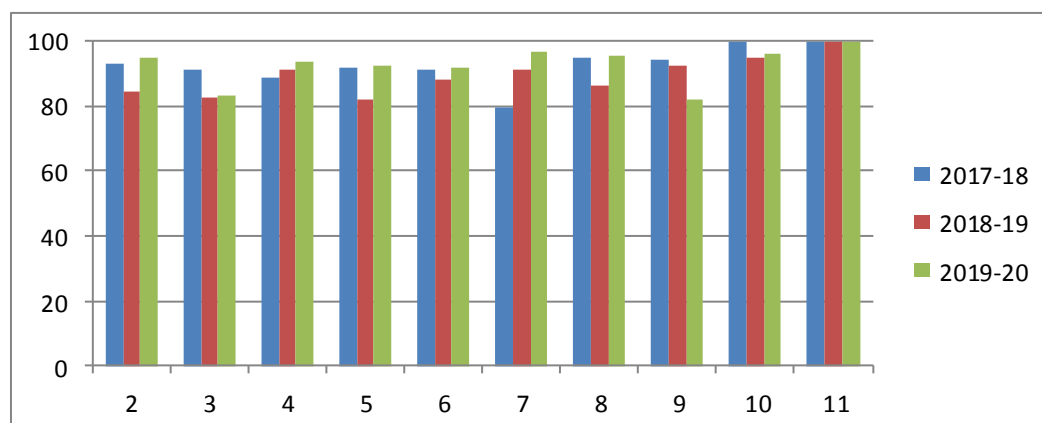


Показатели уровня обученности по данному предмету находятся на высоком уровне обученности во всех классах, только в 7 классе у мальчиков – на среднем.

17. Физическая культура

В школе работают два учителя, один из них – молодой специалист.

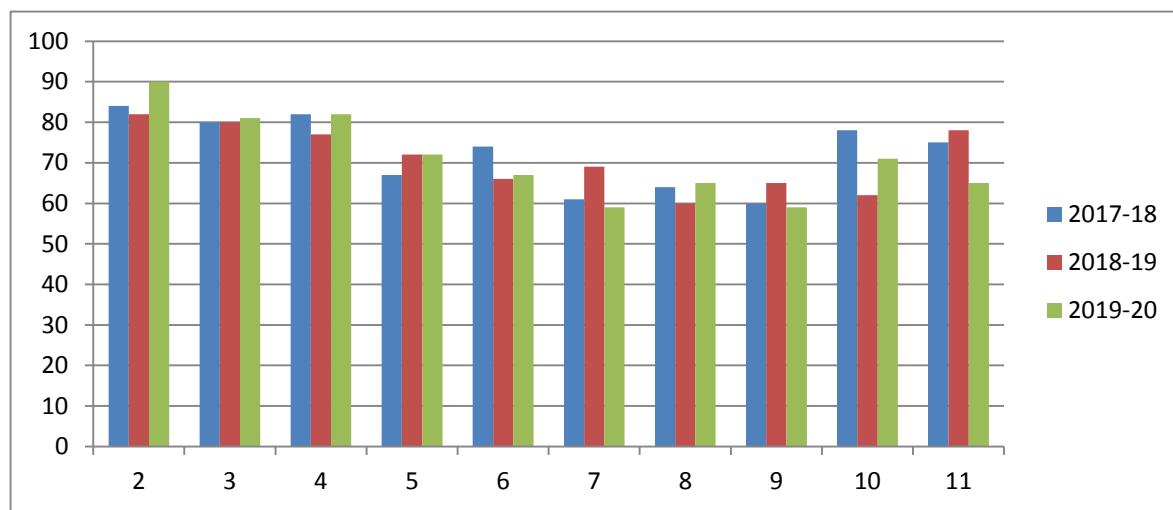
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	93,1	91,4	88,6	92	91	79,8	94,9	94,5	100	100
2018-19	84,6	82,4	91	82	88	91	86,5	92,3	94,9	100
2019-20	95,1	83,3	93,7	92,8	91,8	97	95,5	82	96	100



По физической культуре в целом по школе стабильно высокий уровень обученности.

Обученность по классам

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	84	80	82	67	74	61	64	60	78	75
2018-19	82	80	7	72	66	69	60	65	62	78
2019-20	90	81	82	72	67	59	65	59	71	65



Высокий уровень обученности во 2, 3, 4, 5, 6 и 10 классах (классные руководители Смирнова Н. Л, Филатова А. В., Курмашева С. П., Медведкова О. Н., Кваленко Г. В. и Теремшенок Т А.). Средний уровень обученности – во всех остальных.

