

Утверждаю

Директор МБОУ

«Шуваловская средняя общеобразовательная школа»:

Н. Н. Кузнецова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Костромского муниципального района
Костромской области
«Шуваловская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

СТР

1.Оценка образовательной деятельности	2
2. Система управления организации	4
3.Содержание и качество подготовки обучающихся	5
4.Организация учебного процесса	12
5.Востребованность выпускников	15
6.Качество кадрового обеспечения	16
7.Качество учебно-методического обеспечения	21
8.Качество библиотечно-информационного обеспечения	31
9.Качество материально-технической базы	33
10.Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
11.Анализ показателей деятельности организации	59

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Костромской области и Управления образования Костромского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

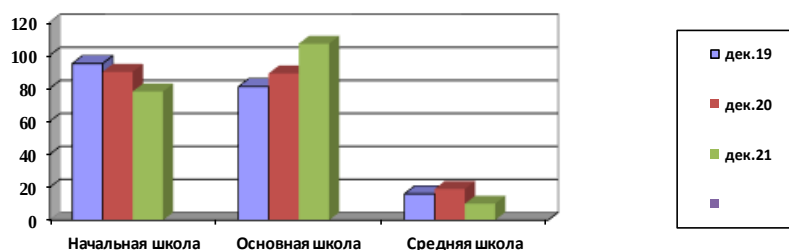
Учебный план школы на 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебные годы был разработан на основе примерного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Распределение часов школьного компонента происходило с учетом дифференцированного подхода, интересов и запросов учащихся и их родителей.

Образовательная программа школы по содержанию и Учебный план на 2021 – 2022 учебный год выполнены.

5-11 классы школы работают в режиме шестидневной недели, 1-4 классы – по пятидневной неделе. Обучение ведётся в одну смену.

Динамика контингента учащихся

	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022
Всего обучалось	198	195	200
Начальная школа	90	78	72
Основная школа	89	107	122
Средняя школа	19	10	6



В течение последних трёх лет наблюдается небольшой рост по количеству учащихся за счет обучающихся в основной школе. Таким образом, необходима работа с учащимися 8-9 класса (через предпрофильную подготовку) и их родителями по комплектованию старшей школы, так как 50 – 60% выпускников не продолжают обучение в 10 классе своей школы, а отдают предпочтение другим видам образовательных учреждений (в 2019 – 2020 учебном году 38 % учащихся поступили в ССУЗы, в 2020 – 2021 – 63%, в 2021 – 2022 – 70%).

В школе 11 классов по одному в параллели, количество учащихся от 3 до 27 человек.

По итогам 2021 – 2022 учебного года 9 учащихся условно переведены в следующий класс: 2 человека во 2 классе, 3 человека 7 классе и 4 человека в 8 классе.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Структура управления

1. Вид управления: общественно-государственный.

2. Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением: линейно-функциональная.

3. Перечень структурных подразделений общеобразовательного учреждения:

- Школьный Методический совет,
- Методическое объединение учителей начальных классов,
- Методическое объединение классных руководителей.

4. Функции управления:

- информационно-аналитическая,
- планово-прогностическая,
- организационно-исполнительская,
- контрольно-диагностическая,
- эффективное сетевое взаимодействие,
- мотивационно-целевая,
- коррекционно-регулятивная.

5. Перечень органов управления в системе управления общеобразовательным учреждением:

Уровень общественно-государственного управления: Совет школы; Педагогический совет; Родительский комитет;

Административный уровень: Администрация школы; Малые педсоветы.

Методический уровень: Методический совет; Руководители методических объединений; Методобъединение.

Ученическое самоуправление: Совет старшеклассников.

6. Уровни управляющей системы:

- *Стратегический* - уровень управления директора и органов самоуправления;
- *Тактический* – уровень управления заместителей директора и руководителей структурных подразделений;
- *Оперативный* – уровень управления руководителей проблемных творческих групп, методобъединений;
- *Структура управления имеет следующие уровни:*
 - Уровень общественно-государственного управления,
 - Административный уровень,
 - Методический уровень,
 - Ученический коллектив.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

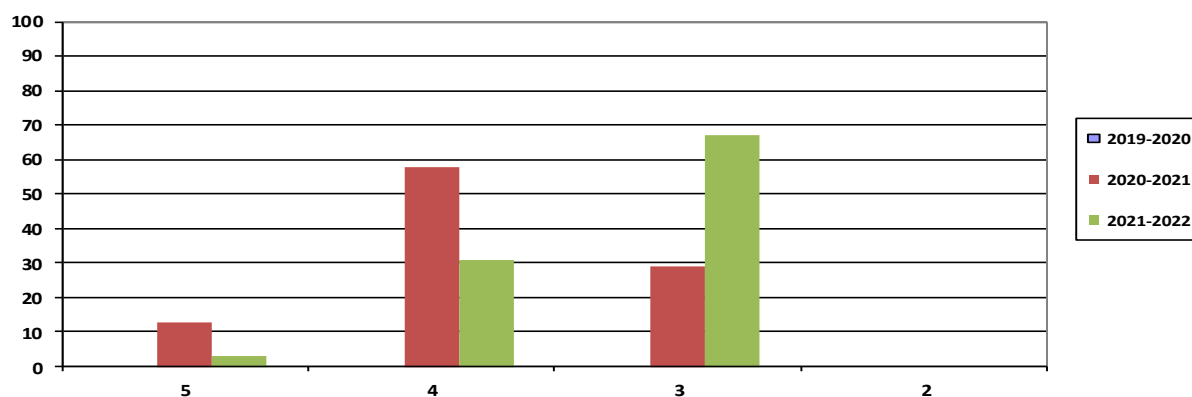
Государственная итоговая аттестация учащихся за курс основной школы

С 2015-16 уч. г. выпускники 9 классов в рамках ГИА кроме русского языка и математики сдают в обязательном порядке два предмета по выбору. Все экзамены проходят в форме ОГЭ (основного Государственного экзамена) и ГВЭ (Государственный выпускной экзамен) для обучающихся с ОВЗ. В 2019 – 2020 учебном году результатами итоговой аттестации за курс основной школы считались результаты промежуточной аттестации. В 2020 – 2021 учебном году все выпускники основной школы сдавали 2 предмета в форме ОГЭ (русский язык и математика) и по одному предмету (по выбору) в форме контрольной работы. В 2022 году все учащиеся сдавали 4 экзамена.

Результаты ОГЭ (по годам)

	2019-2020					2020-2021					2021-2022				
	Все го, чел.	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Все го, чел.	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Все го, чел.	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »
Математика						8	0	6	2	0	9	0	4	5	0
Русский язык						8	3	3	2	0	9	0	3	6	
Обществознание						1	0	1	0	0	4	0	0	4	
Физика						1	0	0	1	0	1	0	1	0	0
Информатика и ИКТ						1	0	0	1	0	4	0	1	3	
Биология											4	0	0	4	
География						4	0	4	0	0	2	1	1		
Химия											3	0	1	2	0
Английский язык						1	0	0	1	0					
Итого						24	3	14	7	0	36	1	11	24	0
%							13	58	29	0		3	31	67	0

Итоги экзаменов по годам



Качественный уровень знаний



Работа по подготовке к ОГЭ с выпускниками 9 класса и их родителями велась в течение всего учебного года. Они были ознакомлены с положениями и нормативными актами, регулирующими итоговую аттестацию.

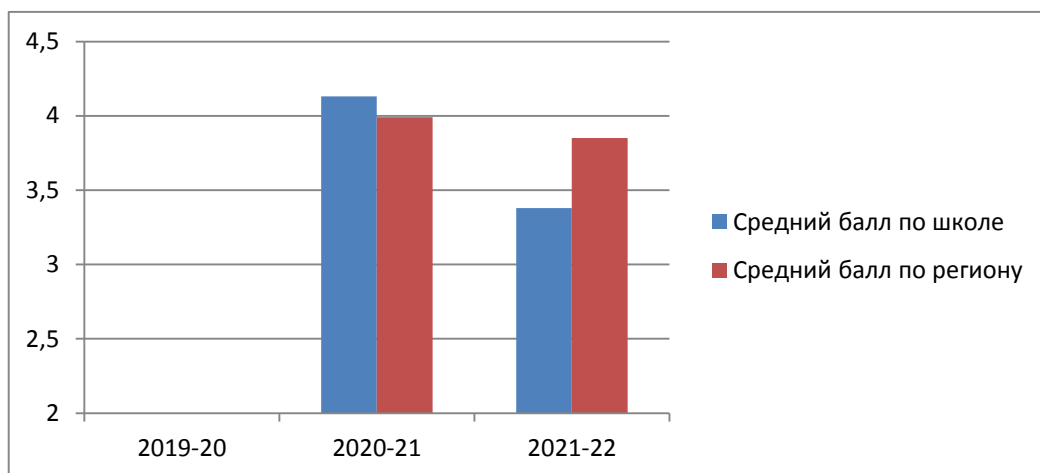
Консультации по подготовке к экзаменам начали проходить с начала учебного года. Кроме этого, были проведены и тренировочные зачеты по предметам.

Результаты ОГЭ

		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Сдавали экзамен, чел.	Средний балл	Сдавали экзамен, чел.	Средний балл	Сдавали экзамен, чел.	Средний балл
1	Русский язык			8	26,5	10	23
2	Математика			8	15	10	14
3	Биология					4	18
4	Физика					1	29
6	Химия					3	19,7
8	Обществознание					4	16,3
9	География					2	23,5
10	Информатика и ИКТ					4	8,3

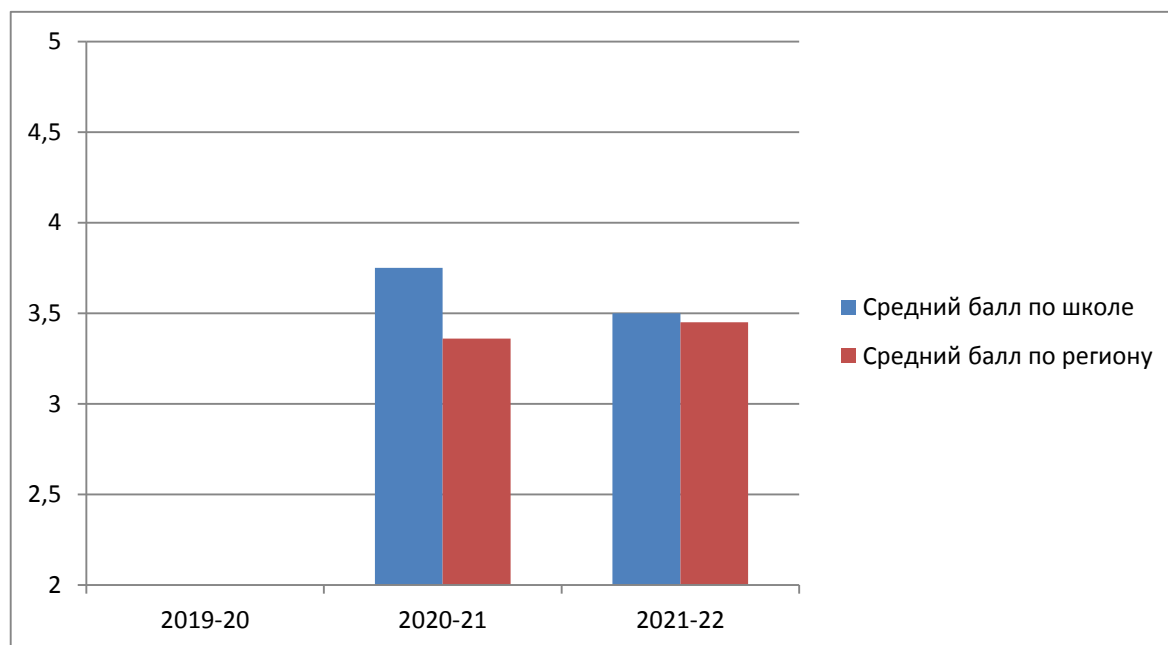
Результаты ГИА по русскому языку:

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по региону
2019-20		
2020-21	4,13	3,99
2021-22	3,38	3,85



Результаты ГИА по математике:

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по региону
2019-20		
2020-21	3,75	3,36
2021-22	3,4	3,45



Из диаграмм видно, что средний балл по русскому языку и математике в 2020-21 уч. г. – выше среднего по региону, а в 2021-22 – только по математике.

В 2021 – 2022 учебном году один выпускник сдавал 2 экзамена (русский и математику) в форме ГВЭ – оба экзамена сдал на 4.

Государственная итоговая аттестация учащихся за курс средней школы

Предметы для аттестации учащиеся выбирают исходя из выбора учебного заведения и вступительных экзаменов в высшие учебные заведения. За последние годы можно отметить следующее:

- исключен случайный выбор предметов;
- выбор предметов зависит от состава класса; рост или снижение процента учащихся, выбравших тот или иной предмет – показатель запросов выпускников.

С 2014-15 уч. г. выпускники получили возможность сдавать математику на двух уровнях – профильном и базовом.

В 2019 – 20 учебном году выпускники не сдавали те предметы, которые им не требуются для поступления в ВУЗ. Таким образом, 1 выпускник не сдавал ни одного экзамена, а остальные сдавали только предметы по выбору: русский язык (86%), математика на профильном уровне (43%), физика (29%), английский язык (14%), обществознание (57%), химия (14%), история (29%), информатика (14%).

В 2020 – 21 учебном году все выпускники сдавали русский язык (обязательный предмет) и остальные предметы по выбору: математика (44%), биология, химия, физика (по 11%), история, английский язык, информатика в новой форме КЕГЭ (по 22%), обществознание (89%).

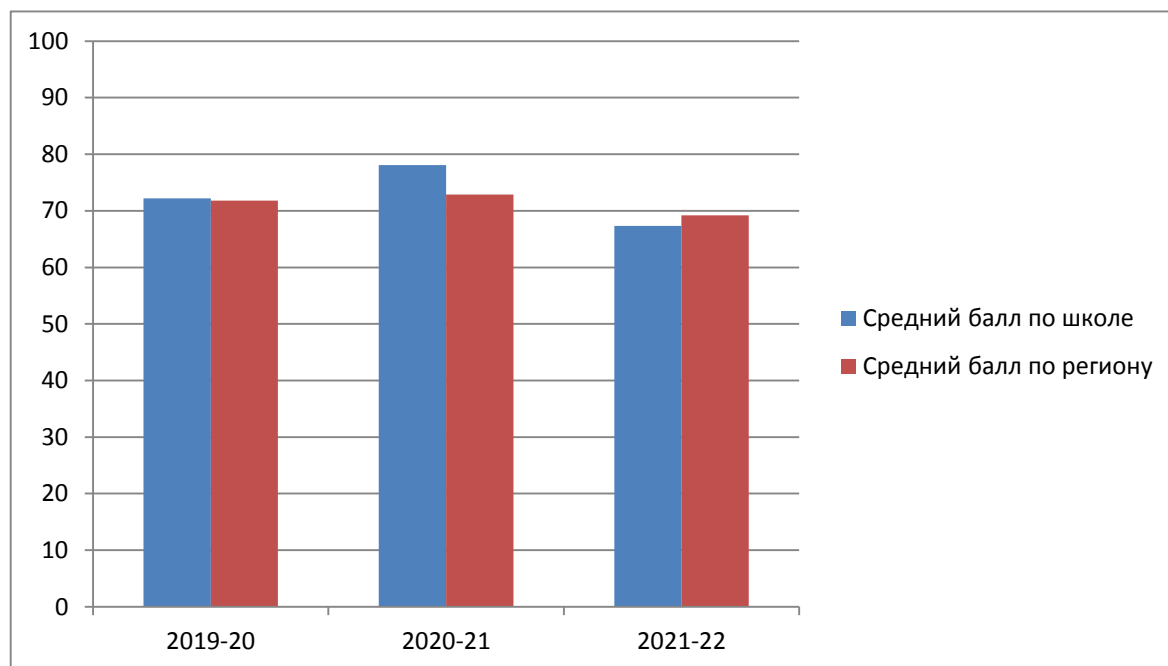
В 2021 – 22 учебном году все выпускники сдавали русский язык, математику (базовый или профильный уровни) и предметы по выбору

Работа по подготовке к аттестации велась, начиная с сентября 2021 года. Были проведены родительские и ученические собрания по знакомству с инструктивными документами о ЕГЭ, правилами поступления в учебные заведения в 2022 году, положениями о конфликтной комиссии в Костромской области, расписанием экзаменов, тренировочных и репетиционных работ, которые проводились на региональном, муниципальном и школьном уровнях. Результаты репетиционных работ были проанализированы.

