

# Характеристика контингента обучащихся с ОВЗ

# Современные демографические, социально-экономические условия, ФЗ « об Образовании в РФ» № 273 требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг. В 2017 – 2018 учебном году в основной школе обучается один ребенок с ЗПР (5 класс).

Характеристика режима образовательного процесса для детей с ОВЗ

# Режим работы школы – шесть дней.

# Начало занятий в 8.30 ч

# Продолжительность урока 45 минут

# Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

# Период обучения – 4 учебных четверти, продолжительность учебного года 34 недели.

# Каникулы – 30 дней.

# На коррекционные индивидуальные занятия по расписанию отводятся часы в первую половину дня продолжительностью 45 минут.

# Форма образования: очная.

# В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно-урочная система, индивидуально-коррекционные занятия.

# Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся.

# Проводятся регулярные медосмотры, беседы на уроках и классных часах с приглашением специалистов. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. Учащиеся занимаются в спортивных секциях. Организованы: летний отдых при школе, дидактические паузы между уроками. Для учащихся организовано горячее питание.

Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В школе на 1 сентября 2017 года есть учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог. В 2017 – 2018 учебном году проходит обучение педагог-дефектолог.

Для ребенка составлены программы работы на учебный год данных педагогов.

Учителями предметниками разработаны приложения «Коррекционные мероприятия» к рабочим программам по предметам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающегося пятиклассника происходит по программам и учебникам для общеобразовательных классов.