Одними из причин снижения обученности в 7, 8 и 9 классах является несогласованность требований всех учителей-предметников к учащимся (и в организации учебного процесса, и в дисциплинарных требованиях).

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на уровне начального обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне. На уровне основного образования уровень знаний ниже по сравнению с начальным, так как у учащихся снижается мотивация учения из-за возрастающих трудностей в усвоении материала.

Для положительной динамики необходимо учителям школы:

- внедрение современных образовательных технологий, технологий развивающего, опережающего обучения, проектной и исследовательской деятельности, ИКТ. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер, позволяет расширить диапазон результатов образования;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование работы с портфолио учащихся;
- владение аналитическими навыками педагогической деятельности (так как большинство учителей при анализе не могут выделить основные проблемы, причины низкого уровня знаний и наметить пути их преодоления).

Анализ развития качества знаний

Анализ составлен по предметам и классам за три учебных года на основании отметок за учебный год.

Критерии оценивания:

менее 30% – критический уровень

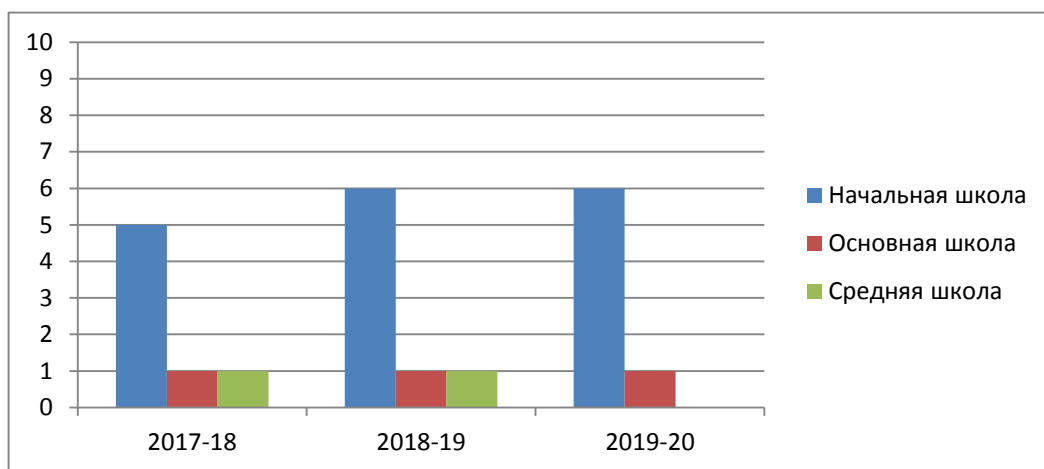
менее 50% – допустимый уровень

менее 75% – оптимальный уровень

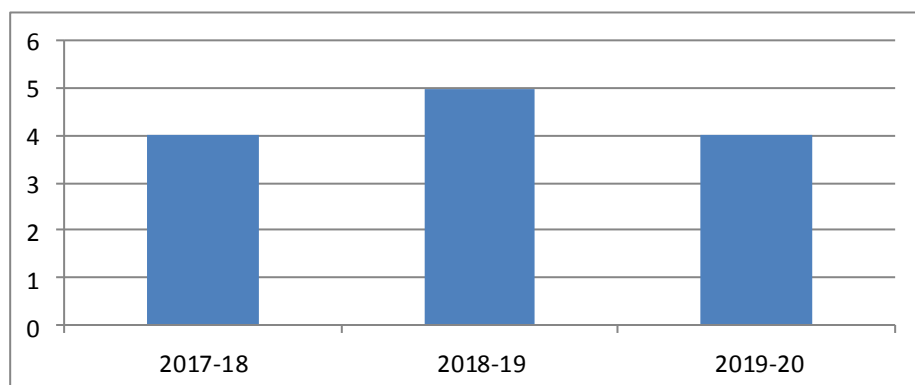
от 75% до 100% – высокий уровень

	Закончили на «отлично», медалисты			Закончили на «хорошо» и «отлично»		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
Начальная Школа	5	6	6	47	45	47
Основная школа	1	1	1	25	31	34
Средняя школа	1	1	0	12	7	7
Итого	7	8	7	84	83	88
%	4	5	4	48	51	51