Результаты ЕГЭ по предметам:

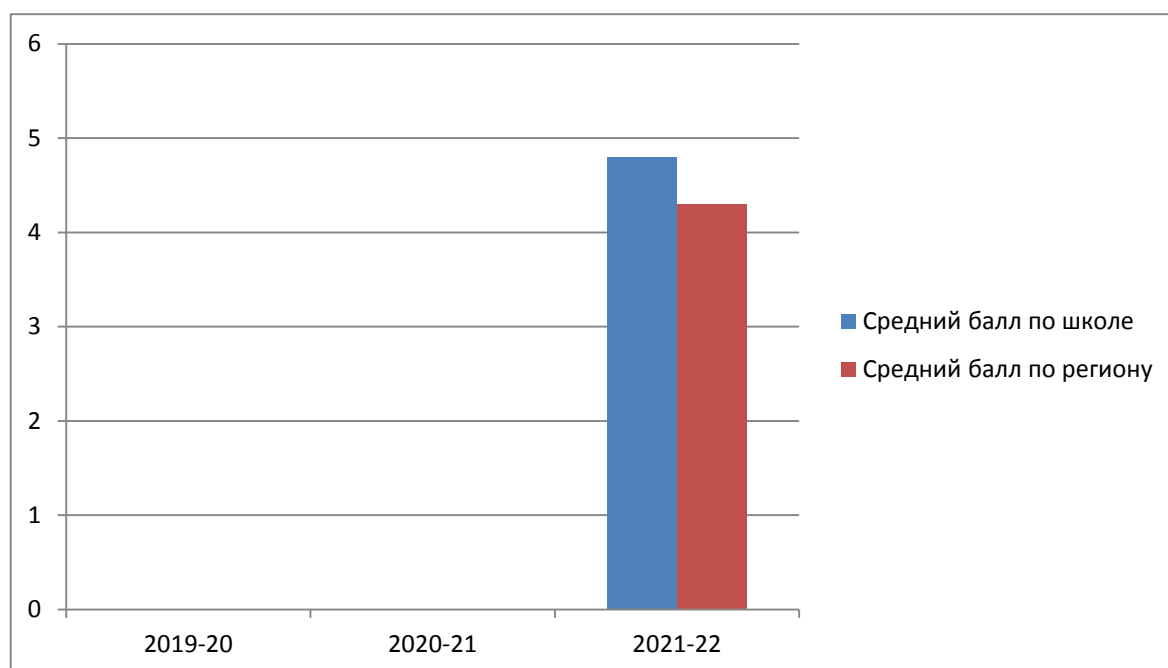
		2019-20			2020-21			2021-22		
		Сдавали, чел.	Средний балл по школе	Средн. балл по региону	Сдавали, чел.	Средний балл по школе	Средн. балл по региону	Сдавали, чел.	Средний балл по школе	Средн. балл по региону
1	Русский язык	6	73,2	71,8	9	78,1	72,9	7	67,3	69,2
2	Математика (б)							4	4,8	4,3
3	Математика (п)	3	66,3	54,8	4	64,3	56,3	3	56,7	57,4
4	Информатика	1	34	62,5	2	79	63,9			
5	Литература							1	51	57,1
6	История	2	56	56,8	2	52	57,8			
7	Обществознание	3	59,7	59,1	8	53,5	57,6	5	61,4	60,4
8	Физика	2	55,5	54,6	1	66	53,6	2	42,0	51,4
9	Химия	1	49	55,3	1	53	55,3	1	43	53,9
10	Английский язык	1	81	69,9	2	46	72,8	1	52	70,7
11	Биология				1	76	52,6	2	46,5	52,4

Результаты ЕГЭ по русскому языку



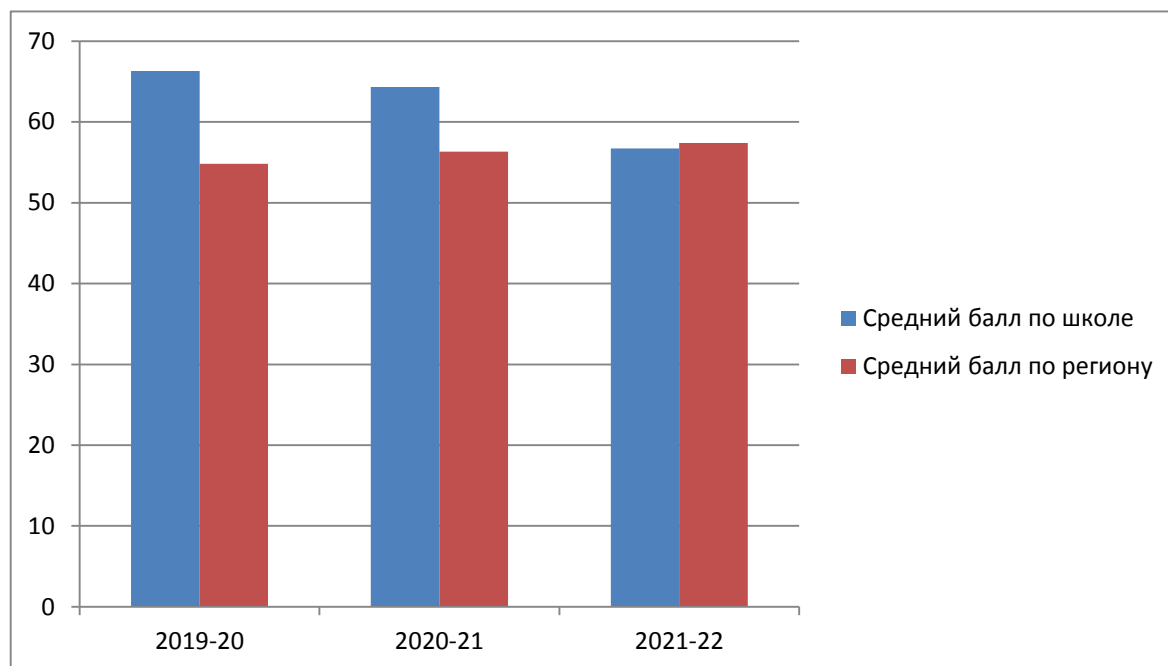
Из диаграммы видно, что за последний учебный год результаты по школе ниже, чем по региону.

Результаты ЕГЭ по математике (на базовом уровне)



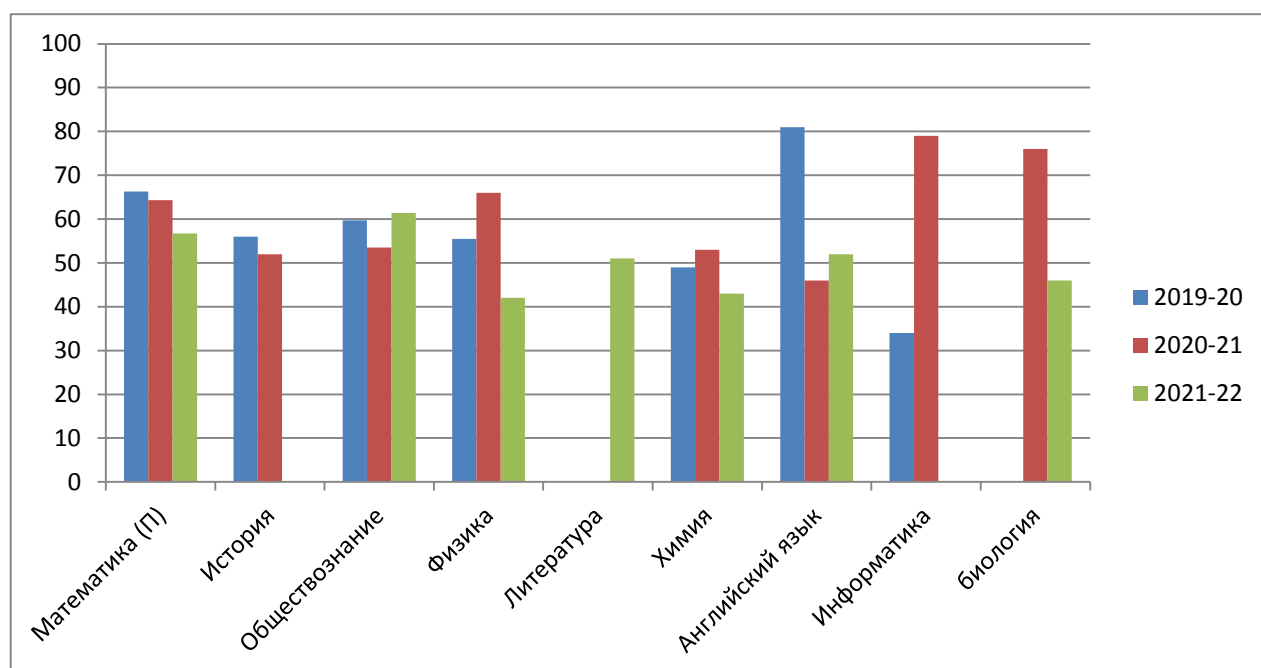
Из данной диаграммы, что средний балл по школе превышает средний балл по региону.

Результаты ЕГЭ по математике (на профильном уровне)



Из диаграммы видно, что средний балл по школе в последний год чуть ниже, чем по региону.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)



Из диаграммы видно, что все предметы, кроме обществознания, в 2021 году обучающиеся сдали хуже, чем в предыдущие годы.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Календарный учебный график МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа» Костромского муниципального района на 2022 – 2023 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график Учреждения учитывает в полном объеме возрастные психолого-физические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативная база

Нормативную базу Календарного учебного графика образовательной организации составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения»
- Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 2 «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями)
- Устав МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа»
- Лицензия МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа» № 43-20/П, регистрационный номер 1024402235978 от 02.11.2020г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 08-21/О, регистрационный № 1024402235978 от 14.04.2021г, серия 44А01 № 0000773.

Календарный учебный график утверждается приказом Учреждения. Изменения в Календарный учебный график вносятся приказом директора.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену в 1 – 4 классах и шестидневной рабочей недели в 5 – 11 классах. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час. 30 мин., без проведения нулевых уроков, заканчиваются не позднее 17 час. 00 мин.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1 классе составляет 35 мин в первом полугодии, 40 мин. – во втором полугодии, во 2 – 11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 мин.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

1. Считать началом 2022 – 2023 учебного года – 1 сентября 2022г (праздничный день)
2. Считать окончанием 2022 – 2023 учебного года – 31 мая 2023г
3. Учебные занятия проводить в первую смену
4. Установить следующее распределение учебных недель по четвертям:
 - 1 четверть – 8,5 учебных недель – со 2 сентября по 28 октября 2022г
 - 2 четверть – 7,5 учебных недель – с 7 ноября по 29 декабря 2022г
 - 3 четверть – 10 учебных недель – с 9 января по 22 марта 2023г

- 4 четверть – 8 учебных недель – с 3 апреля по 31 мая 2022г
5. Установить суммарную продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, распределив каникулярное время следующим образом:
 - Осенние каникулы – 9 дней – с 29 октября по 6 ноября 2022г
 - Зимние каникулы – 11 дней – с 30 декабря 2021г по 9 января 2023г
 - Весенние каникулы – 10 дней – с 23 марта по 2 апреля 2023г
 - Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 5 февраля по 12 февраля 2023г
 6. Считать выходными праздничными днями:
 - 4 ноября 2022г (пятница)
 - 23 февраля 2023г (четверг)
 - 8 марта 2023г (среда)
 - 1 мая 2023г (понедельник)
 - 9 мая 2023г (вторник)
 7. В оздоровительных целях и с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения перед первым уроком проводить зарядку (начало в 8 час. 25 мин.) и на уроках проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.
 8. Классные часы проводятся 1 раз в неделю классным руководителем продолжительностью не менее 35 мин., они не включаются в сетку учебных занятий. Занятия в кружках, секциях проводятся не ранее чем через 45 мин. после окончания уроков.
 9. Аттестация учащихся осуществляется по 5-ти балльной системе.
 - 9.1. Для учащихся 1 класса (весь учебный год) и для учащихся 2 класса (I полугодие) обучение проводится без балльного оценивания знаний
 - 9.2. Промежуточная аттестация проводится для всех учащихся 2 – 11 классов 1 раз в год по предметам учебного плана в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.
 - 9.3. Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май
 - 9.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

класс	предмет	форма
2 – 11 классы	Русский язык Математика	На основе четвертных (полугодовых) отметок с учетом итоговой контрольной работы

- 9.5. По остальным предметам промежуточная аттестация – это оценка учебных достижений учащихся за учебный год, определяется как среднеарифметическое отметок за учебные четверти (для учащихся 2 – 9 классов), полугодия (для учащихся 10 – 11 классов). Округление результата проводится в пользу учащегося.
- 9.6. Государственная итоговая аттестация учащихся в 9 и 11 классах осуществляется по приказу Рособнадзора. Экзаменационный период для 9 и 11 класса с 25 мая 2023г.
10. Режим внеурочной деятельности:

Для учащихся 1 – 9 классов внеурочная деятельность по направлениям развития личности школьника, предусмотренная ФГОС НОО и ООО, осуществляется в каникулярный период

11. График прибытия и приёма обучающихся в общеобразовательное учреждение.

Время прихода детей	Класс	Вход
8.00 – 8.10	1 и 4 классы	Центральный вход
8.00 – 8.10	2 и 3 классы	Запасной вход
8.10 – 8.20	5 и 6 классы	Центральный вход
8.10 – 8.20	7, 8 и 9 классы	Запасной вход
8.20 – 8.30	10 и 11 классы	Центральный вход

12. График звонков

№ урока	Время урока	Время перемены
1 урок	8.30 – 9.15	15 минут
2 урок	9.30 – 10.15	15 минут
3 урок	10.30 – 11.15	15 минут
4 урок	11.30 – 12.15	15 минут
5 урок	12.30 – 13.15	15 минут
6 урок	13.30 – 14.15	10 минут
7 урок	14.25 – 15.10	5 минут
8 урок	15.15 – 16.00	

13. График питания обучающихся

9.15 – 9.30 – учащиеся 1 – 2 класса

10.15 – 10.30 – учащиеся 3 – 4 классов

11.15 – 11.30 – учащиеся 5 – 6 классов

12.15 – 12.30 – учащиеся 7 – 11 классов

13.15 – 13.30 – обеды для группы продлённого дня

14. График работы группы продлённого дня

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 класс	12.15 – 13.45	12.15 – 13.45	12.15 – 13.45	12.15 – 13.45	13.15 – 14.45
2 класс	12.15 – 13.45	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45	12.15 – 13.45
3 класс	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45	12.15 – 13.45	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45
4 класс	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45	12.15 – 13.45	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования (в %)

Год	всего	количество учащихся, поступивших			
		10 кл.		ССУЗ	
		Кол.	%	Кол.	%
2019-20	16	10	62	6	38
2020-21	8	3	37	5	63
2021-22	10	3	30	7	70

Распределение выпускников 11 класса.

	Выпуск	ВУЗы							ССУЗ	ПТУ	Работа	Армия
		Всего	Опорный ВУЗ Костромы		КСХА	КВХУ	прочие	за пред. области				
			КГУ	%								
2019-20	7	4 57%	1	14%				3 43%	3 43%			
2020-21	9	8 89%	3	33%				5 56%	1 11%			
2021-22	7	5 71%	4	57%				1 14%	2 29%			

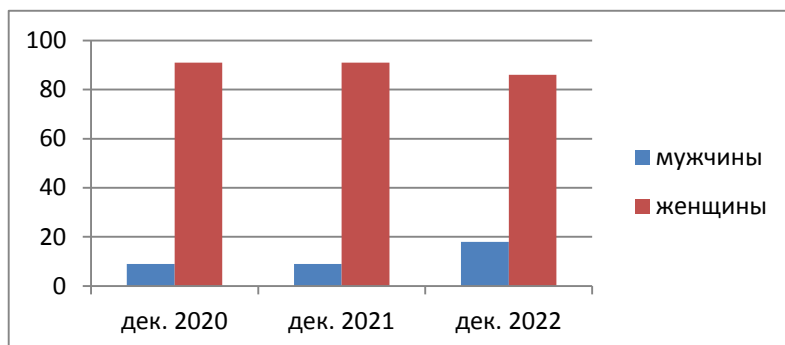
При анализе результатов трудоустройства выпускников 9 класса было выявлено, что все учащиеся 9 класса продолжают свое образование.

