**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**в 2017 – 2018 учебном году.**

* усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
* обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

**Основные мероприятия по решению задач:**

* ***Повышение квалификации через курсы КОИРО***:
* Медведкова О. Н. – учитель технологии
* Чихватова О. А. – учитель начальных классов
* Бахарева А. Ф. – учитель русского языка
* Репина Н. Б. – учитель русского языка, обучение детей с ОВЗ
* Тараканова С. С. – учитель русского языка
* Степанов Н. Н. – учитель физкультуры
* Луткова Н. С. – учитель ОБЖ, математики
* Орлова Г. В. – учитель начальных классов
* Максимова А. В. – учитель английского языка в начальных классах, обучение детей с ОВЗ
* Дребезгова Е. В. – обучение детей с ОВЗ
* Лисина Е. А. – обучение детей с ОВЗ
* ***Система работы МО и творческих групп***:
* МО учителей начальных классов (руководитель Смирнова Н. Л.);
* МО классных руководителей (руководитель Чихватова О. А.)
* творческая группа «Научная деятельность школьников» (руководитель Кузнецова Н. Н.);
* творческая группа «Проведение педагогических мониторингов» (руководитель Адеева С. Ю.);
* творческая группа «Одаренные школьники» (руководитель Репина Н. Б.);
* ***Аттестация:***
* Чихватова О. А.
* Луткова Н. С.
* Бахарева А. Ф.
* Князев С. Ю. (соответствие занимаемой должности)
* Моцак Т. А. (соответствие занимаемой должности)
* Степанов Н. Н. (соответствие занимаемой должности)
* Иванова К. В. (соответствие занимаемой должности)
* ***Работа педагогов по индивидуальной тематике:***
1. Смирнова Н. Л. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся 4 класса на уроках в начальной школе»
2. Чихватова О. А. «Развитие первоклассников в процессе формирования УУД»
3. Курмашева С. П. «Формирование УУД у школьников на ступени начального образования»
4. Максимова А. В. «Формирование классного коллектива первоклассников»
5. Орлова Г. В. «Технологии и приемы формирования УУД у младших школьноков»
6. Репина Н. Б. «Развитие УУД на уроках русского языка и литературы»
7. Тараканова С. С. «Развитие творческого потенциала обучающихся при написании сочинения-рассуждения»
8. Бахарева А. Ф. «Исследовательская работа с текстом на уроках литературы в 6 – 7 классах»
9. Адеева С. Ю. «Внедрение ФГОС основного общего образования по математике в 7 классе»»
10. Кузнецова Н. Н. «Формирование УУД обучающихся в условиях внедрения ФГОС по математике в 5 – 6 классах»
11. Луткова Н. С. «Исследовательская работа с учащимися во внеурочное время»
12. Морозова Е. Ю. «Формирование УУД на уроках биологии в 5 – 7 классах как элементов ФГОС основного общего образования»
13. Иванова К. В. «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания»
14. Князев С. Ю. «Формирование УУД в контексте дисциплины «Технология»
15. Медведкова О. Н. «Проектная деятельность школьников как ступень к выбору будущей профессии»
16. Степанов Н. Н. «Инклюзивное обучение на уроках физической культуры»
17. Моцак Т. А. «Развитие жизненных и учебных компетенций у обучающихся с ЗПР»
* ***Работа с молодыми специалистами:***
* Моцак Т. А. – школьный психолог, стаж 2 года (наставник Чихватова О. А.);
* Степанов Н. Н. – учитель физической культуры, стаж 2 года (наставник Адеева С. Ю.);
* Иванова К. В. – учитель истории и обществознания, стаж 1 год (наставник Гудас И. У.);
* Максимова А. В. – учитель начальных классов, стаж 0 лет (наставник Репина Н. Б.).

Цель: оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования методических знаний и педагогического мастерства

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Август – сентябрь | Собеседование:* содержание учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса;

Консультации:* подготовка рабочих программ;
* требования к оформлению школьной документации;
* планирование работы по самообразованию.
 |
| Октябрь – ноябрь | Предупредительный контроль;* ведение документации;
* совместный анализ состояния преподавания и уровень обученности (через посещение уроков);

Консультация:* формирование общеучебных умений и навыков.
 |
| Январь – февраль | Анализ учебной работы за I полугодие.Работа по самообразованию (собеседование).Консультации:* обеспечение внимательной и активной работы учащихся на уроке через нестандартные формы обучения;
* использование межпредметных связей при обучении учащихся (через посещение уроков);
* организация обратной связи с учащимися на уроке.