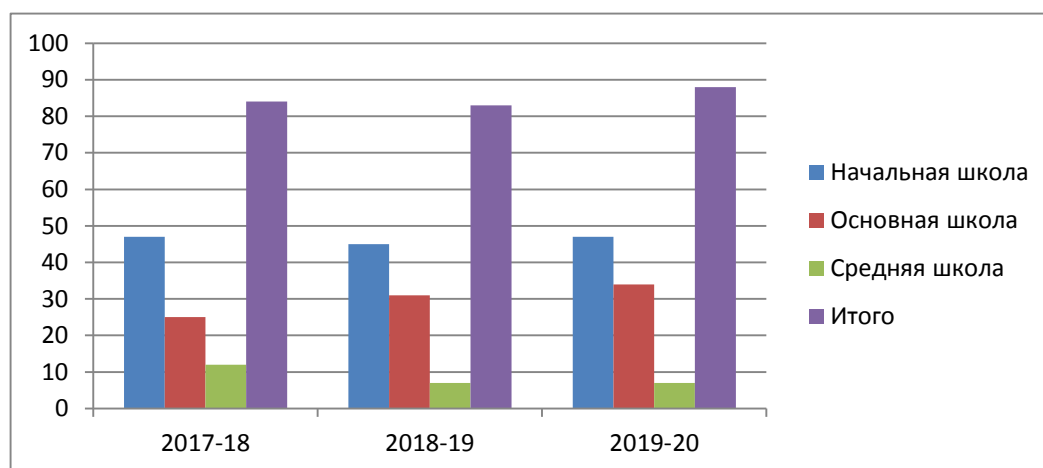
Закончили на «отлично» (по ступеням школы)



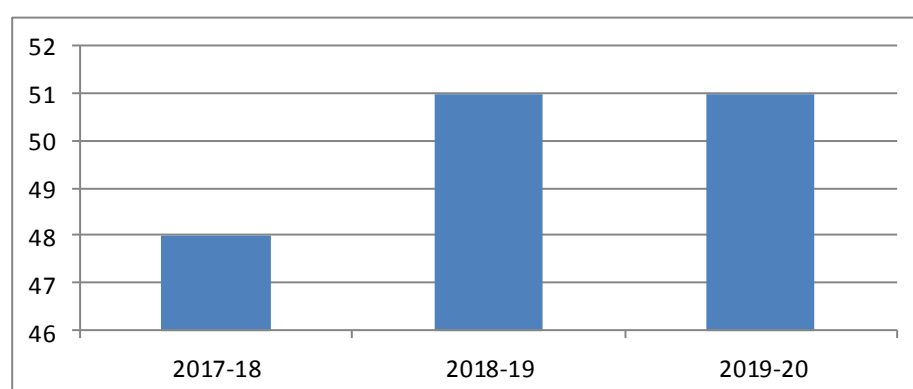
Закончили на «отлично» (в %, за 3 года)



Закончили на «хорошо» и «отлично» (по ступеням школы)



Закончили на «хорошо» и «отлично» (в %, за 3 года)

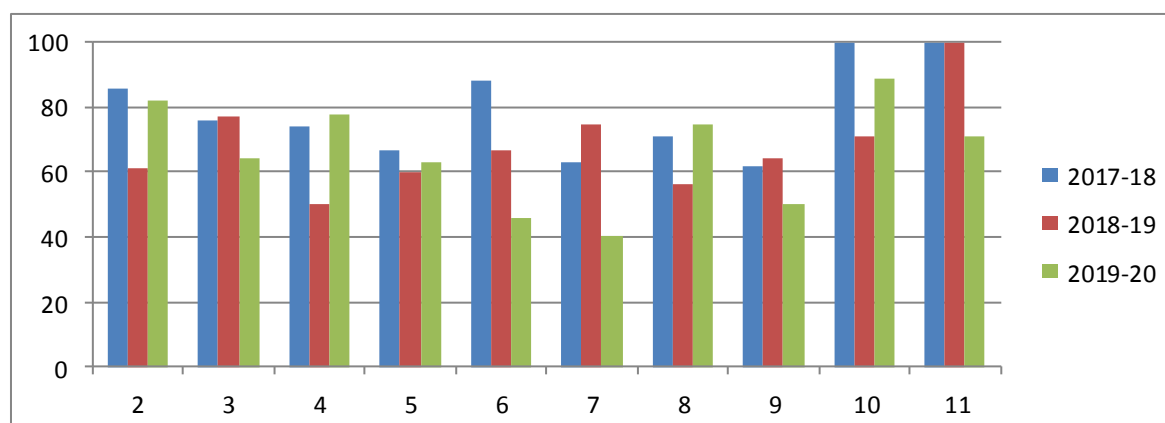


За два года качество знаний в школе остаётся на нижней границе оптимального уровня.