71% выпускников 11 класса продолжили образование в ВУЗах.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

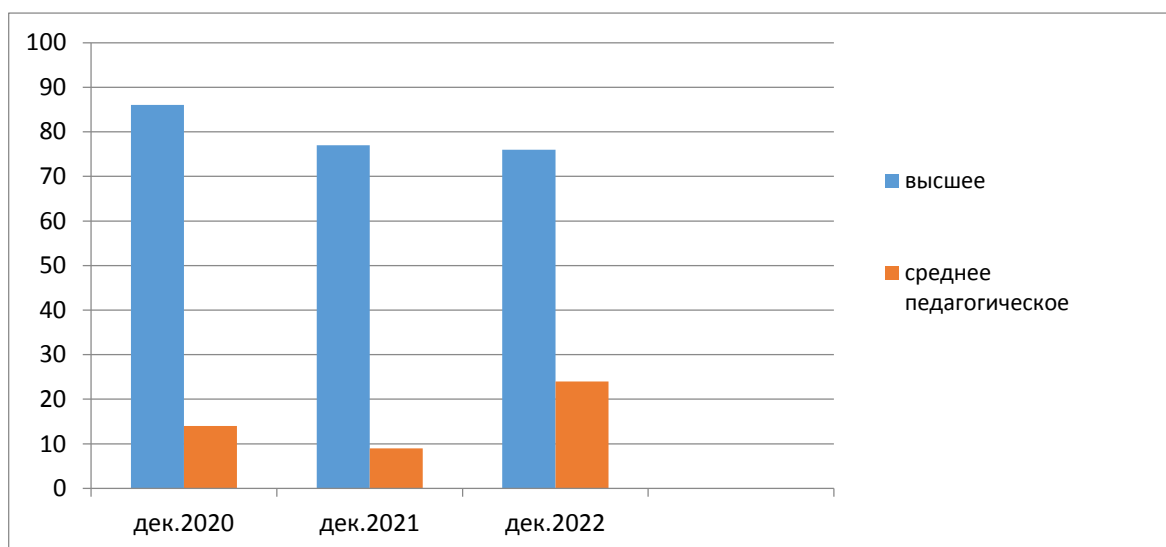
Развитие педколлектива

	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022
Всего	22	22	21
Мужчин	2(9%)	2 (9%)	3 (14%)
Женщин	20 (91%)	20 (91%)	18 (86%)



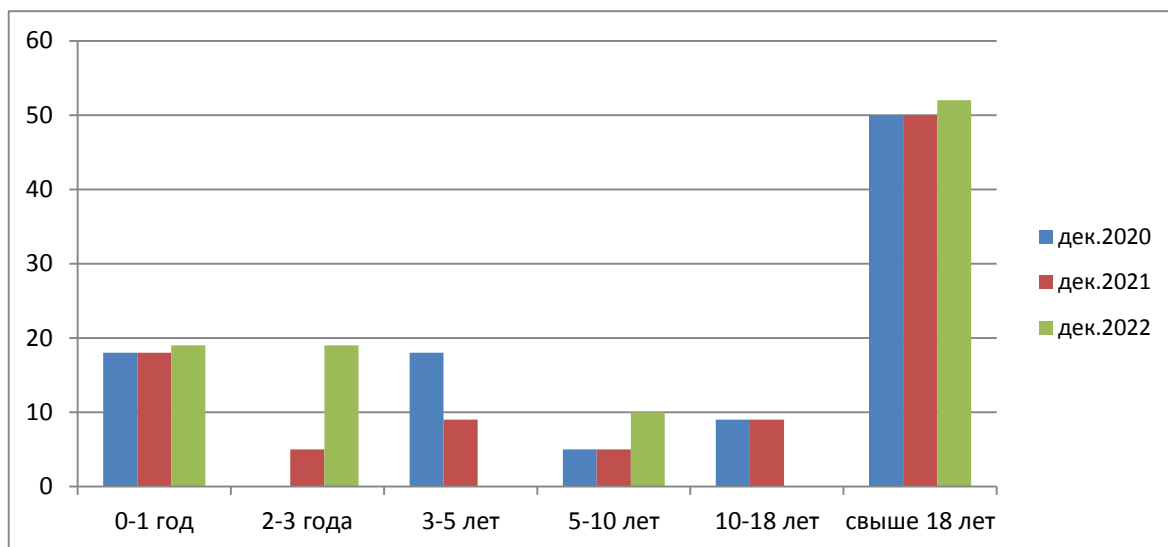
Образовательный уровень

	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022
Высшее	19 (86%)	17 (77%)	16 (76%)
Среднее педагогическое	3 (14%)	1 (9%)	5 (24%)



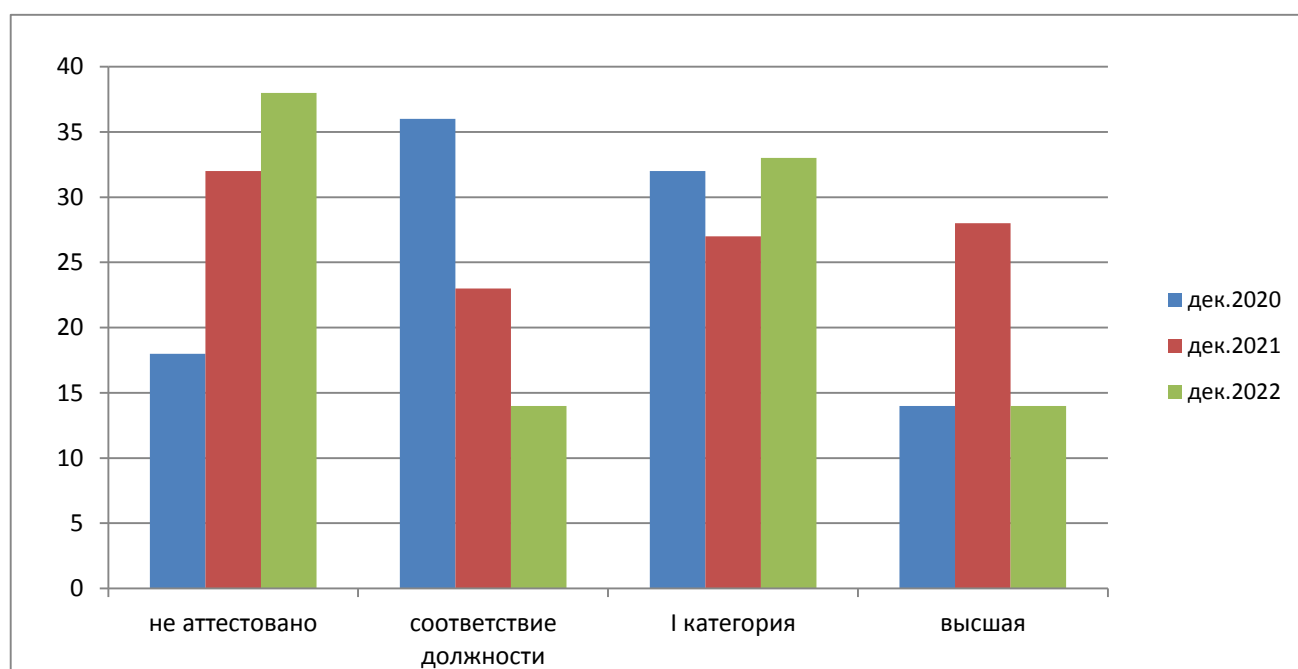
Данные по стажу

	всего	0 – 1 год	2 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10–18 лет	свыше 18 лет
Декабрь 2020	22	4 (18%)	0 (0%)	4 (18%)	1 (5%)	2 (9%)	11 (50%)
Декабрь 2021	22	5 (23%)	1 (5%)	2 (9%)	1 (5%)	2 (9%)	11 (50%)
Декабрь 2022	21	4 (19%)	4 (19%)	0	2 (10%)		11 (52%)



Уровень квалификации

	всего	Соответствие занимаемой должности		I кат.	высшая кат.	Всего
		администрация	педагоги			
Декабрь 2020	22	1 (33%)	8 (36%)	7 (32%)	3 (14%)	18 (88%)
Декабрь 2021	22	1 (33%)	5 (23%)	6 (27%)	4 (18%)	15 (68%)
Декабрь 2022	21	3 (100%)	3 (14%)	7 (33%)	3 (14%)	13 (62%)



На данный период в школе не аттестовано 8 педагогов – Васильева Е. С., Смирнова С. С., Сизов А. М., Пашкина А. С., Якутина Н. А., Новожилова М. Н., Соколов А. С. (первый или второй год работают в нашей школе).

В школе уделяется внимание повышению квалификации педагогов. В 2022 году прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку педагоги:

№	ФИО	Должность	Тема
1.	Кузнецова Н. Н.	Директор, учитель математики	Пожарно-технический минимум, 36ч Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, 32ч Компетентный руководитель, 72ч Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 36ч
2.	Адеева С. Ю.	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Компетентный руководитель, 72ч Организация обучения обучающихся с ОВЗ, 73ч Навыки оказания первой помощи, 36ч
3.	Медведкова О. Н.	Заместитель директора по ВР, учитель технологии	Компетентный руководитель, 72ч Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО», 72ч ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч Навыки оказания первой помощи для педагогических работников, 36ч

4.	Чихватова О. А.	Учитель русского языка и литературы, ИЗО, учитель-логопед	Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС ОО, 72ч
5.	Степанов Н. Н.	Учитель физкультуры	Оказание первой помощи в образовательной организации, 36ч Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС, 72ч
6.	Смирнова Н. Л.	Учитель начальных классов	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО, 36ч Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС, 36ч
7.	Курмашева С. П.	Учитель начальных классов	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч Навыки оказания первой помощи для педагогических работников, 36ч
8.	Сизов А. М.	Зам. директора по АХЧ, учитель технологии	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч Навыки оказания первой помощи для педагогических работников, 36ч
9.	Дребезгова Е. В.	Учитель музыки, ОРКСЭ	Навыки оказания первой помощи для педагогических работников, 36ч
10.	Якутина Н. А.	Педагог-психолог	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС, 36ч Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч Основы преподавания обществознания в соответствии с обновлёнными ФГОС, 36ч
11.	Морозова Е. Ю.	Учитель биологии и химии	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч Навыки оказания первой помощи для педагогических работников, 36ч
12.	Бахарева А. Ф.	Учитель русского языка и литературы	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч
13.	Васильева Е. С.	Учитель начальных классов	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч Организация обучения обучающихся с ОВЗ, 73ч

14.	Коваленко Г. В.	Учитель русского языка и литературы	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч Навыки оказания первой помощи, 36ч Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО, 36ч Актуальные психолого-педагогические вопросы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108ч Избранные темы школьной программы по русскому языку и литературе, 108ч
15.	Пашкина А. С.	Учитель начальных классов	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч Навыки оказания первой помощи, 36ч Организация обучения обучающихся с ОВЗ, 73ч Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе, 72ч Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция, 36ч Мультипликация в средней школе, 72ч
16.	Луткова Н. С.	Учитель физики, ОБЖ	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 43ч Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 54ч
17.	Дубровина Т. В.	Учитель истории	Переподготовка, присвоение квалификации «Учитель истории»
18.	Колпакова О. В.	Учитель-логопед (совместитель)	Переподготовка, присвоение квалификации «Учитель-логопед»
19.	Барышева Л. С.	Тьютор (совместитель)	Переподготовка, присвоение квалификации «Тьютор»

7.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, используемых в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Класс	Автор ,составитель	Название учебного издания	Издательство
Начальное общее образование				
1.	1	Горецкий В. Г. Кирюшкин В. А. Виноградская Л. А.	Азбука 1 класс	Просвещение, 2020
2.	1	Конакина В. П. Горецкий В. Г.	Русский язык 1 класс	Просвещение, 2020
3.	1	Климанова Л. Ф Горецкий В. Г. Голованова М. В.	Литературное чтение 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2020
4.	1	Моро М. И. Волкова С. И. Степанова С. В.	Математика 1 класс в 2- частях	Просвещение, 2020
5.	1	Плешаков А. А.	Окружающий мир 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2020
6.	1	Лутцева Е. А. Зуева Т. П.	Технология 1 класс	Просвещение, 2020
7.	1	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1 класс	Просвещение, 2020
8.	1	Лях В. И.	Физическая культура 1 класс	Просвещение, 2016
9.	1	Критская Е. Д.	Музыка 1 класс	Просвещение, 2016
10.	2	Конакина В. П. Горецкий В. Г.	Русский язык 2 класс	Просвещение, 2020
11.	2	Климанова Л. Ф Горецкий В. Г. Голованова М. В.	Литературное чтение 2 класс	Просвещение, 2020
12.	2	Моро М. И. Волкова С. И. Степанова С. В.	Математика 2 класс	Просвещение, 2020
13.	2	Плешаков А. А.	Окружающий мир 2 класс	Просвещение, 2020
14.	2	Лутцева Е. А. Зуева Т. П.	Технология 2 класс	Просвещение, 2020
15.	2	Быкова Н. И., Дули Д. и др.	Английский язык 2 класс	Просвещение, 2014
16.	2	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение, 2020
17.	2	Лях В. И.	Физическая культура 2 класс	Просвещение, 2016
18.	2	Критская Е. Д.	Музыка 2 класс	Просвещение, 2016
19.	3	Желтовская Л. Я. Калинина О. Б.	Русский язык 3 класс	Астрель, 2016
20.	3	Кац Э.Э.	Литературное чтение 3 класс	Астрель, 2016
21.	3	Башмаков М. И.	Математика 3 класс	Астрель, 2016

		Нефедова М.Г.		
22.	3	Ивченкова Г. Г. Потапов И. В.	Окружающий мир 3 класс	Астрель, 2016
23.	3	Узорова О. В. Нефедова Е. А.	Технология 3 класс	Астрель, 2016
24.	3	Быкова Н. И., Дули Д. и др.	Английский язык 3 класс	Просвещение, 2019
25.	3	Сокольникова Н. М.	Изобразительное искусство 3 класс	Астрель, 2017
26.	3	Лях В. И.	Физическая культура 3 класс	Просвещение, 2016
27.	3	Критская Е. Д.	Музыка 3 класс	Просвещение, 2016
28.	4	Желтовская Л. Я. Калинина О. Б.	Русский язык 4 класс	Астрель, 2016
29.	4	Кац Э.Э.	Литературное чтение 4 класс	Астрель, 2016
30.	4	Башмаков М. И. Нефедова М.Г.	Математика 4 класс	Астрель, 2016
31.	4	Ивченкова Г. Г. Потапов И. В.	Окружающий мир 4 класс	Астрель, 2016
32.	4	Узорова О. В. Нефедова Е. А.	Технология 4 класс	Астрель, 2017
33.	4	Сокольникова Н. М.	Изобразительное искусство 4 класс	Астрель, 2017
34.	4	Лях В. И.	Физическая культура 4 класс	Просвещение, 2016
35.	4	Быкова Н. И., Дули Д. и др.	Английский язык 4 класс	Просвещение, 2016
36.	4	Критская Е. Д.	Музыка 4 класс	Просвещение, 2016
37.	4	Кураев А. В.	ОРКСЭ	Просвещение, 2016
Основное общее образование				
38.	5	Разумовская М. М.	Русский язык 5 класс	Дрофа, 2016
39.	6	Разумовская М. М.	Русский язык 6 класс	Дрофа, 2016
40.	7	Разумовская М. М.	Русский язык 7 класс	Дрофа, 2017
41.	8	Разумовская М. М.	Русский язык 8 класс	Дрофа, 2018
42.	9	Бабайцева В. В. Под ред. Пименовой С. Н.	Русский язык 9 класс	Дрофа, 2018
43.	5	Меркин Г. С.	Литература 5 класс	Русское слово, 2018
44.	6	Меркин Г. С.	Литература 6 класс	Русское слово, 2019
45.	7	Меркин Г. С.	Литература 7 класс	Русское слово, 2019
46.	8	Меркин Г. С.	Литература 8 класс	Русское слово, 2016
47.	9	Зинин С. А. Сахаров В. И. Чалмаев	Литература 9 класс	Русское слово, 2016
48.	5	Камкин А. В.	Истоки 5 класс	Издательский дом «Истоки», 2010
49.	6	Камкин А. В.	Истоки 6 класс	Издательский дом

				«Истоки», 2010
50.	7	Камкин А. В.	Истоки 7 класс	Издательский дом «Истоки», 2010
51.	8	Камкин А. В.	Истоки 8 класс	Издательский дом «Истоки», 2010
52.	9	Камкин А. В.	Истоки 9 класс	Издательский дом «Истоки», 2010
53.	5	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	Английский язык 5 класс	Просвещение, 2017
54.	6	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	Английский язык 6 класс	Просвещение 2018
55.	7	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	Английский язык 7 класс	Просвещение 2019
56.	8	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	Английский язык 8 класс	Просвещение 2017
57.	9	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	Английский язык 9 класс	Просвещение 2017
58.	5	Аверин Н. М.	Немецкий язык 5 класс	Просвещение, 2019
59.	6	Аверин Н. М.	Немецкий язык 6 класс	Просвещение, 2019
60.	7	Аверин Н. М.	Немецкий язык 7 класс	Просвещение, 2019
61.	8	Аверин Н. М.	Немецкий язык 8 класс	Просвещение, 2019
62.	9	Аверин Н. М.	Немецкий язык 9 класс	Просвещение, 2019
63.	5	Виленкин Н.Я.	Математика 5 класс	Мнемозина, 2019
64.	6	Виленкин Н.Я.	Математика 6 класс	Мнемозина, 2019
65.	7	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 класс учебник	Мнемозина, 2019
66.	7	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 класс задачник	Мнемозина, 2019
67.	8	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 класс учебник	Мнемозина, 2019
68.	8	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 класс задачник	Мнемозина, 2019
69.	9	Мордкович А.Г.	Алгебра 9 кл. учебник	Мнемозина, 2019
70.	9	Мордкович А.Г.	Алгебра 9 кл. задачник	Мнемозина, 2019
71.	7-9	Атанясян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	Просвещение, 2017
72.	5	Босова Л. Л.	Информатика 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
73.	6	Босова Л. Л.	Информатика 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
74.	7	Босова Л. Л.	Информатика. Учебник для 7 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
75.	8	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ 8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
76.	9	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ 9 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
77.	5	Вигасин А.А.	История древнего мира 5 кл	Просвещение, 2018
78.	6	Агибалов Е.В.	История средних веков 6 кл.	Просвещение, 2019

79.	6	Андреев И. Л.	История России с древних времён до XVI века 6 кл	Дрофа, 2019
80.	7	Андреев И. Л.	История России XVI-конец XVII века 7 кл	Дрофа, 2020
81.	7	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени 7 кл.	Просвещение, 2017
82.	8	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени 8 кл.	Просвещение, 2018
83.	8	Андреев И. Л.	История России конец XVII – XVIII в. 8 кл.	Дрофа, 2019
84.	9	Ляшенко Волобуев Симонова	История России XIX- начало XX в. 9 кл	Дрофа, 2018
85.	9	Юдовская А. Я.	История нового времени 9 класс	Просвещение, 2018
86.	6	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 6 класс	Просвещение, 2020
87.	7	Боголюбова Л.Н.	Обществознание 7 класс	Просвещение, 2018
88.	8	Боголюбова Л.Н.	Обществознание 8 класс	Просвещение, 2018
89.	9	Боголюбова Л.Н.	Обществознание 9 класс	Просвещение, 2018
90.	5	Алексеев А. И.	География 5-6 класс	Просвещение, 2020
91.	6	Алексеев А. И.	География 5-6 кл.	Просвещение, 2019
92.	7	Кузнецов А. П.	География 7 кл.	Просвещение, 2017
93.	8	Дронов В. П	География 8 класс.	Просвещение, 2018
94.	9	Дронов В. П.	География 9 класс.	Просвещение, 2017
95.	7	Перышкин А.В.	Физика 7 класс	Дрофа, 2016
96.	8	Перышкин А.В.	Физика 8 класс	Дрофа, 2017
97.	9	Перышкин А.В., Гутник Е. М,	Физика 9 класс	Дрофа, 2018
98.	8	Габриелян О. С.	Химия 8 класс	Дрофа, 2016
99.	9	Габриелян О. С.	Химия 9 класс	Дрофа, 2016
100.	5	Пономарева И.Н.	Биология 5 класс	Вентана-Граф, 2018
101.	6	Пономарева И.Н.	Биология 6 класс	Вентана-Граф, 2018
102.	7	Константинов В.М.	Биология 7 класс	Вентана-Граф, 2019
103.	8	Драгомилов А.Г. Маш Р. Д.	Биология 8 класс	Вентана-Граф, 2019
104.	9	Пономарева И.Н.	Основы общей биологии 9 кл.	Вентана-Граф, 2018
105.	5	Казакевич В. М.	Технология 5 класс	Просвещение, 2020
106.	6	Казакевич В. М.	Технология 6 класс	Просвещение, 2020
107.	7	Казакевич В. М.	Технология 7 класс	Просвещение, 2020