Подготовка к проведению открытого урока, внеклассного мероприятия. |
| Май | Анализ работы за учебный год. Диагностическая анкета. |

* ***Открытые уроки:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Класс | Предмет | Тема урока, мероприятия | Дата проведения |
| 1 | Смирнова Н. Л. | 4 | математика | Проект по теме «Измерение времени» | II четверть |
| Окружающий мир | Проект по теме «Освоение воздушного пространства человеком» | II четверть |
| 2 | Курмашева С. П. | 2 | математика | Решение задач | IV четверть |
| 3 | Морозова Е. Ю. | 5 | биология | Тема уточняется | III четверть |
| 4 | Иванова К. В. | 5 | история | Древний Египет (обобщающий урок) | II четверть |
| 5 | Максимова А. В. | 1Б | Русский язык | Тема уточняется | III четверть |
| 6 | Чихватова О. А. | 1А | Литературное чтение | Тема уточняется | III четверть |
| 7 | Адеева С. Ю. | 7 | Алгебра | Приемы формирования УУД на уроке | III четверть |
| геометрия |
| 8 | Степанов Н. Н. | 6 | физкультура | Мастер-класс | II четверть |
| 7 |
| 8 |

* ***Посещение уроков администрацией:***
* I четверть – 5 и 10 классы. Цель – изучение уровня адаптации школьников при переходе с одной ступени обучения на другую;
* I, II четверти – 1 класс. Цель – изучение уровня адаптации первоклассников;
* II четверть – 2 – 8, 10 классы. Цель – проведение контрольных работ за I полугодие;
* III, IV четверти – 9, 11 классы. Цель – изучение уровня преподавания предметов при подготовке к ЕГЭ и ГИА;
* III четверть – 1 – 11 классы. Цель – программа наблюдения за уроком учителя, подготовка к педсоветам;
* IV четверть – 2 – 8, 10 классы. Цель – проведение контрольных работ за учебный год;
* В течение учебного года – 1 – 11 классы. Цель – комплексные проверки классов.
* ***Изучение опыта работы:***

Чихватова О. А., Луткова Н. С., Бахарева А. Ф., Князев С. Ю., Моцак Т. А., Степанов Н. Н., Иванова К. В. (в рамках аттестации)

* ***Индивидуальные консультации, семинары:***
* Самоанализ: отсутствие положительной динамики уровня обученности, качества знаний, учебной мотивации;
* Использование различных форм и методов обучения: дифференцированных, развивающих;
* Использование аудиовизуальных средств обучения и интерактивного оборудования;
* Методическая работа на базе ОУ: обобщение и распространение опыта, выступления на педсоветах и семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации;
* Участие в конкурсах.
* ***Методические оперативки:***
* знакомство учителей с новинками методлитературы, передовым педагогическим опытом, приказами, методуказаниями МО, ДО, РУО (ежемесячно)
* ***Инновационные приемы и методы педагогической деятельности:***
* введение ФГОС основного общего образования;
* разработка и апробация авторских рабочих программ и программ элективных курсов;
* внедрение информационных технологий;
* использование электронных информационно-образовательных ресурсов, интерактивной доски на уроках и внеурочных занятиях по предметам;
* работа с одаренными детьми;
* преподавание математики и физики в 10 и 11 классах на профильном уровне;
* проведение дней науки.
* ***Работа над методической темой школы*** «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях внедрения ФГОС» ***(***план работы прилагается).

***Цель:*** реализация учебного плана школы с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению на основе развития у обучающихся универсальных учебных действий.

***Основные задачи:***

* создать благоприятные условия для развития и саморазвития личности;
* обеспечить условия для личностно ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий (в том числе интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов).

**Формы организации методической работы в школе.**

* Тематические педсоветы;
* Методический совет;
* Курсы повышения квалификации КОИРО;
* Самообразование;
* Семинар-практикум;
* Методические объединения;
* Творческие группы;
* Проблемные группы;
* Взаимопосещение и анализ уроков;
* Открытые уроки и их анализ;
* Мастер-классы;
* Конкурсы педагогического мастерства;
* Творческие отчеты;
* Педагогический мониторинг;
* Организация работы с одаренными и творческими детьми;
* Составление портфолио;
* Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по организации, проведению и анализу личностно-ориентированного урока;
* Систематизация имеющегося материала.