Качество знаний

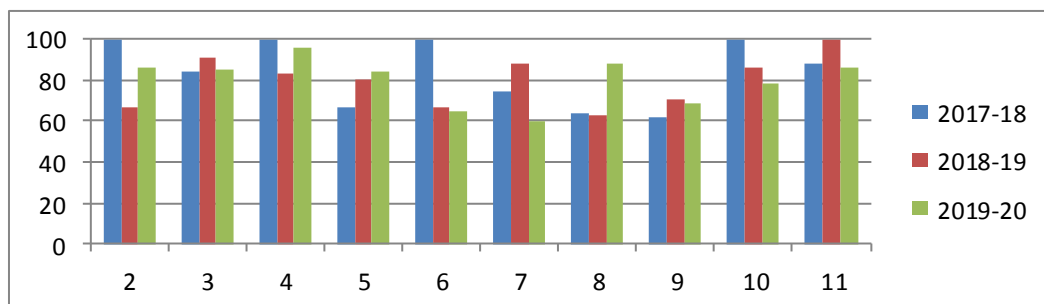
Русский язык

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	86	76	74	67	88	63	71	62	100	100
2018-19	61	77	50	60	67	75	56	64	71	100
2019-20	82	64	78	63	46	40	75	50	89	71



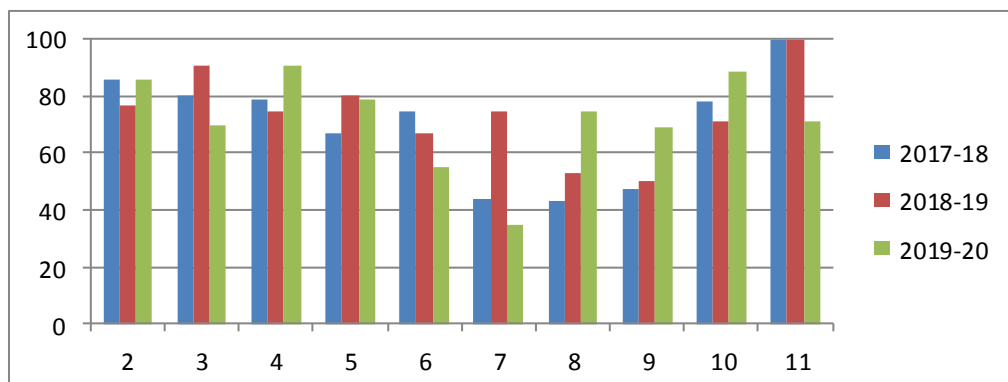
Литература, литературное чтение

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	100	84	100	67	100	75	64	62	100	88
2018-19	67	91	83	80	67	88	63	71	86	100
2019-20	86	85	96	84	65	60	88	69	78	86



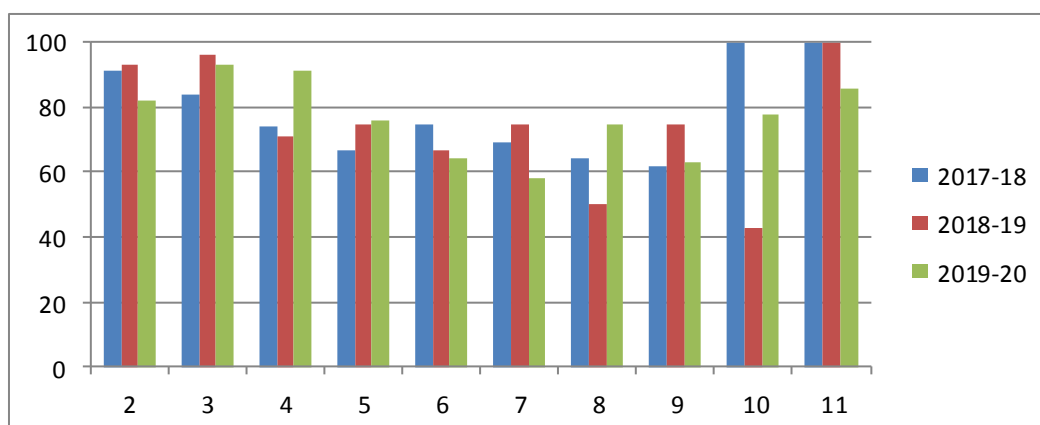
Математика

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	86	80	79	67	75	44	43	47	78	100
2018-19	77	91	75	80	67	75	53	50	71	100
2019-20	86	70	91	79	55	35	75	69	89	71