108.	8	Казакевич В. М.	Технология 8 класс	Просвещение, 2020
109.	5	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 5 класс	Астрель, 2016
110.	6	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 6 класс	Астрель, 2016
111.	7	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 7 класс	Астрель, 2016
112.	8	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 8 класс	Астрель, 2016
113.	9	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 9 класс	Астрель, 2016
114.	5	под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5 – 7 класс	Просвещение, 2016
115.	6	под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5 – 7 класс	Просвещение, 2016
116.	7	под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5 – 7 класс	Просвещение, 2016
117.	8	Лях В. И.	Физическая культура 8 – 9 класс	Просвещение, 2016
118.	9	Лях В. И.	Физическая культура 8 – 9 класс	Просвещение, 2016
119.	5	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка 5 класс	Просвещение, 2016
120.	6	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка 6 класс	Просвещение, 2016
121.	7	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка 7 класс	Просвещение, 2016
122.	8	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка 8 класс	Просвещение, 2016
123.	5	Сахаров Кочегаров Мухаметшин	ОДНКНР	Русское слово, 2017
124.	5	Горяева Н. А.	Изобразительное искусство, 5 класс	Просвещение, 2017
125.	6	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство, 6 класс	Просвещение, 2017
126.	7	Питерских А. С.	Изобразительное искусство, 7 класс	Просвещение, 2017
Среднее общее образование				
127.	10	Рыбченкова Л. М.	Русский язык 10 – 11 класс	Просвещение, 2016
128.	11	Рыбченкова Л. М.	Русский язык 10 – 11 класс	Русское слово, 2016
129.	10	Зинин С. А. Сахаров В. И.	Литература 10 класс ч.1,2	Русское слово, 2018
130.	11	Зинин С. А. Чалмаев В. А.	Литература 11 класс	Русское слово, 2017
131.	10	Данилова Г. И.	Искусство 10 кл	Дрофа, 2016
132.	11	Данилова Г. И.	Искусство 11 кл	Дрофа, 2018

133.	10	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В.	Английский язык 10 класс	Просвещение, 2017
134.	11	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В.	Английский язык 11 класс	Просвещение, 2017
135.	10	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 10кл. учебник, профильный уровень	Мнемозина, 2019
136.	10	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 10кл. задачник, профильный уровень	Мнемозина, 2019
137.	11	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 11 кл. учебник, базовый и углублённый	Мнемозина, 2019
138.	11	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 11 кл. задачник, базовый и углублённый	Мнемозина, 2019
139.	10	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	Просвещение, 2017
140.	11	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	Просвещение, 2017
141.	10	Гейн А. Г. Сенокосов А. И.	Информатика и ИТ 10 кл.	Просвещение, 2016
142.	11	Гейн А. Г.	Информатика и ИТ 11 кл.	Просвещение, 2016
143.	10	Волобуев, Карпачев, Клоков	История России 20 век 10 – 11 класс	Дрофа, 2020
144.	11	Загладин Н. В. Белоусов Л. С.	Всеобщая история 1914 – нач. ХХIв 10 – 11 класс	Русское слово, 2019
145.	10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 10 кл.	Просвещение, 2016
146.	11	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 11 кл.	Просвещение, 2016
147.	10	Бахчиева О. А.	География 10 – 11 кл.	Вентана-граф, 2017
148.	11	Бахчиева О. А.	География 10 – 11 кл.	Вентана-граф, 2017
149.	10	Мякишев Г.Я.	Физика 10 кл.	Просвещение, 2020
150.	11	Мякишев Г.Я.	Физика 11 кл.	Просвещение, 2018
151.	11	Воронцов-Вельяминов Б. А.	Астрономия 11 класс	Дрофа, 2018
152.	10	Габриелян О.С.	Химия 10 класс. Базовый уровень	Дрофа, 2016
153.	11	Габриелян О.С.	Химия 11 класс. Базовый уровень	Дрофа, 2016
154.	10	Пономарева И.Н.	Общая биология 10 кл.	Вентана- Граф, 2017
155.	11	Пономарева И.Н.	Общая биология 11 кл.	Вентана- Граф, 2017
156.	10	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 10 кл	Астрель, 2018
157.	11	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 11 кл	Астрель, 2018
158.	10	Лях В. И.	Физическая культура 10 класс	Просвещение, 2016

159.	11	Лях В. И.	Физическая культура 711класс	Просвещение, 2016
------	----	-----------	------------------------------	-------------------

Методическая работа в 2020 – 2021, 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

В 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях внедрения ФГОС начального, основного и среднего общего образования».

Для решения главной задачи школы, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- методическое объединение учителей начальных классов имело четкий план работы, вытекающий из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика педагогических затруднений учителя;
- программа наблюдения за уроком учителя;
- удовлетворённость методической работой

Перед методической службой школы поставлена цель: **непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.**

Для ее реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Проводить работу по ознакомлению педагогов с требованиями ФГОС начального и основного образования.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения.
3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
4. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной группы учителей;
- повышение педагогического мастерства и категорийности кадров;

- работа с МО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность.

Проведение педсоветов

В 2020 – 2021 и 2021 – 2022 учебном году в рамках школьного Методической недели «Эффективные методы работы педагогов над повышением качества образования» состоялись педагогические советы по темам «Реализация федерального государственного образовательного стандарта для выпускников общего образования в МБОУ «Шуваловская СОШ», «Эффективные методы работы педагогов над повышением качества образования», «Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

В структуру педсоветов были включены следующие технологии:

- компьютерная презентация;
- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- самоанализ деятельности педагога.

Позитивные тенденции		Негативные тенденции	
<i>Тенденция</i>	<i>причины</i>	<i>Тенденция</i>	<i>причины</i>
Заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения	Личностно-ориентированная организация работы творческих групп	Не все педагоги активно включились в работу педсовета	Недостаточная мотивация деятельности
Создание благоприятного климата педсовета	Использование новых методик проведения педсоветов		

В 2021 – 2022 учебном году запланирована школьная методическая неделя «Эффективные методы работы педагогов над повышением качества образования» и в её рамках педсовет «Эффективные методы работы педагогов над повышением качества образования в общеобразовательных учреждениях по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ»

Работа методического совета школы.

В состав МС входят: руководитель Адеева С. Ю., учитель I категории Смирнова Н. Л. учителя высшей категории Морозова Е. Ю., Медведкова О. Н., Луткова Н. С..

В 2021 году было проведено семь заседаний МС, на которых **рассматривались следующие вопросы:**

Февраль.

1. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.
2. Анализ работы за I полугодие.

Март.

1. Подготовка к педсовету «Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

Май.

1. Анализ итогов научной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, научно-практических конференциях).
2. Отчеты о работе МО и творческих групп.

3. Итоги методической работы школы.

Август.

1. Выбор руководителя МС
2. Рассмотрение рабочих программ педагогов.
3. Формирование творческих групп педагогов.

Сентябрь.

1. Требования к ведению школьной документации.
2. Утверждение плана методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год.
3. Подготовка к школьному туру олимпиад.

Ноябрь.

1. Подведение итогов школьного тура олимпиад.
2. Анализ успеваемости школьников за I четверть
3. Анализ диагностики методических затруднений

Декабрь.

1. Подготовка к методической неделе «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успешному ученику».
2. Подготовка к педсовету в рамках методической недели «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успешному ученику».
3. Подготовка к защите проектов обучающихся 9 класса в рамках методической недели.

Позитивные тенденции		Негативные тенденции	
<i>тенденция</i>	<i>причины</i>	<i>Тенденция</i>	<i>причины</i>
Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом	Слаженность в работе членов МС	Недостаточная активность и инициативность	Профессиональная усталость

Несколько лет в школе работает два методических объединения – МО учителей начальных классов (руководитель Смирнова Н. Л.) и классных руководителей (руководитель Медведкова О. Н.).

Работа творческих и проблемных групп.

В течение учебного года работают творческие и проблемные группы:

- ✓ проблемная группа «Научная деятельность школьников» (руководитель Морозова Е. Ю.);
- ✓ проблемная группа «Проведение педагогических мониторингов» (руководитель Адеева С. Ю.);
- ✓ проблемная группа «Внедрение в практику работы электронного оборудования» (руководитель Соколов А. С.);

Индивидуально-методическая работа.

Все учителя школы (основные работники) работают над индивидуальными методическими темами:

1. Смирнова Н. Л. «Формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся 1 класса»»
2. Чихватова О. А. «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС»
3. Филатова А. В. «Использование интернет ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе»
4. Васильева Е. С. «Влияние групповой и парной работы на развитие у младших школьников учебной мотивации»

5. Курмашева С. П. «Формирование общеучебных умений самореализации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»
6. Бахарева А. Ф. «Самостоятельная работа обучающихся на уроках русского языка как средство формирования УУД школьников»
7. Коваленко Г. В. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»
8. Адеева С. Ю. «Формирование УУД у учащихся 5 класса в условиях внедрения обновлённых ФГОС»
9. Кузнецова Н. Н. «Формирование УУД обучающихся в условиях внедрения ФГОС основного и среднего общего образования на уроках математики»
10. Луткова Н. С. «Формирование и развитие УУД на уроках физики в условиях реализации ФГОС»
11. Морозова Е. Ю. «Использование игровых технологий на уроках биологии в условиях внедрения ФГОС основного общего образования»
12. Медведкова О. Н. «Организация проектной деятельности в контексте ФГОС»
13. Тимонина Ю. В. «Развитие навыков диалогической и монологической речи»
14. Новожилова М. Н. «Использование современных технологий с целью совершенствования умений говорения и чтения на уроках английского языка»
15. Степанов Н. Н. «Использование КТ на уроках физической культуры»
16. Зобова М. Ю. «Формирование УУД обучающихся в условиях внедрения ФГОС основного общего образования на уроках биологии и географии»
17. Пашкина А. С. «Организация проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности младших школьников»
18. Якутина Н. А. «Использование современных образовательных технологий на уроках обществознания как средство развития познавательной активности»
19. Гудас И. У. «Формирование УУД обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования»
20. Румянцева В. П. «Развитие познавательного интереса на уроках обществознания»
21. Дубровина Т. В. «Формирование навыков рассуждения и аргументирования на уроках истории»
22. Дребезгова Е. В. «Формирование вокально-хоровых навыков у младших школьников»
23. Сизов А. М. «Формирование УУД обучающихся на уроках технологии в условиях внедрения ФГОС основного общего образования»
24. Соколов А. С. «Методические аспекты работы в ПО БЛЕНДЕР

8.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа» на конец 2021 года обучалось 195 учащихся. Из них 78 учащихся в начальных классах, 107 учащихся в среднем звене и 10 учащихся старшей школы.

Таблица 1. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов

Учебный предмет	Классы			
	1	2	3	4
Общее количество учащихся	17	15	19	21
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов			
Русский язык	17	15	19	21
Литературное чтение	17	15	19	21
Иностранный язык		15	19	21
Математика	17	15	19	21
Окружающий мир	17	15	19	21
Музыка	17	15	19	21
ИЗО	17	15	19	21
Технология	17	15	19	21
Физическая культура	17	15	19	21
Основы религиозных культур и светской этики				21

Все учебники для 1-4 класса соответствуют ФГОС

Таблица 2. Обеспеченность учебниками учащихся 5-11 классов

Учебный предмет	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество учащихся	25	27	23	24	23	3	3
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов						
Русский язык	25	27	23	24	23	3	3
Литература	25	27	23	24	23	3	3
Иностранный язык	25	27	23	24	23	3	3
Математика (Алгебра и начала анализа)	25	27	23	24	23	3	3
Геометрия			23	24	23	3	3
Информатика	25	27	23	24	23	3	3
История России	25	27	23	24	23	3	3
Новая история, история древнего мира, история ср.веков	25	27	23	24	23	3	3
Обществознание		27	23	24	23	3	3
Физика			23	24	23	3	3
География	25	27	23	24	23	3	3
биология	25	27	23	24	23	3	3
Химия				24	23	3	3

Музыка	25	27	23	24			
ИЗО	25	27	23				
Технология	25	27	23	24			
ОБЖ	25	27	23	24	23	3	3
Физическая культура	25	27	23	24	23	3	3

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022 – 2023 учебный год.

9.КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/ п	Фактически й адрес зданий, строений, сооружений , помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользовани я	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливаю щих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющ ими государственны й санитарно- эпидемиологич еский надзор
1	156513 Костромс кая область, Костромс кой район, поселок Шувалов о, улица Победы, дом 60	Типовое, кирпичное, двухэтажное, с пристройкой, учебное, общеобразова тельное 1980 кв.м. Учебные кабинеты – 22 Оборудованные кабинеты: - кабинет химии; - кабинет физики; - кабинет информатики; - кабинет технологии (мастерская); - кабинет технологии (кабинет домоводства); - кабинет хореографии	Оператив ное управлен ие	Администра ция Костромско го муниципаль ного района	договор между администрацией Костромского района Костромской области в лице управления образования администрации Костромского района и муниципальным общеобразовател ьным учреждением Шуваловской средней общеобразовател ьной школой Костромского района Костромской области от 25 февраля 2004 года, лицензия №43- 20/П от 04 ноября 2020 г., серия 44Л01 №0001461, свидетельство о государственной аккредитации №122-15/О от 04 декабря 2015г. серия 44А01 №0000547	Акт проверки готовности школы к 2022 – 2023 учебному году

	Всего (кв. м):	1980 кв.м	X	X	X	X
--	----------------	-----------	---	---	---	---

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения
1.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников
	Столовая
	Пищеблок
2.	Объекты физической культуры и спорта
	Спортзал
	Спортивная площадка

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее (1-4 классы)	
	Учебный кабинет начальных классов (№ 5)	кабинет 1 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода - телевизор
	Учебный кабинет начальных классов (№ 9)	кабинет 2 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - телевизор
	Учебный кабинет начальных классов (№ 3)	кабинет 3 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода
	Учебный кабинет начальных классов (№ 4)	кабинет 4 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода

		вода - телевизор
		Оборудование для начальной школы (общее): - теллурий (Солнце – Луна – Земля), - гербарий для начальной школы, - глобус политический, - глобус физический, - демонстративное пособие «Касса лент и букв», - коллекция «Шишки, плоды, семена», - компас школьный, - комплект таблиц по окружающему миру, - комплект таблиц «Растения, животные», - линейка деревянная, 1м, - лупа ручная, - модель черепа человека, - модель часов, - модель «Здоровье человека», - модель «Природные зоны», - модель геометрических тел, - набор муляжей грибов, - набор муляжей фруктов, - набор муляжей овощей, - набор цифр, букв, знаков, - опорные таблицы по математике для нач. школы, - приставки для образов. десят. кратных и дольных единиц, - разбор слова по составу, - транспортер кл. пласт, - угольник кл. пластм., - карта полушарий, - циркуль пластмассовый; - цифровая лаборатория для нач. школы – 4 шт., - конструктор по основам робототехники – 4 шт., - микроскоп цифровой – 4 шт.
2.	Основное и среднее общее (5-11 классы)	
	Учебный кабинет №19 (кабинет физики)	кабинет 10 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - интерактивная доска; - подведена холодная и горячая вода;

	- компьютер, - проектор Кабинет физики: - источник питания, - метроном МФУ, - набор для исследования цепей переменного тока, - набор для исследования переменного тока, - машинка электрофорная, - набор лабораторный «Механика», - барометр, - весы, - весы учебные с гирями, - Катушка индуктивности, - катушка – моток, - модель электродвигателя, - набор пружин различной жесткости, - портреты ученых-физиков, - прибор для демонстрации зависимости давления от высоты столба, - ведро Архимеда, - прибор для демонстрации атмосферного давления, - прибор для изучения теплов. твердых тел, - реостат 5 Ом, - стол демонстрационный, - стрелки магнитные в штативе, - султан электростатический, - таблица «Правила техники безопасности», - шкала электро-магнитных излучений, - таблица раздат. Оптика, часть 5, - таблица раздат. Оптика, часть 6, - трубка Ньютона, - физические постоянные, - шар с кольцом ШС, - шар Паскаля, - правила техники безопасности в кабинете физики Кабинет НВП: - макет автомата АК 74, - воинские ритуалы 10 плакатов, - огневая подготовка (10
--	---

		плакатов), - Палатка 2-х местная, - первая мед. помощь при ч.ситуациях
	Учебный кабинет №13	кабинет 9 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска
	Учебный кабинет № 10	кабинет 5 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска
	Учебный кабинет №12	кабинет 11 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска
	Учебный кабинет №11 (кабинет ОБЖ)	кабинет 7 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска Кабинет ОБЖ: - противогазы; - комплект плакатов по гражданской обороне, медико- санитарной подготовке
	Учебный кабинет №16	кабинет 8 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода - видеокамера
	Учебный кабинет №17	кабинет 6 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска - проектор - интерактивная доска
3.	Предметы, дисциплины (модули):	
	Библиотечно-информационный центр	- 4 компьютера - компьютер библиотекаря - принтер
	Химия (кабинет №18)	Кабинет химии:

