

**Положение
о предпрофильной подготовке**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией профильного обучения в средней общей школе, Уставом школы.

1.2. Предпрофильная подготовка – система организационной, информационной, психолого-педагогической деятельности по созданию образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 8-9-х классов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель предпрофильного обучения – подготовка обучающихся 8-9-х классов к осознанному выбору профиля обучения и будущей профессии.

2.2. Задачи:

2.2.1. Выявление интересов, склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;

2.2.2. Организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в 8-9-х классах;

2.2.3. Развитие ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

2.2.4. Формирование у учащихся 9-х классов способности к осознанному выбору профессии.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основные компоненты предпрофильной подготовки:

3.1.1. элективные курсы – предметные, межпредметные (ориентационные);

3.1.2. информационная (профориентационная) работа;

3.1.3. новый механизм проведения итоговой аттестации учащихся;

3.1.4. портфолио учащегося;

3.1.5. профильная ориентация;

3.1.6. психолого-педагогическая поддержка выбора профиля.

3.2. Организация предпрофильной подготовки:

3.2.1. предпрофильная подготовка реализуется через:

- Введение за счет часов образовательной области «Технология» и школьного компонента;
- Обучение учащихся в малых группах;
- Проведение тестирования для учащихся 8-9 классов, позволяющего им точнее определиться в выборе профиля образования;
- Прохождение всеми учащимися 8-х, 9-х классов профориентационного курса (в рамках курса «Основы проектной деятельности») по выбору профессии, курса «Путь в профессию»;
- Оценка достижений учащихся через «Портфолио».

3.3. Организация элективных курсов:

3.3.1. Элективные курсы – краткосрочные курсы, обязательные для посещения учащимися 8-х, 9-х классов. Элективные курсы реализуются за счет часов образовательной области «Технология» и часов школьного компонента учебного плана.

3.3.2. Элективные курсы могут быть предметно-ориентированными, межпредметными и ориентационными.

- 3.3.3. Набор предлагаемых курсов носит вариативный характер.
- 3.3.4. Группа формируется на основе анкетирования и личного выбора учащихся 8-х, 9-х классов.
- 3.3.5. Курс должен быть построен так, чтобы он позволял в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, исследовательские, проектные формы работы.
- 3.3.6. Содержание элективных курсов не должно дублировать содержание базовых предметов, оно должно расширять и углублять их, способствовать осознанному выбору профиля обучения.
- 3.3.7. Содержание курса, формы его организации должны помогать ученику через успешную практику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.
- 3.3.8. Отобранное содержание должно соответствовать познавательным возможностям учащихся, предоставляя ученику возможность опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.
- 3.3.9. Содержание курсов должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.
- 3.3.10. Содержание профориентационных курсов должно способствовать осознанному выбору профиля обучения и будущей профессии.
- 3.3.10. Содержание курсов должно находить отражение в программах элективных курсов.
- 3.3.11. Элективные курсы проводятся в соответствии с расписанием, составляемым на четверть (полугодие) и утверждаемым директором школы.
- 3.3.12. Курс не засчитывается, если учащийся посетил менее 65% занятий.
- 3.3.13. По завершении изучения курсов учитель проводит учащимся зачет.
- 3.3.14. Проведение элективных курсов, посещаемость учащихся фиксируются в журнале.
- 3.3.15. Портфолио учащихся создается и пополняется согласно соответствующему Положению.

3.4. Рабочие учебные программы элективных курсов:

- 3.4.1. Программа элективного курса - документ, определяющий цели и задачи курса, пути их достижения, содержание знаний, умений и навыков, конечный результат, систему контроля и оценки учащихся.
- 3.4.2. Программа элективного курса составляется учителем, проходит экспертизу и утверждается директором школы.
- 3.4.3. Программа включает в себя:
- титульный лист (название учреждения, название программы, класс, на который рассчитана программа, автор, рассмотрение на методическом совете, утверждение директора, год составления);
 - пояснительную записку (актуальность, цель, задачи курса, пути их достижения, описание методик и технологий обучения, прогнозируемый результат, особенности программы, количество часов, формы и способы контроля, система оценивания результатов работы);
 - содержание программы;
 - учебно-тематический план;
 - список литературы, интернет-ресурсов для учителя.
- 3.4.4. Экспертизу модифицированных программ элективных курсов организует методический совет (педагогический совет) школы.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. Учащиеся школы имеют право на:

- 4.1.1. вариативность и выбор элективных курсов;

- 4.1.2. получение информации о профилях в 10 классе, об учебных заведениях;
 - 4.1.3. выбор профиля в 10 классе;
 - 4.1.4. пополнение своего портфолио;
 - 4.1.5. психолого-педагогическую поддержку при выборе профиля обучения в старших классах и учебного заведения.
- 4.2. Учащиеся школы обязаны:
- 4.2.1. пройти профориентационный курс в 8-х, 9-х классах,
 - 4.2.2. посещать элективные курсы согласно утвержденному расписанию;
- 4.3. Педагоги имеют право на:
- 4.3.1. выбор содержания и методики преподавания элективных курсов согласно деятельностному принципу и индивидуализации обучения.
- 4.4. Педагоги обязаны:
- 4.4.1. ознакомить учащихся 8-х классов с программой элективных курсов, с примерным содержанием, формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ, которое им предстоит выполнить за период прохождения элективного курса;
 - 4.4.2. реализовать в полном объеме программу предпрофильной подготовки;
 - 4.4.3. использовать активные методы преподавания;
 - 4.4.4. способствовать определению выбора профиля в соответствии со способностями и интересами учащихся, формированию их мотивации на обучение по избранному профилю;
 - 4.4.5. осуществлять безотметочную систему предпрофильного обучения;
 - 4.4.6. вести целенаправленную профориентационную работу.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Положение прекращает действие при изменениях в законодательстве РФ в области образования или при замене его новым.