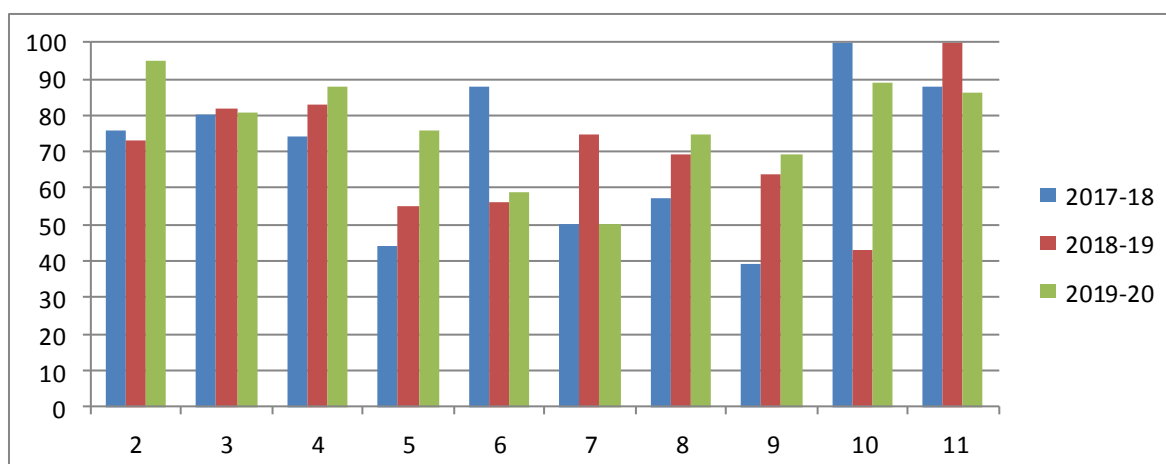
География (окружающий мир)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	91	84	74	67	75	69	64	62	100	100
2018-19	93	96	71	75	67	75	50	75	43	100
2019-20	82	93	91	76	64	58	75	63	78	86



Английский язык

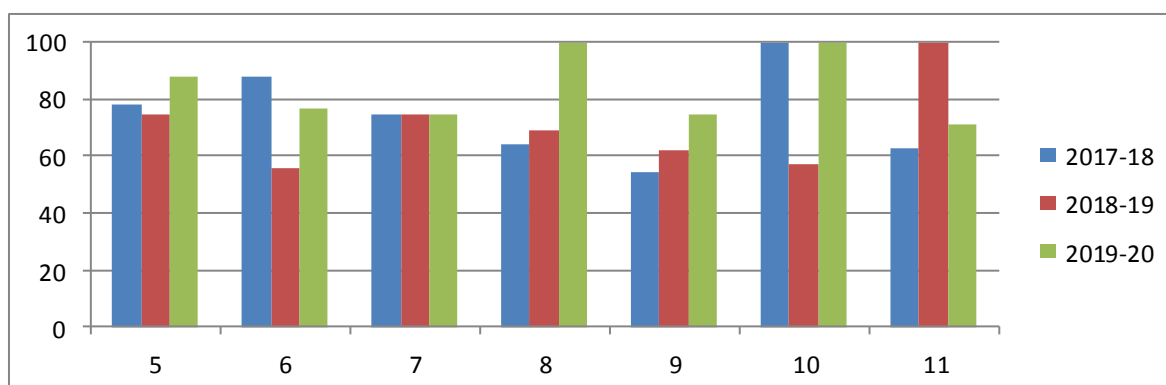
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	76	80	74	44	88	50	57	39	100	88
2018-19	73	82	83	55	56	75	69	64	43	100
2019-20	95	81	88	76	59	50	75	69	89	86



С 2018-19 учебного года в 7, 8 и 9 классах изучается немецкий язык, качество знаний 46%, 100% и 63% соответственно.