		- столы лабораторные с сантехникой, - софиты; - аудиторская доска; - подведена холодная и горячая вода; - лаборантская (2 шт.); - микроскоп цифровой, - скелет на подставке, - шкаф вытяжной электр, - термометр электр. демонстратив., - «белки и нуклеиновые кислоты» (8 таблиц), - коллекция «Почва и ее состав», - коллекция «Шкала твердости», - комплект моделей атомов, - комплект таблиц «Растворы» (13 таблиц), - комплект таблиц по химии (20 таблиц), - комплект таблиц «Неметаллы», - комплект таблиц «начала химии», - международная система единиц, - мензурка, - набор для лаб. работ по электролизу, - прибор для иллюстрации скорости химических реакций, - сейф, - сосуды сообщающиеся, - стол демонстрационный, - таблица «Растворы солей и кислот», - таблица «Периодическая система элементов Менделеева», - термометр лабораторный, - портреты ученых-химиков
	Технология (мальчики) (кабинет №7)	- софиты; - аудиторская доска; - подведена холодная и горячая вода; Мастерская: - станок горизонтально-фрезерный, - станок токарный по дереву – 2 шт.; - станок токарно-винторезный 1

		шт.; - станок заточный ЭТШ-1, - станок заточный ЭТ-75, - станок универсальный АРС-111, - верстак слесарный – 3 шт., - верстак столярный - 10 шт; - циркулярная пила – 1 шт.; - ножовка по дереву – 7 шт; - плоскогубцы – 5 шт, - рубанок – 10 шт, - стамеска – 2 шт, - стремянка
	Технология (девочки) (кабинет №8)	- учебные парты, - интерактивная доска, - подведена холодная и горячая вода; - Компьютер, - проектор, - доска маркерная магнитная, Кабинет домоводства: - оверлок; -электрические швейные машины; - утюг; - гладильная доска; - манекен, - метр, - стол компьютерный угловой
	Спортивный зал (кабинет №1)	Спортзал: - маты гимнастические – 3 шт, - мат – 7 шт, - мостик гимнастический – 1 шт, - стенка гимнастическая – 7 шт; - лыжи детские, - щит баскетбольный тренировочный – 2 шт., - Скамейка гимнастическая, 3 метра – 2 шт., - брусья – 1 шт., - кольцо баскетбольное – 2 шт, - мячи баскетбольные, - мячи волейбольные, - мячи футбольные, - скакалка гимнастическая – 6 шт, - обруч пластиковый детский – 5 шт
	Информатика (кабинет № 21)	Кабинет информатики: - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты;

		- аудиторская доска; - подведена холодная и горячая вода; - 12 персональных компьютеров; - спутник станция «Кросна»; - проектор, - средство доступа МОДЭМ, - рабочее место учителя, - система тестирования знаний, - интерактивная доска, - графический планшет, - сетевое оборудование, - экран на штативе, - Подъемно-поворотные кресла - телевизор
	Музыка (кабинет №6)	- учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена холодная и горячая вода; - синтезатор; - музыкальный центр
	Хореография (кабинет №15)	Кабинет хореографии: - станки, - зеркала, - музыкальный центр

10.КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Анализ обученности учащихся

Результативность учебного процесса при промежуточной аттестации в школе оценивается по методике степени обученности учащихся (СОУ) по предметам, классам и школе в целом (по Симонову) по формуле:

$$\text{СОУ} = \frac{n5 \times 1 + n4 \times 0,64 + n3 \times 0,36 + n2 \times 0,14 + n1 \times 0,07}{P} \times 100\%$$

где

P – количество учащихся в классе;

n1, n2, n3, n4, n5 – общее количество «5», «4», «3», «2», «1».

Критерии (уровень обученности):

до 36% - уровень низкий;

до 65% - уровень средний;

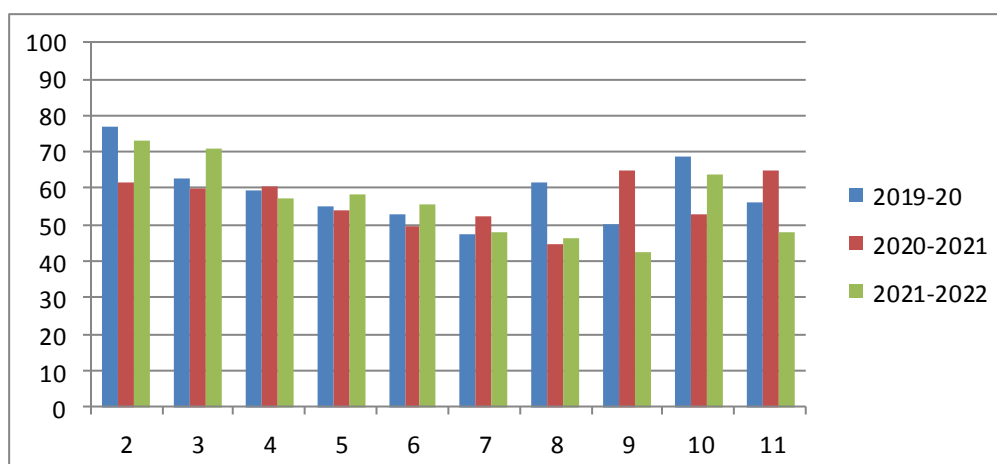
выше 65% - уровень высокий.

В 1 классе безотметочное обучение. Обучение (учитель Филатова А. В.) осуществлялось по программе «Школа России». В классе 14 учащихся. Обучение первоклассников велось с учетом организации деятельности и психофизиологических особенностей детей семилетнего возраста в соответствии с нормативными документами по организации обучения. В конце учебного года была проведена итоговая комплексная проверочная работа (департамент). Работу выполняли 14 человека (100%). Не справились с работой 4 человека (29%). Справились с работой 50% на базовом уровне и 21% – на повышенном.

Русский язык

В школе 3 учителя русского языка и литературы, все аттестованы на соответствие занимаемой должности. Обученность по классам:

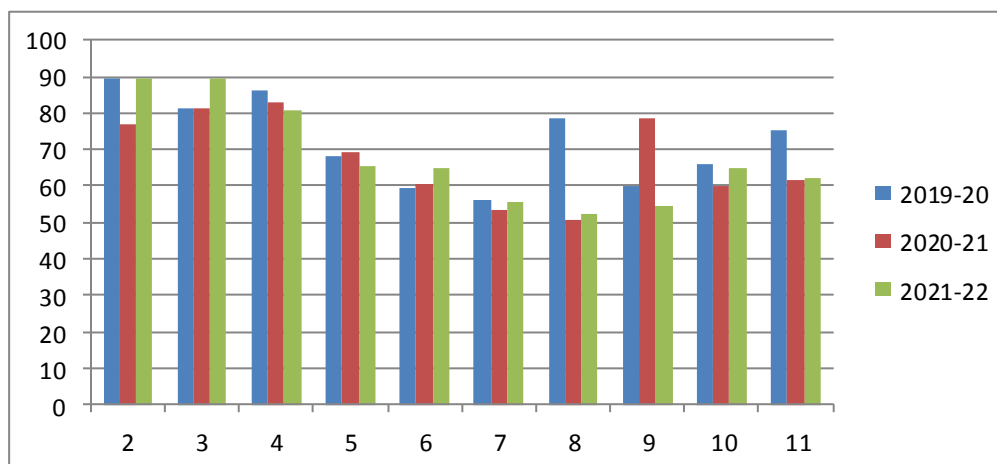
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-2020	76,9	62,6	59,5	55	52,7	47,2	61,5	50	68,9	56
2020-2021	61,4	60	60,3	54,2	49,8	52,5	44,4	65	52,8	64,9
2021-2022	73,1	71	57,1	58,2	55,8	47,8	46,1	42,4	64	48



Учащиеся показали средний уровень обученности по русскому языку – 56%. Высокий уровень у учащихся 2, 3 и 10 классов (учителя Васильева Е. С., Пашкина А. С., Бахарева А. Ф.).

2. Литературное чтение, литература.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	89,6	81,2	86,3	68,2	59,6	56,4	78,5	59,8	65,8	75,4
2020-21	77	81,5	83	69,3	60,7	53,2	50,8	78,5	60	61,8
2021-22	89,3	89,7	80,8	65,3	65,1	55,7	52,3	54,7	65,1	62,3

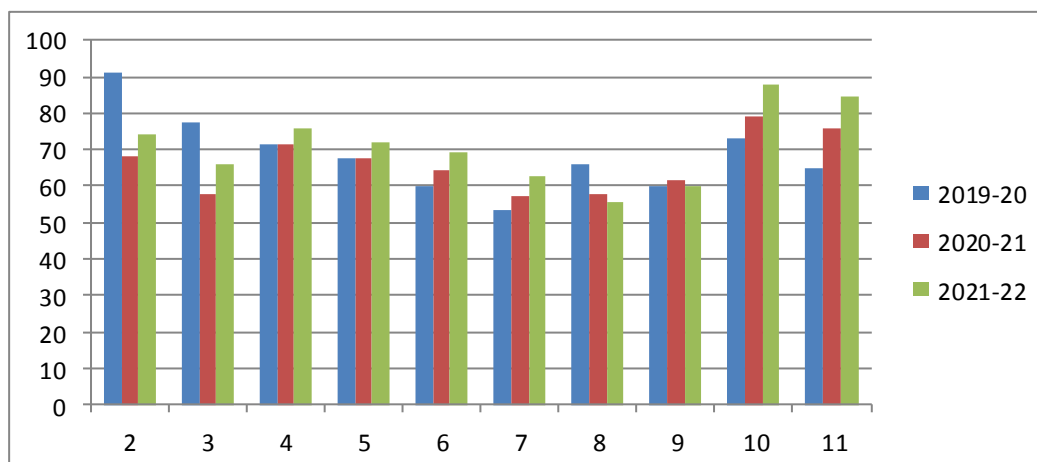


Учащиеся в среднем показали высокий уровень обученности по литературе – 68%. Так же высокий уровень обученности показали учащиеся всех классов, кроме 7, 8, 9 и 11 классов (учителя Васильева Е. С., Пашкина А. С., Чихватова О. А., Смирнова Н. Л., Бахарева А. Ф.).

3. Иностранный язык (английский)

В школе 3 учителя английского языка, из них один – внутренний совместитель. Один аттестован на соответствие занимаемой должности и один является студентом КГУ.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	91,4	77,4	71,3	67,4	60,1	53,6	66	59,8	72,9	65,1
2020-21	68,2	57,8	71,7	67,5	64,6	57,2	57,8	61,5	79,2	76
2021-22	74,2	65,9	75,6	72	69,1	62,5	55,7	60	88	84,6



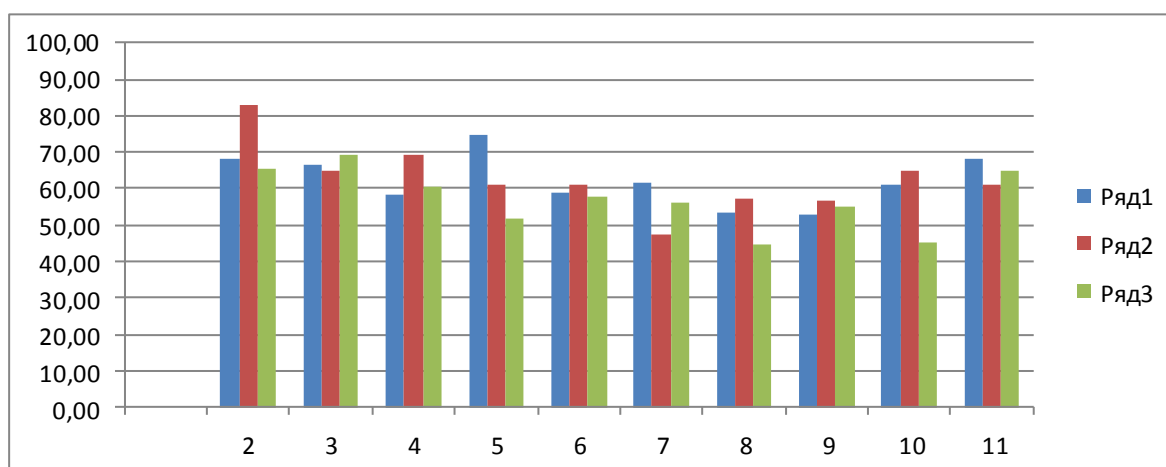
Учащиеся показали высокий уровень обученности по английскому языку – 71%. Высокий уровень во 2, 3, 4, 5, 6, 10 и 11 классах.

С 2018 – 19 учебного года в школе изучается второй иностранный язык (немецкий) в 7 и 8 классах – степень обученности 68% и 62,8% соответственно.

4. Математика.

В школе один учитель математики имеет высшую квалификационную категорию (Кузнецова Н.Н.), один учитель – первую квалификационную категорию (Адеева С.Ю.)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	83,1	65	69,4	61,2	61,1	47,6	57	56,9	64,9	61,1
2020-21	65,6	69	60,3	52	57,5	56	44,4	55,3	45,2	64,9
2021-22	74,7	75,6	64,5	62,5	46,7	51,5	51,4	48	64	52



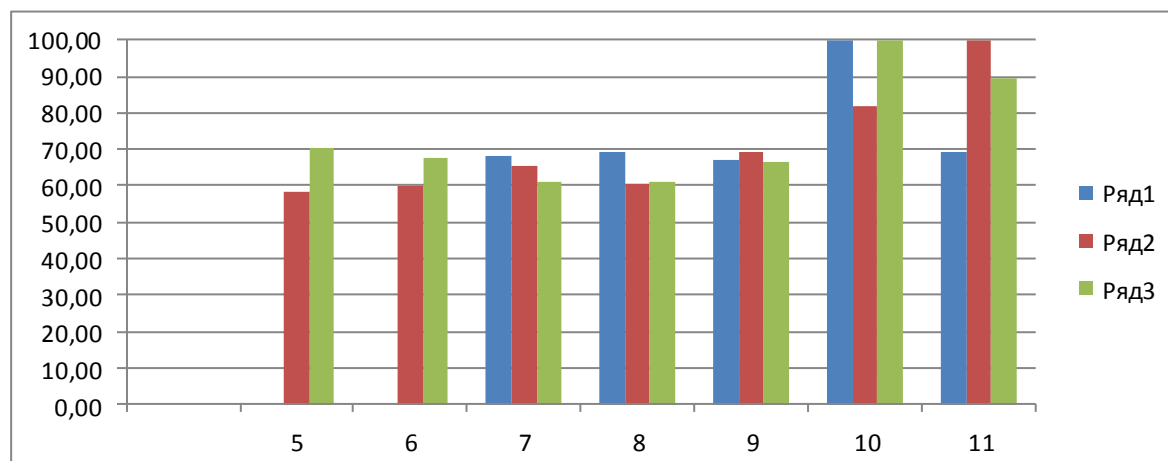
Учащиеся показали средний уровень обученности по математике – 59%.

Высокий уровень обученности у учащихся 2 класса (учитель Васильева Е. С.) и 3 класса (учитель Пашкина А. С.).

5. Информатика и ИКТ

Учитель информатики Хорошилова Н. С. аттестована на первую квалификационную категорию.

	5	6	7	8	9	10	11
2019-20			68,4	69,5	67,3	100	69,1
2020-21	58,7	60	65,2	60,4	69,5	82	100
2021-22	70,5	67,4	60,9	61,2	66,4	100	89,7

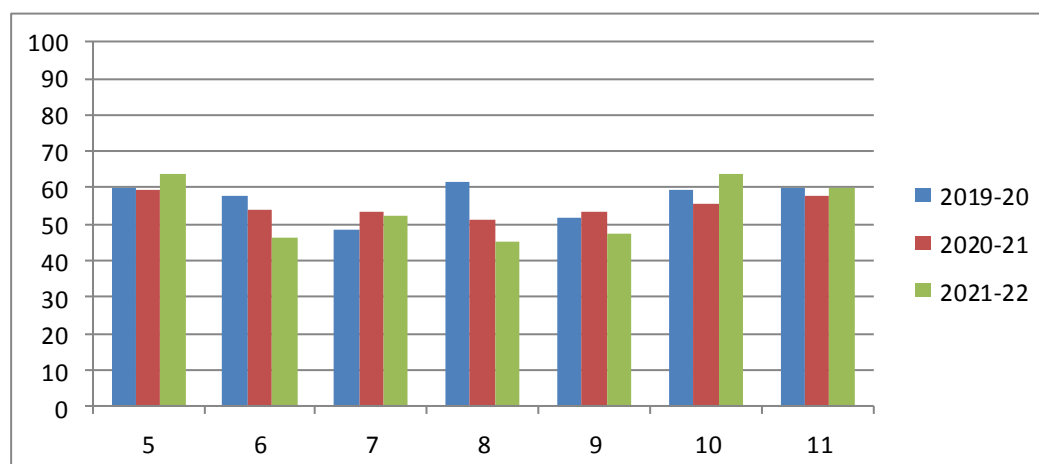


Учащиеся показали высокий уровень обученности по информатике, в среднем по школе – 73,7% и в каждом классе. Самый высокий уровень в 10 классе.

6. Биология

В школе один учитель биологии имеет высшую квалификационную категорию (Морозова Е. Ю.), один учитель – первую квалификационную категорию (Зобова М.Ю.)

	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	60,2	57,8	48,3	61,5	51,8	59,6	60
2020-21	59,3	54,2	53,2	51,3	53,5	55,6	57,8
2021-22	63,8	46,2	52,5	45,2	47,2	64	60

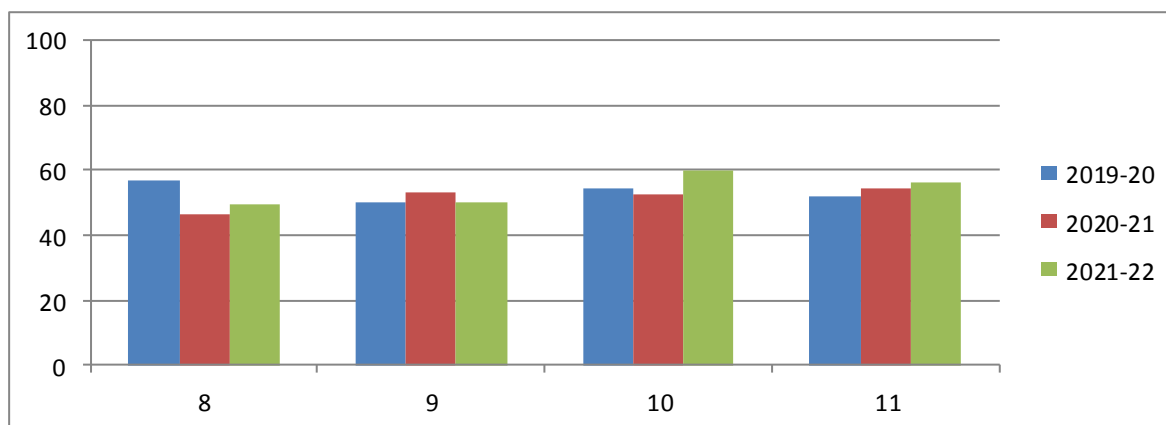


Учащиеся показали средний уровень обученности по биологии – 54%.

7. Химия

В школе работает один учитель высшей квалификационной категории – Морозова Е. Ю.

	8	9	10	11
2019-20	57	50	54,7	52
2020-21	46,2	53,5	52,8	54,7
2021-22	49,7	50	64	56

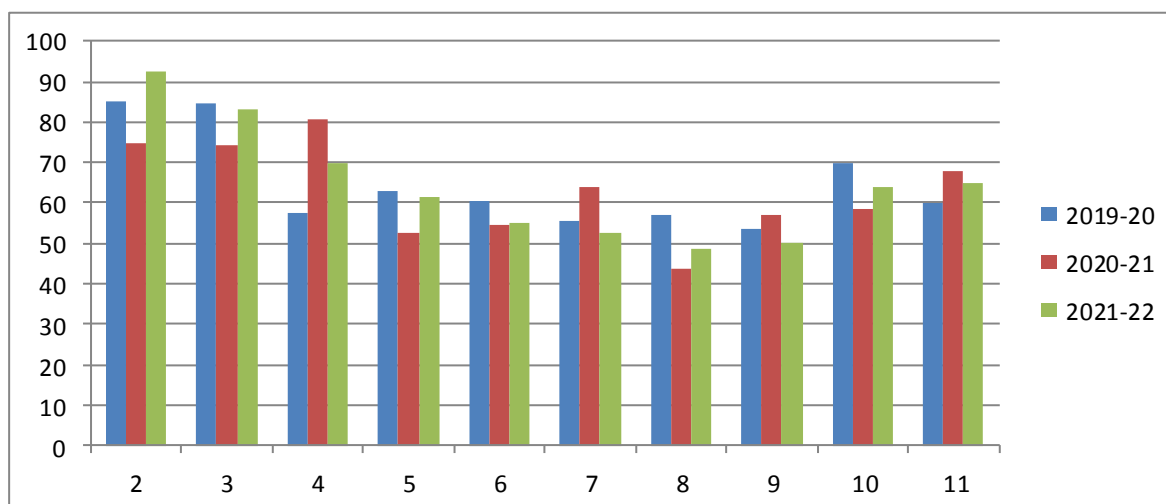


Учащиеся показали средний уровень обученности по химии – 55%.

8. География (окружающий мир)

Географию в школе преподаёт учитель первой категории Зобова М. Ю.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	85,1	84,6	57,7	63	60,4	55,3	57	53,5	69,8	60
2020-21	74,6	74,3	80,9	52,5	54,6	64,1	43,6	57	58,4	68
2021-22	92,4	82,9	69,9	61,6	55,1	52,5	48,5	50	64	65,1



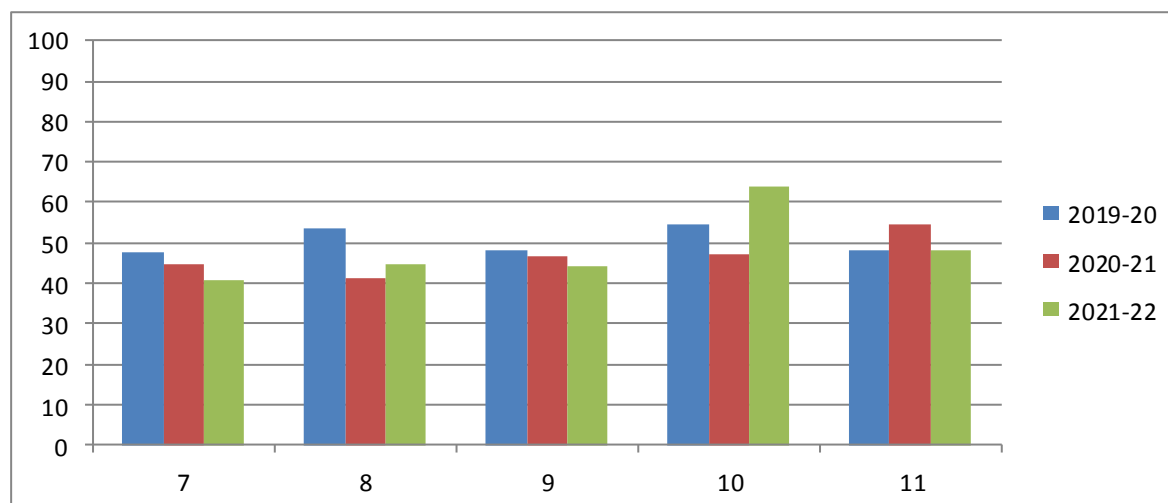
Учащиеся показали средний уровень обученности по географии – 64%.

Учащиеся 2 (учитель Васильева Е. С.), 3 (учитель Пашкина А. С.), 4 (учитель Смирнова Н. Л.) и 11 классов (учитель Зобова М. Ю.) показали высокий уровень обученности.

10. Физика

Предметы «Физика», «ОБЖ», «НВП» преподаёт один учитель, имеющий первую квалификационные категории – Луткова Н.С.)

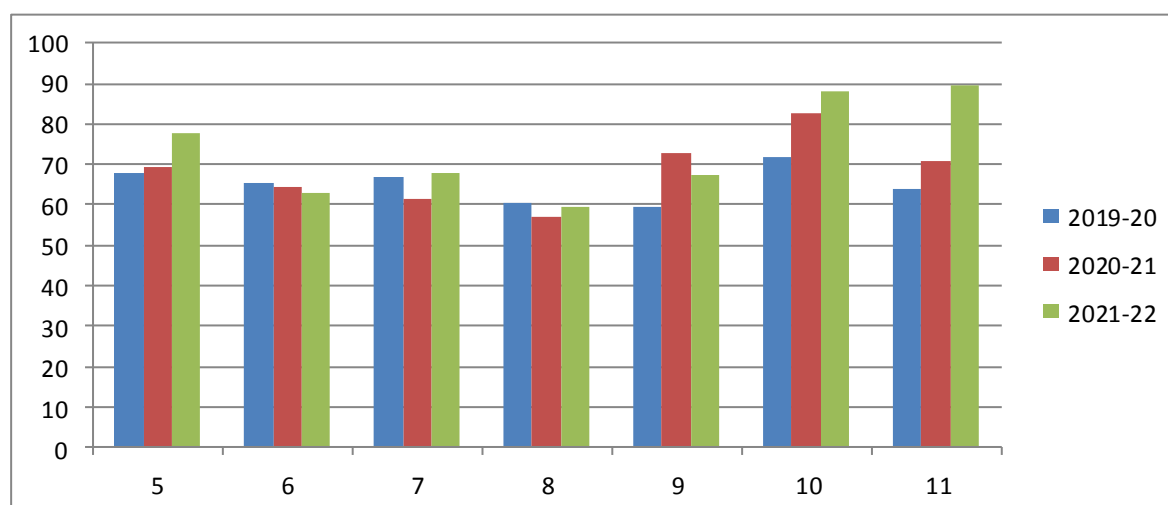
	7	8	9	10	11
2019-20	47,7	53,5	48,3	54,7	48
2020-21	44,5	41,1	46,5	47,2	54,7
2021-22	40,6	44,9	44,4	64	48



Учащиеся показали средний уровень обученности – 48%

11. ОБЖ

	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	67,8	65,6	66,7	60,5	59,3	72	64
2020-21	69,1	64,2	61,4	57,1	73	82,8	72
2021-22	77,8	63	67,8	59,3	67,2	88	89,7

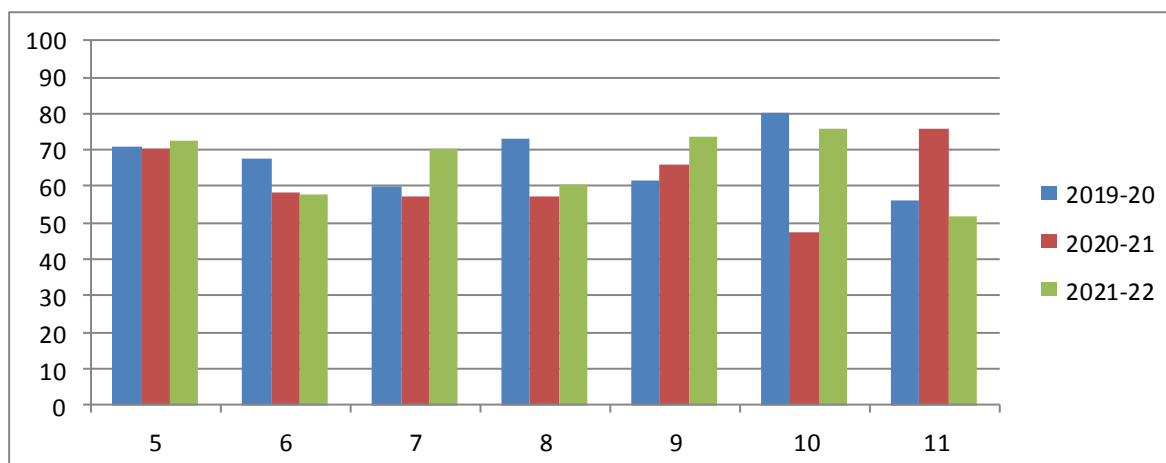


На диаграммах видим, что по ОБЖ в 5, 7, 9, 10 и 11 классам высокий уровень обученности, в остальных классах – средний.

12. История

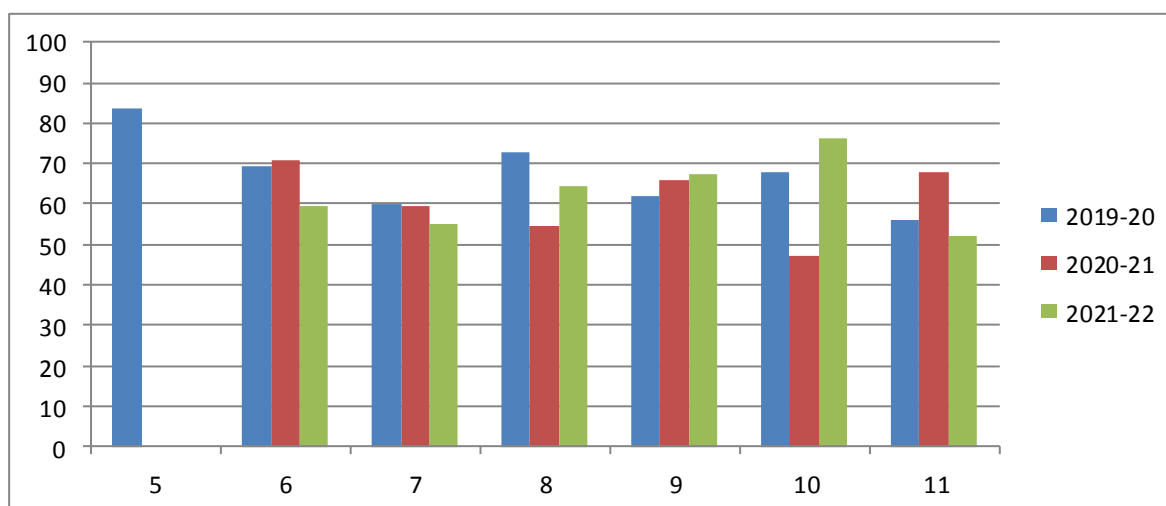
Два учителя истории и обществознания – внешние совместители, один из них имеет первую квалификационную категорию, ещё один учитель – внутренний совместитель.

	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	70,7	67,5	60	73	61,5	80	56
2020-21	70,3	58,2	57,2	57,1	66	47,2	76
2021-22	72,5	57,6	70,5	60,5	73,6	76	52



13.Обществознание.

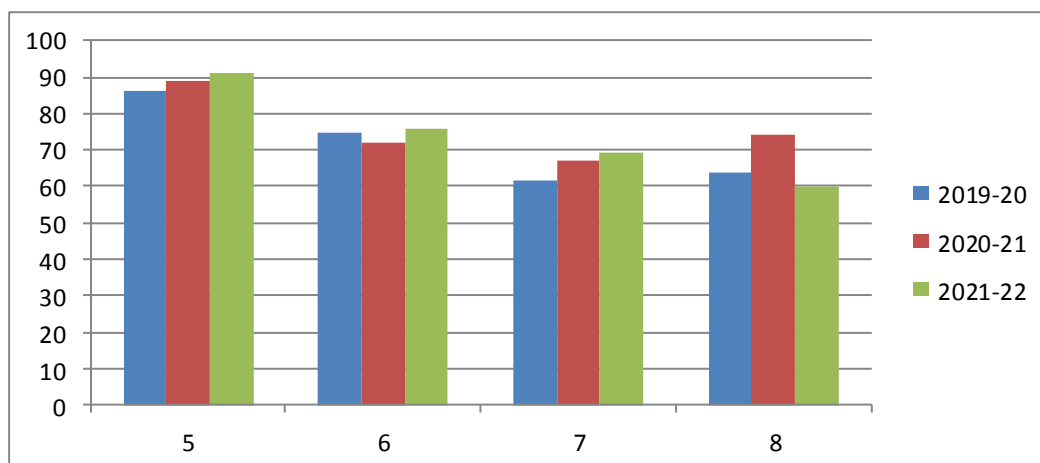
	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	83,4	69,5	60	73	62	68	56
2020-21		71	59,3	54,5	66	47,2	68
2021-22		59,6	54,9	64,3	67,2	76	52



По истории высокий уровень обученности в 5, 7, 9 и 10 классах, по обществознанию – в 9 и 10 классах, в остальных классах по обоим предметам – средний уровень обученности.

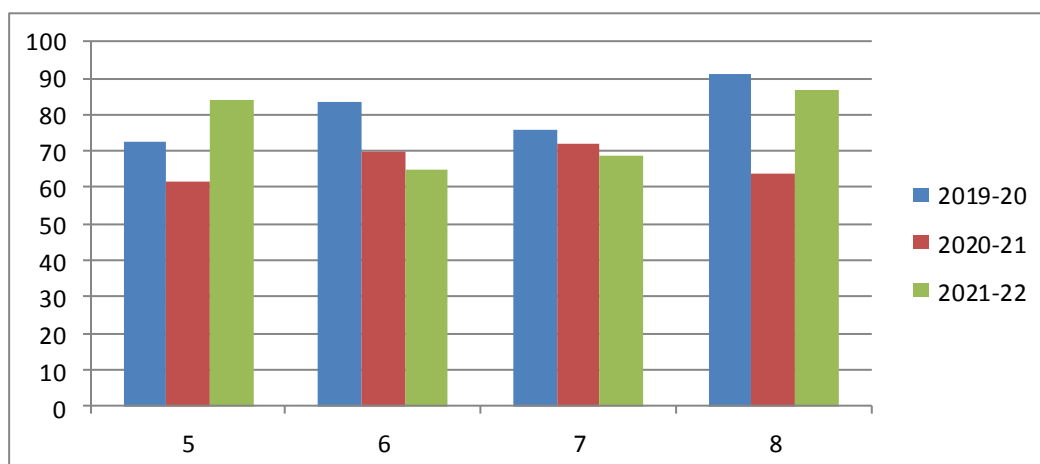
14.Технология (мальчики, учитель Сизов А. М.)

	5	6	7	8
2019-20	86,4	74,5	61,8	64
2020-21	88,9	72	67	74
2021-22	91	75,7	69,2	60



16.Технология (девочки, учитель высшей категории Медведкова О. Н.)