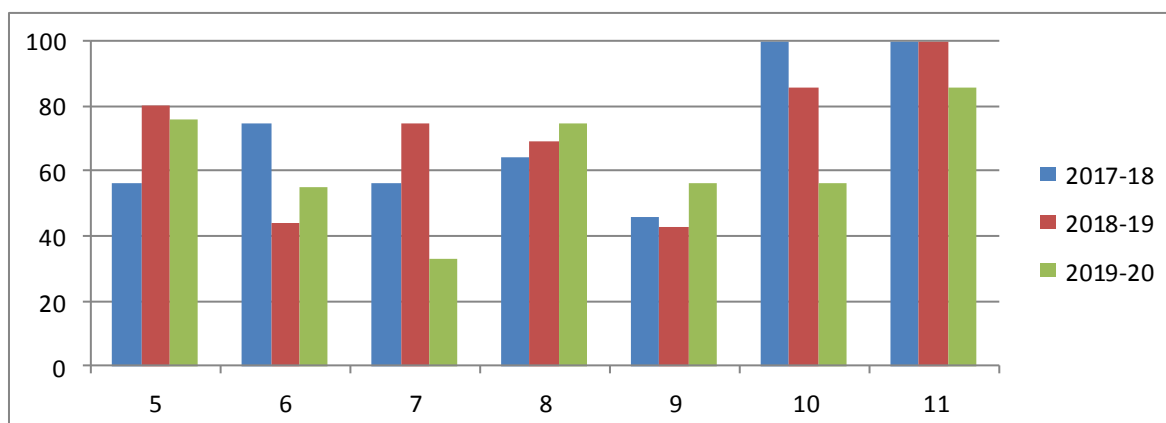
История

	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	78	88	75	64	54	100	63
2018-19	75	56	75	69	62	57	100
2019-20	88	77	75	100	75	100	71



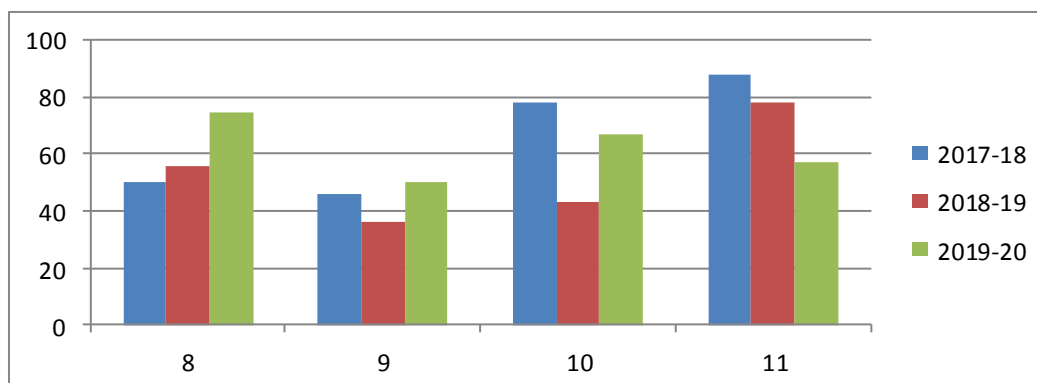
Биология

	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	56	75	56	64	46	100	100
2018-19	80	44	75	69	43	86	100
2019-20	76	55	33	75	56	56	86



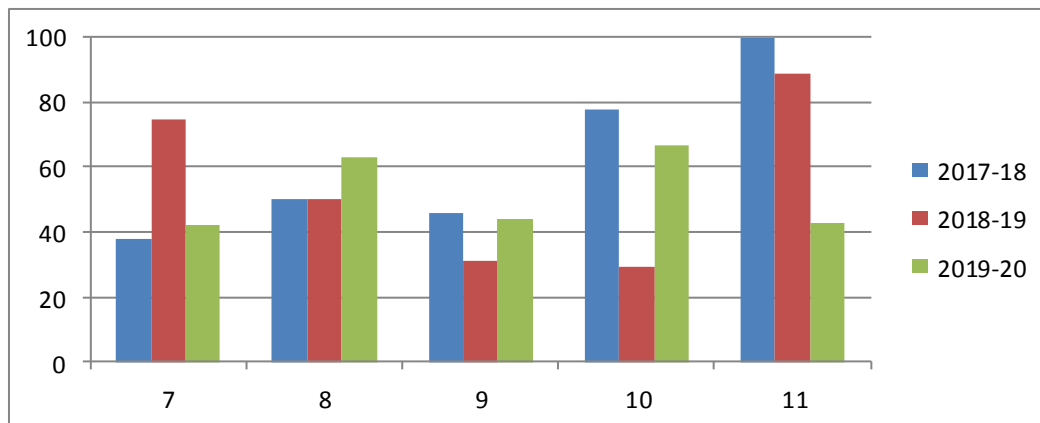
Химия

	8	9	10	11
2017-18	50	46	78	88
2018-19	56	36	43	78
2019-20	75	50	67	57



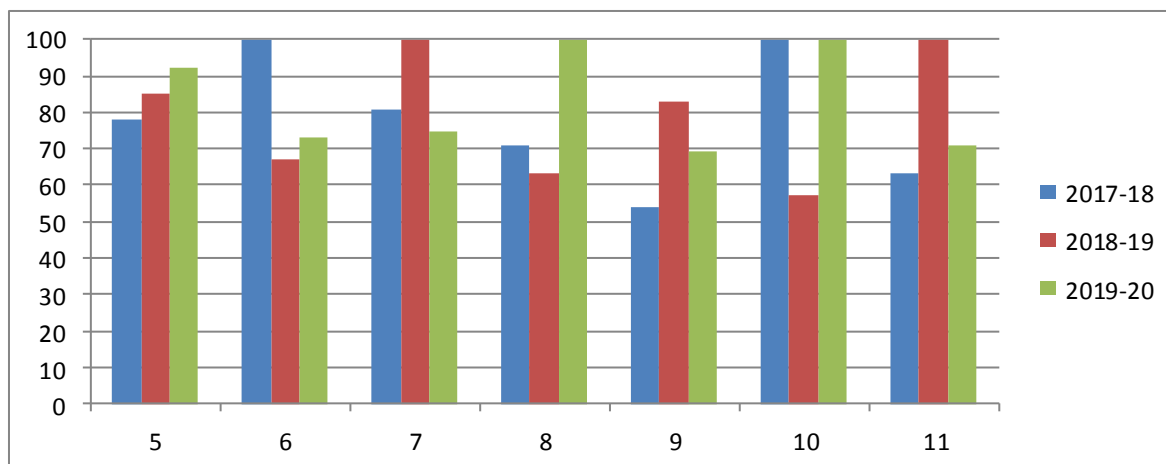
Физика

	7	8	9	10	11
2017-18	38	50	46	78	100
2018-19	75	50	31	29	89
2019-20	42	63	44	67	43



Обществознание

	5	6	7	8	9	10	11
2017-18	78	100	81	71	54	100	63
2018-19	85	67	100	63	83	57	100
2019-20	92	73	75	100	69	100	71



На диаграммах видно, что ни в одном классе ни по одному предмету не наблюдается критический уровень качества знаний и только по математике в 7 классе этот уровень допустимый. Во всех остальных классах по всем предметам либо оптимальный уровень, либо высокий. Так, высокий качественный уровень показывают

- ✓ по русскому языку – 2, 4, 8, 10 классы
- ✓ по литературе (литературному чтению для начальной школы) – 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11 классы
- ✓ по математике – 2, 4, 5, 8, 10, 11 классы
- ✓ по географии – 5, 8, 10, 11 классы

- ✓ по окружающему миру – 2, 3, 4 классы
- ✓ по английскому языку – 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11 классы
- ✓ по истории – 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы
- ✓ по биологии – 5, 8, 11 классы
- ✓ по химии – 8 класс
- ✓ по обществознанию – 5, 7, 8, 10 классы