	5	6	7	8
2019-20	72,3	83,6	76	91
2020-21	61,8	69,9	72	64
2021-22	84	64,9	68,8	86,9

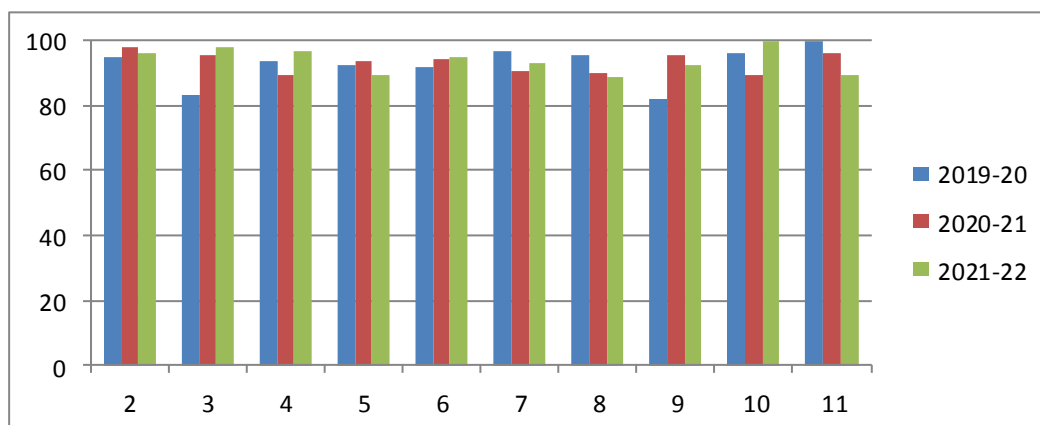


Показатели уровня обученности по данному предмету находятся на высоком уровне обученности во всех классах, только в 8 классе у мальчиков и в 6 классе у девочек – на среднем.

16. Физическая культура

В школе работают один учитель (Степанов Н. Н.), аттестованный на первую квалификационную категорию.

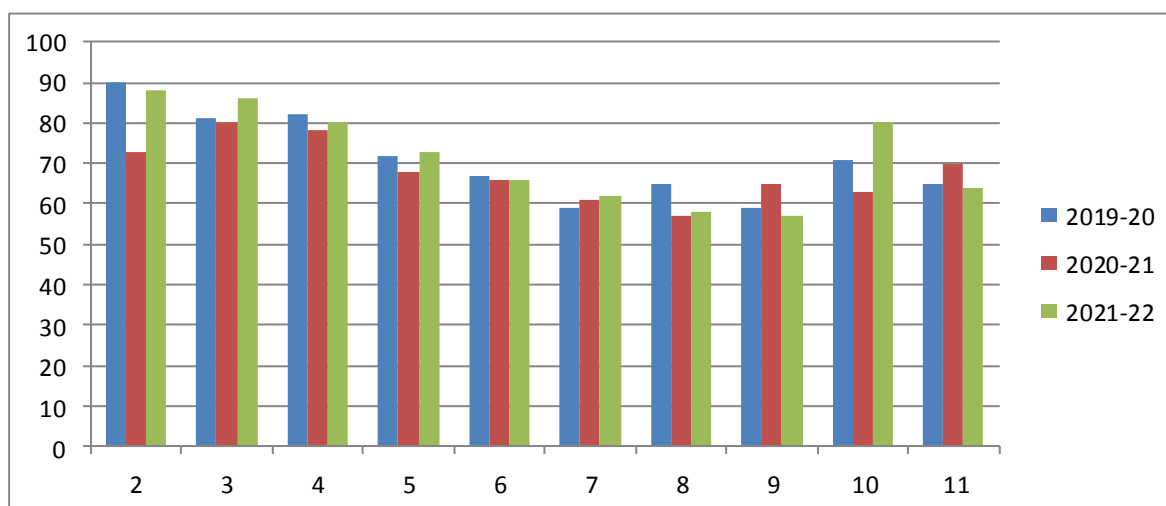
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	95,1	83,3	93,7	92,8	91,8	97	95,5	82	96	100
2020-21	98,2	95,5	89,3	93,5	94,2	90,6	90,2	95,5	89,2	96
2021-22	96	98,3	97,1	89,5	95,1	93,1	89	92,8	100	89,7



По физической культуре в целом по школе стабильно высокий уровень обученности.

Обученность по классам

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	90	81	82	72	67	59	65	59	71	65
2020-21	73	80	78	68	66	61	57	65	63	70
2021-22	88	86	80	73	66	62	58	57	80	64



Высокий уровень обученности во 2, 3, 4, 5, 6 и 10 классах (классные руководители Васильева Е. С., Пашкина А. С., Смирнова Н. Л., Якутина Н. А., Зобова М. Ю. и Морозова Е. Ю.). Средний уровень обученности – во всех остальных классах.

Одними из причин снижения обученности в 7, 8 и 9 классах является несогласованность требований всех учителей-предметников к учащимся (и в организации учебного процесса, и в дисциплинарных требованиях).

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на уровне начального обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне. На уровне основного образования уровень знаний ниже по сравнению с начальным, так как у учащихся снижается мотивация учения из-за возрастающих трудностей в усвоении материала.

Для положительной динамики необходимо учителям школы:

- внедрение современных образовательных технологий, технологий развивающего, опережающего обучения, проектной и исследовательской деятельности, ИКТ. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер, позволяет расширить диапазон результатов образования;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование работы с портфолио учащихся;
- владение аналитическими навыками педагогической деятельности (так как большинство учителей при анализе не могут выделить основные проблемы, причины низкого уровня знаний и наметить пути их преодоления).

Анализ развития качества знаний

Анализ составлен по предметам и классам за три учебных года на основании отметок за учебный год.

Критерии оценивания:

менее 30% – критический уровень

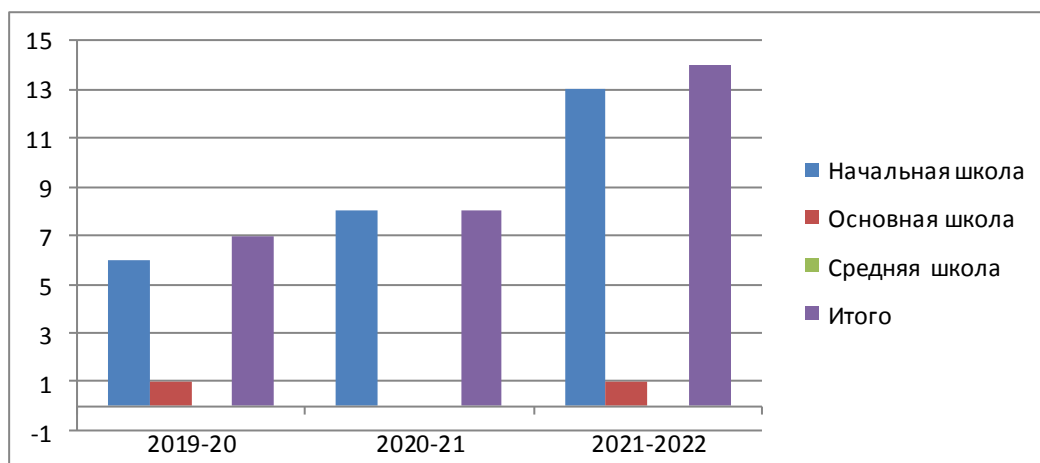
менее 50% – допустимый уровень

менее 75% – оптимальный уровень

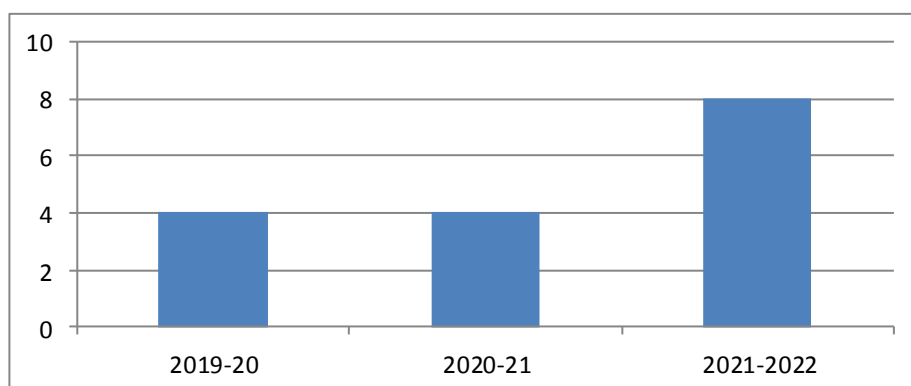
от 75% до 100% – высокий уровень

	Закончили на «отлично», медалисты			Закончили на «хорошо» и «отлично»		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Начальная Школа	6	8	13	47	38	44
Основная школа	1	0	1	34	42	33
Средняя школа	0	0	0	7	6	6
Итого	7	8	14	88	86	83
%	4	4	8	51	42	46

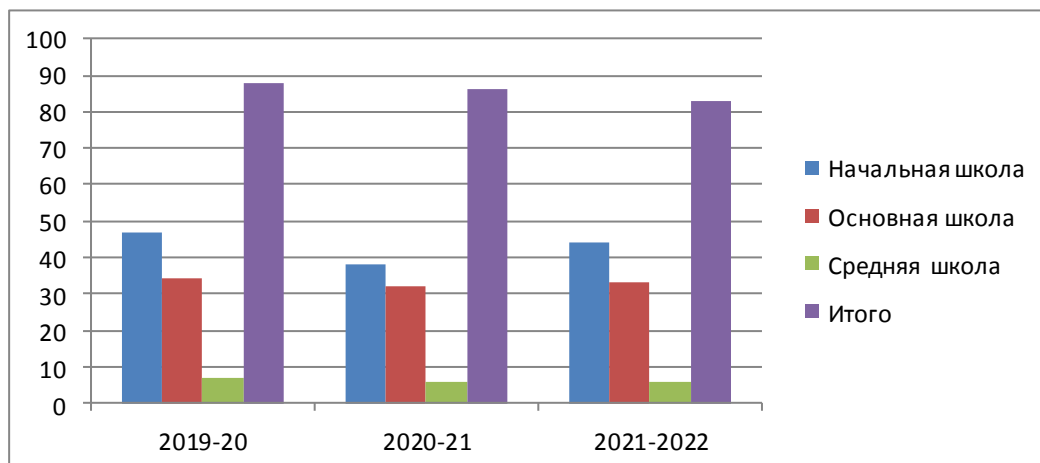
Закончили на «отлично» (по ступеням школы)



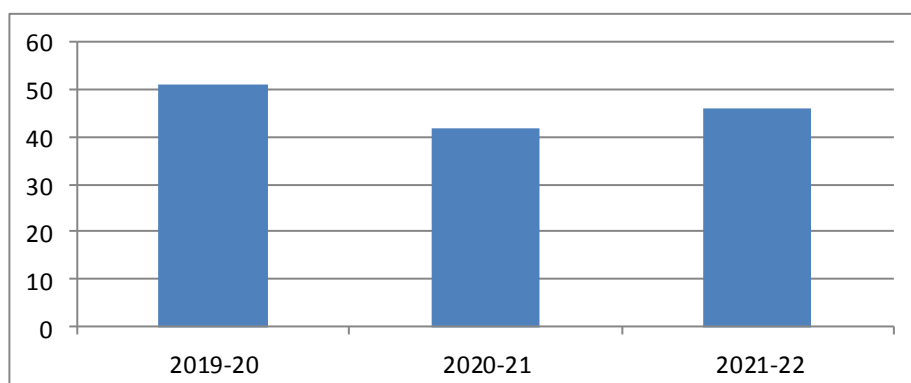
Закончили на «отлично» (в %, за 3 года)



Закончили на «хорошо» и «отлично» (по ступеням школы)



Закончили на «хорошо» и «отлично» (в %, за 3 года)

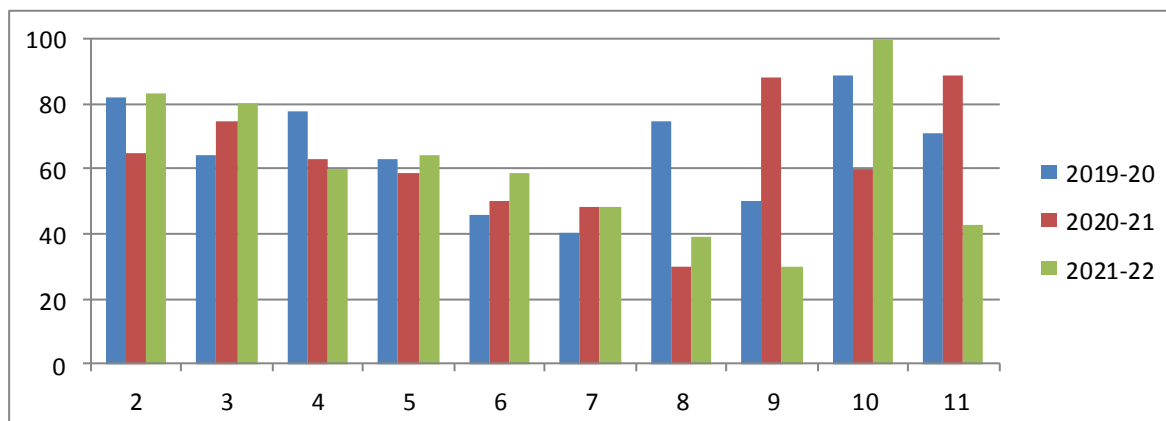


За два года качество знаний в школе остаётся на нижней границе оптимального уровня.

Качество знаний

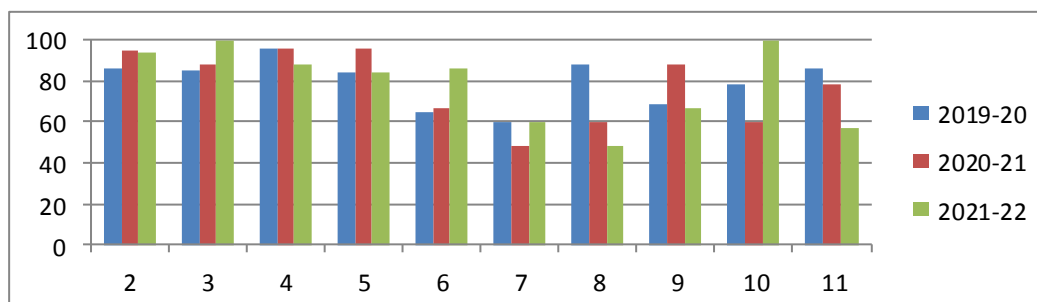
Русский язык

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	82	64	78	63	46	40	75	50	89	71
2020-21	65	75	63	59	50	48	30	88	60	89
2021-22	83	80	60	64	59	48	39	30	100	43



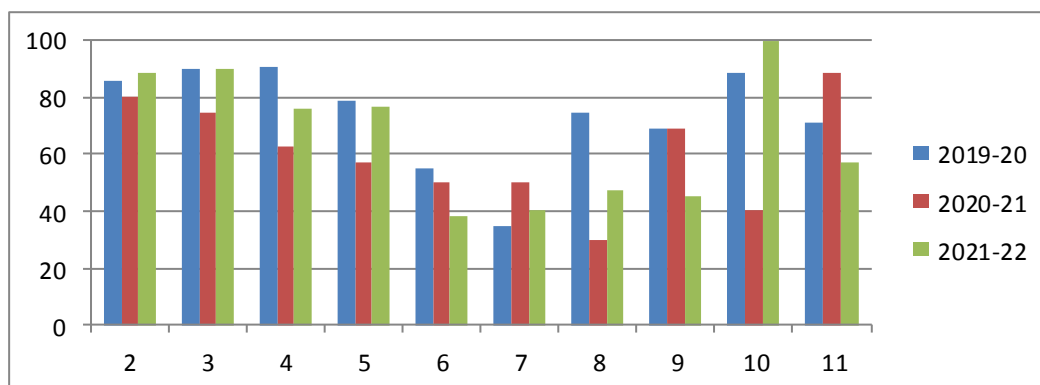
Литература, литературное чтение

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	86	85	96	84	65	60	88	69	78	86
2020-21	95	88	96	96	67	48	60	88	60	78
2021-22	94	100	88	84	86	60	48	67	100	57



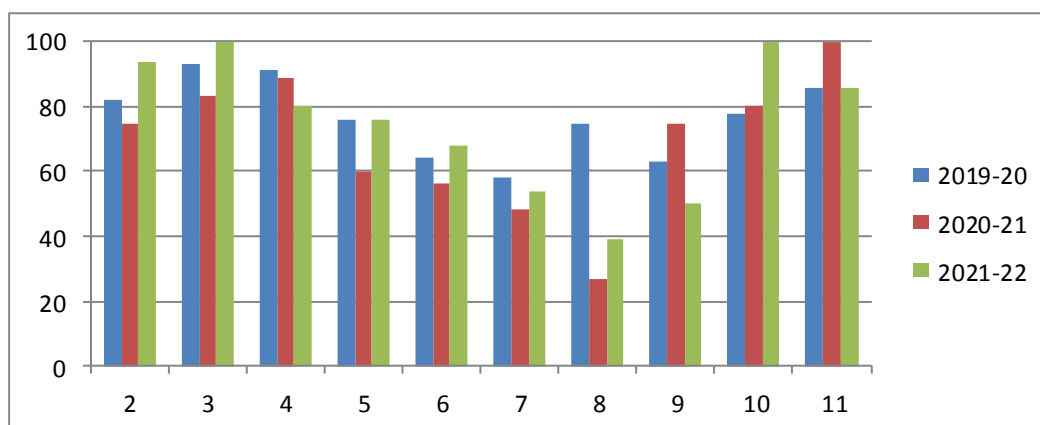
Математика

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	86	70	91	79	55	35	75	69	89	71
2020-21	80	75	63	57	50	50	30	69	40	89
2021-22	89	90	76	77	38	40	47	45	100	57