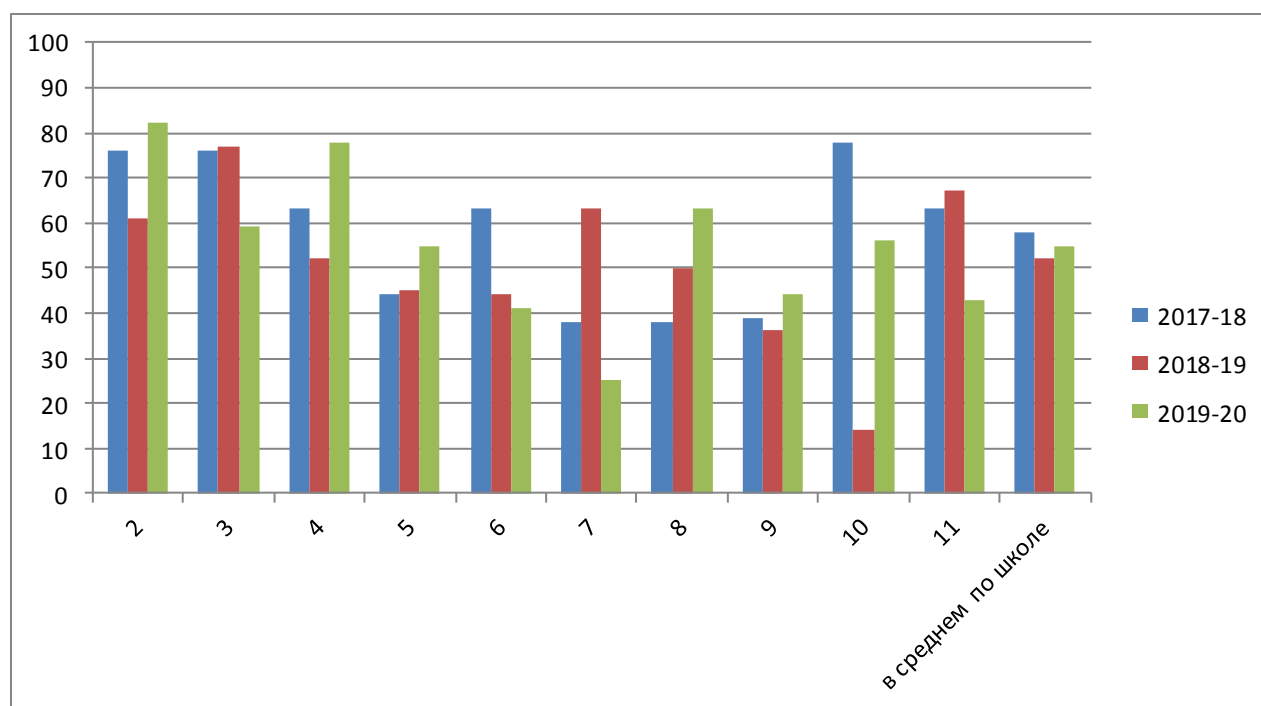
Учителя добиваются хороших результатов за счет постоянного педагогического воздействия на уроке и во внеурочное время. Поощряют любые позитивные действия ученика, тактично детализируют выдвигаемые требования, терпеливо добиваясь результатов деятельности от каждого воспитанника. Работу педагогов отличает целенаправленное формирование у учащихся умений и навыков рациональной организации учебного труда (самоконтроль, рациональное планирование и т.д.), умение интересно преподать учебный материал, активизировать учеников, возбудив в них интерес к предмету. Кроме этого, учителя основной школы посещают в течение учебного года уроки в 4 классе, проводят проверку тетрадей по предметам, присутствуют на контрольных работах. В течение учебного года прошли родительские собрания, на которых родители пятиклассников были ознакомлены с особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся.

Однако, в 7 и 9 классах почти по всем предметам качество знаний ниже, чем в других классах. Одними из причин таких показателей являются:

- низкий уровень развития речи учащихся, отсутствие должного контроля и помощи со стороны родителей,
- отсутствие индивидуальной работы с «сильными» учащимися (использование личностно-ориентированной технологии),
- неумение учителя мобилизовать и поддерживать внимание учащихся,
- в этих классах происходит усложнение материала.

Динамика качественного уровня развития знаний

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	В среднем по школе
2017-18	76	76	63	44	63	38	38	39	78	63	58
2018-19	61	77	52	45	44	63	50	36	14	67	52
2019-20	82	59	78	55	41	25	63	44	56	43	55



На диаграмме видим, что качество знаний находится на высоком уровне качество знаний обучающихся 2 и 4 классов, на оптимальном уровне в 3, 5, 8, 10 классах., на допустимом – в 6, 9, 11 классах и на критическом в 7 классе. За последний учебный год наблюдается положительная динамика качества знаний в 5, 10 и 11 классах.

Для повышения качества обучения необходимо формировать у учащихся познавательные интересы и нужно вводить в практику преподавания технологии обучения учащихся разного уровня развития, работать с учащимися «продвинутого» уровня, создать систему внеурочных форм работы, направленных на формирование учебной мотивации.

Участие в олимпиадах.

Для повышения интеллектуального уровня учащихся традиционными видами работ являются предметные недели, участие в школьных, муниципальных и региональных турах олимпиады. Учащиеся школы показывают хорошие результаты на муниципальном и региональном уровнях.

Школьный этап:

Общее количество обучающихся 4 классов	Общее количество обучающихся 5-11 классов	Общее количество обучающихся 7-11 классов	Общее количество обучающихся 9-11 классов	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
26	108	61	27	134	134	166	82	134	41

Муниципальный этап:

Экология	Зобов Михаил	7 класс	призёр
История	Бильгильдеева Дарина	9 класс	победитель
	Данилов Арсений	7 класс	призёр
Математика	Зобов Михаил	7 класс	призёр

11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	198 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,3 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	136 человек 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека 51 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человек 12 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек 7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 46 %
1.29.1	Высшая	3 человека 14 %
1.29.2	Первая	7 человек 32 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек 36 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 18 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м