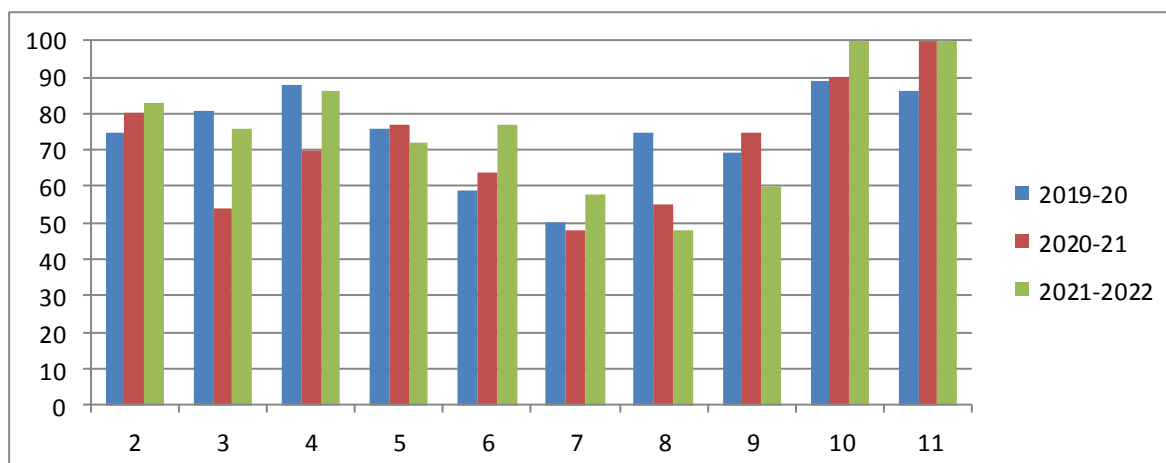
География (окружающий мир)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	82	93	91	76	64	58	75	63	78	86
2020-21	75	83	89	60	56	48	27	75	80	100
2021-22	94	100	80	76	68	54	39	50	100	86



Английский язык

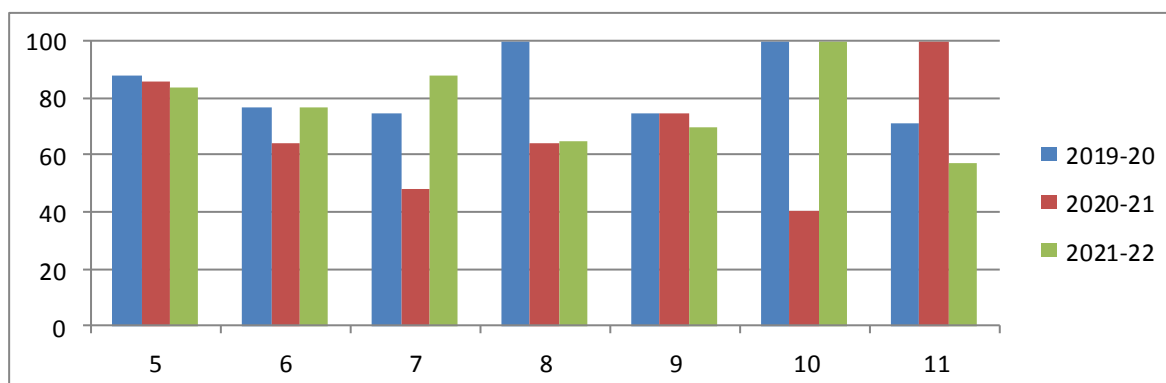
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	95	81	88	76	59	50	75	69	89	86
2020-21	80	54	70	77	64	48	55	75	90	100
2021-22	83	76	86	72	77	58	48	60	100	100



С 2018-19 учебного года в 7 и 8 классах изучается немецкий язык, качество знаний 68%, и 70% соответственно.

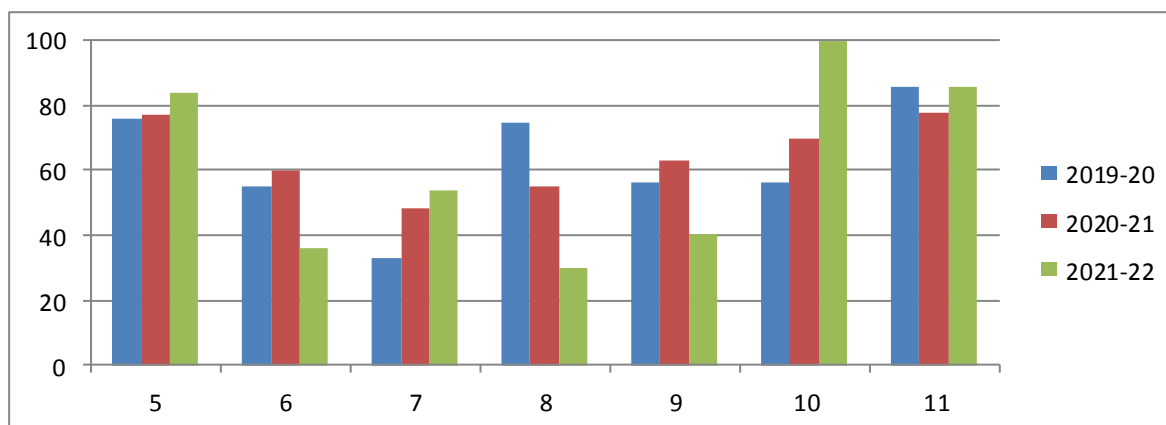
История

	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	88	77	75	100	75	100	71
2020-21	86	64	48	64	75	40	100
2021-22	84	77	88	65	70	100	57



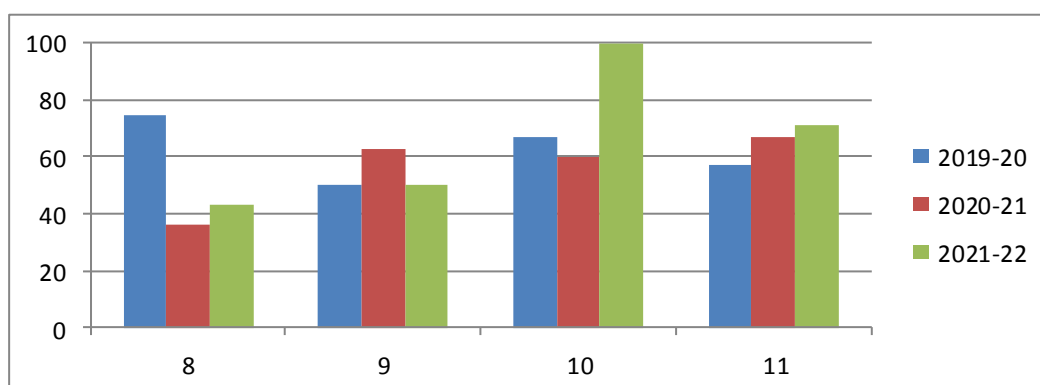
Биология

	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	76	55	33	75	56	56	86
2020-21	77	60	48	55	63	70	78
2021-22	84	36	54	30	40	100	86



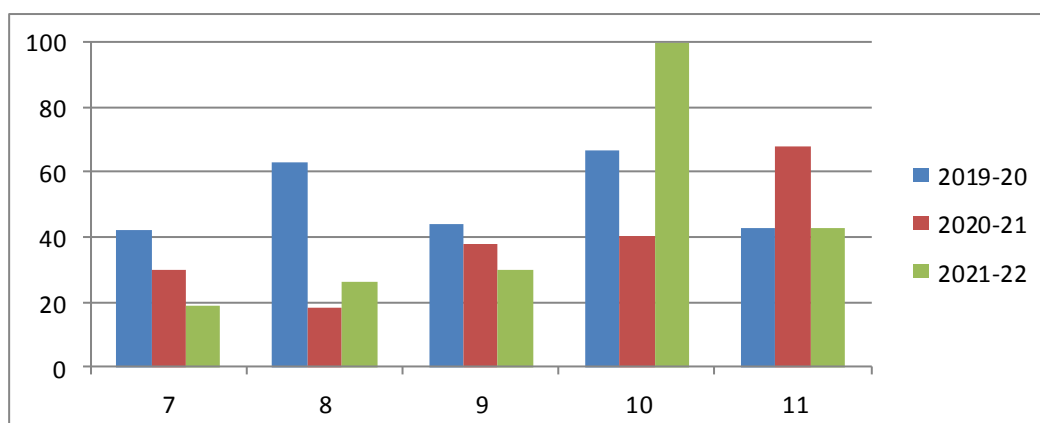
Химия

	8	9	10	11
2019-20	75	50	67	57
2020-21	36	63	60	67
2021-22	43	50	100	71



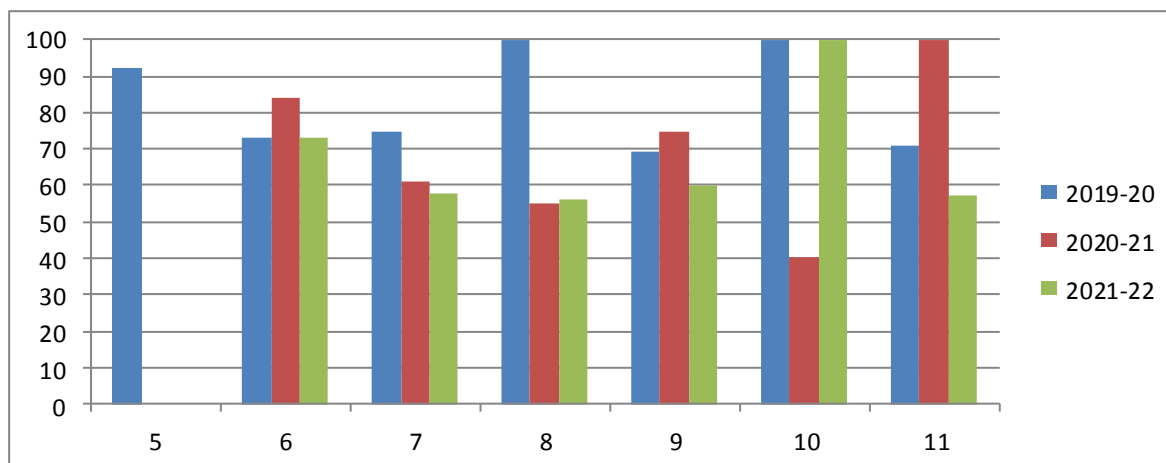
Физика

	7	8	9	10	11
2019-20	42	63	44	67	43
2020-21	30	18	38	40	68
2021-22	19	26	30	100	43



Обществознание

	5	6	7	8	9	10	11
2019-20	92	73	75	100	69	100	71
2020-21		84	61	55	75	40	100
2021-22		73	58	56	60	100	57



На диаграммах видно, что наблюдается критический уровень качества знаний по физике в 7 и 8 классах. По многим предметам наблюдается допустимый уровень качества знаний:

- ✓ по русскому языку – 7, 8, 9 и 11 классы
- ✓ по литературе – 8 класс
- ✓ по математике – 6, 7, 8 и 9 классы
- ✓ по географии – 8 класс
- ✓ по английскому языку – 8 класс
- ✓ по биологии – 6, 8 и 9 классы
- ✓ по химии – 8 класс
- ✓ по физике – 9 и 11 классы

Во всех остальных классах по всем предметам либо оптимальный уровень, либо высокий. Так, высокий качественный уровень показывают

- ✓ по русскому языку – 2, 3 и 10 классы
- ✓ по литературе (литературному чтению для начальной школы) – 2, 3, 4, 5, 6 и 10 классы
- ✓ по математике – 2, 3, 4, 5 и 10 классы
- ✓ по географии (окружающему миру) – 2, 3, 4, 5, 10 и 11 классы
- ✓ по английскому языку – 2, 3, 4, 6, 10 и 11 классы
- ✓ по истории – 5, 6, 7 и 10 классы
- ✓ по биологии – 5, 10 и 11 классы
- ✓ по химии – 10 класс
- ✓ по физике – 10 класс
- ✓ по обществознанию – 10 классы

Учителя добиваются хороших результатов за счет постоянного педагогического воздействия на уроке и во внеурочное время. Поощряют любые позитивные действия ученика, тактично детализируют выдвигаемые требования, терпеливо добиваясь результатов деятельности от каждого воспитанника. Работу педагогов отличает целенаправленное формирование у учащихся умений и навыков рациональной организации учебного труда (самоконтроль, рациональное планирование и т.д.), умение

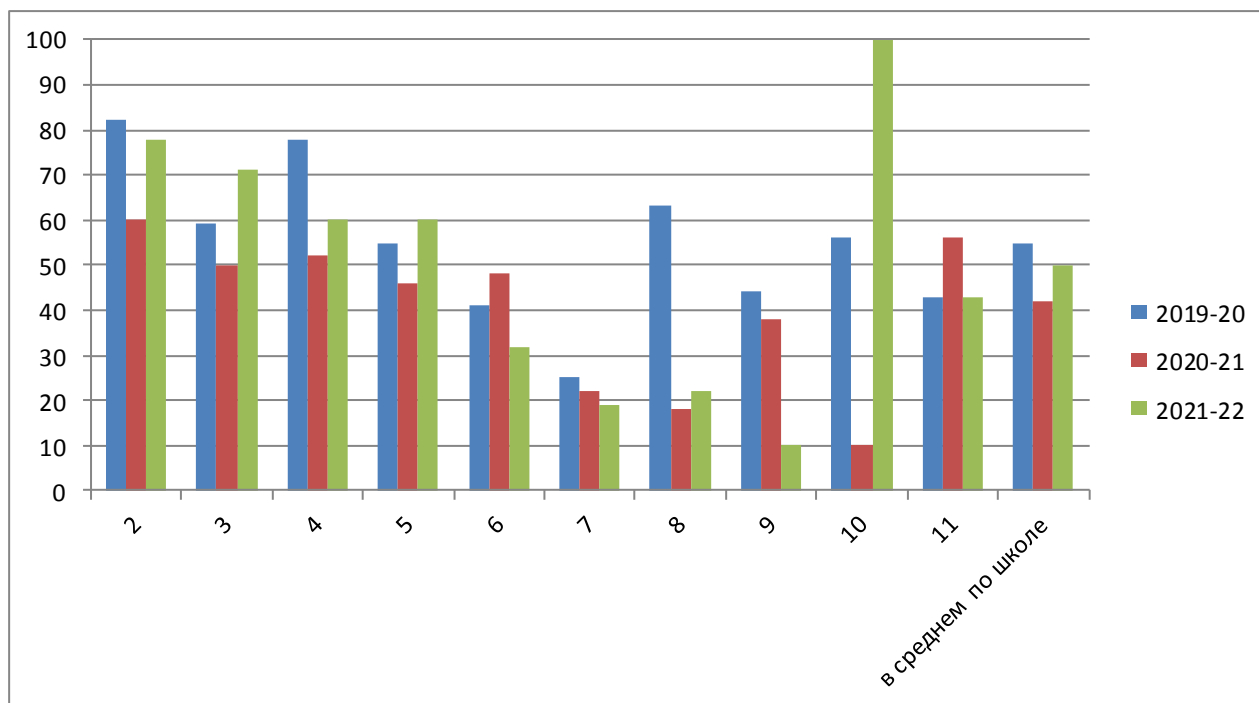
интересно преподавать учебный материал, активизировать учеников, возбудив в них интерес к предмету. Кроме этого, учителя основной школы посещают в течение учебного года уроки в 4 классе, проводят проверку тетрадей по предметам, присутствуют на контрольных работах. В течение учебного года прошли родительские собрания, на которых родители пятиклассников были ознакомлены с особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся.

Однако, в 7 и 8 классах почти по всем предметам качество знаний ниже, чем в других классах. Одними из причин таких показателей являются:

- низкий уровень развития речи учащихся, отсутствие должного контроля и помощи со стороны родителей,
- отсутствие индивидуальной работы с «сильными» учащимися (использование личностно-ориентированной технологии),
- неумение учителя мобилизовать и поддерживать внимание учащихся,
- в этих классах происходит усложнение материала.

Динамика качественного уровня развития знаний

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	В среднем по школе
2019-20	82	59	78	55	41	25	63	44	56	43	55
2020-21	60	50	52	46	48	22	18	38	10	56	42
2021-22	78	71	60	60	32	19	22	10	100	43	50



На диаграмме видим, что на высоком уровне качества знаний обучающиеся 2 и 10 классов, на оптимальном уровне во 3, 4 и 5 классов, на допустимом – 6 и 11 классов и на

критическом 7, 8 и 9 классов. За последний учебный год не наблюдается положительной динамики качества знаний.

Для повышения качества обучения необходимо формировать у учащихся познавательные интересы и нужно вводить в практику преподавания технологии обучения учащихся разного уровня развития, работать с учащимися «продвинутого» уровня, создать систему внеурочных форм работы, направленных на формирование учебной мотивации.

Участие в олимпиадах.

Для повышения интеллектуального уровня учащихся традиционными видами работ являются предметные недели, участие в школьных, муниципальных и региональных турах олимпиады. Учащиеся школы показывают хорошие результаты на муниципальном и региональном уровнях.

Школьный этап:

Общее количество обучающихся 4 классов	Общее количество обучающихся 5-11 классов	Общее количество обучающихся 7-11 классов	Общее количество обучающихся 9-11 классов	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
21	126	76	29	147	126	128	68	126	32

Муниципальный этап:

информатика	Зобов Михаил	9 класс	победитель
ОБЖ	Зобов Михаил	9 класс	призёр
математика	Зобов Михаил	9 класс	победитель
история	Бильгильдеева дарина	11 класс	победитель

11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	782 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,7 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 человек 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека 47 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 8 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека 24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 47 %
1.29.1	Высшая	3 человека 14 %
1.29.2	Первая	7 человек 33 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек 38 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м